

 Universidad Zaragoza	CONVOCATORIA PROYECTOS DE INNOVACIÓN: DOCENCIA, TECNOLOGÍA, ORIENTACIÓN, SOCIAL Y TRANSFERENCIA (PI_DTOST) 2024/2025 Lista de proyectos admitidos	 Vicerrectorado de Política Académica Universidad Zaragoza
		Página 1 de 38

Tal y como se establece en la base 5 de la Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente 2024/2025, transcurrido el plazo de presentación de solicitudes, y no habiendo solicitudes excluidas, este Vicerrectorado ha resuelto publicar la lista de los proyectos de innovación docente admitidos, que serán evaluados para su posterior aprobación si procede, sirviendo de notificación a coordinadores y participantes a todos los efectos.

PROGRAMA	LÍNEA	ID	TÍTULO
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5160	¡1,2,3 Grabando!: Promoviendo la educación afectivo-sexual con cortos, spots y podcasts
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5560	¿Keynes, estás ahí? Utilizando herramientas digitales para aproximarse a los principales pensadores económicos y dinamizar los procesos de enseñanza-aprendizaje
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5497	¿Y si hacemos un proyecto de innovación? Transformando la práctica docente e innovando en el contexto de la asignatura de inglés como lengua extranjera.
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5165	¿Y si lo hacemos al revés?
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5446	"Escapando hacia el aprendizaje": la aventura evaluativa de Fundamentos de Enfermería.
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5084	"Now you see her. Now you don't". Promotoras y creadoras de obras de arte. Una propuesta de aprendizaje basado en proyectos en la docencia universitaria de Arte y cultura de masas (Grado en Historia del Arte)
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5284	"Observación entre iguales en la docencia en Ciencias de la Salud: Un enfoque colaborativo para el desarrollo profesional"
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5315	"Uso de rúbricas digitalizadas asociadas a simulación clínica videograbada para el autoaprendizaje y evaluación objetiva de las asignaturas Cinesiterapia y Métodos de Fisioterapia en procesos musculoesqueléticos
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5437	"Aprendizaje transversal y soporte para los proyectos expositivos de la asignatura de Metodología de Proyectos Espacio del Grado de Bellas Artes a través del blog".



1cbceae67d344fea5963e6e779292
 Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/1cbceae67d344fea5963e6e779292>

CSV: 1cbceae67d344fea5963e6e779292	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 1 / 38	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GOMEZ	Vicerrector de Política Académica	19/04/2024 10:14:00	



PROGRAMA	LÍNEA	ID	TÍTULO
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5112	“Desarrollo de herramientas flexibles de cálculo para el análisis de variables de diseño en ingeniería de cara a la optimización de diseños bajo diferentes criterios y de la adquisición de competencias en sesiones de carácter práctico”
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5324	“Líternatura”: trabajar el medio ambiente con libros infantiles y juveniles
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5549	“OPEN SOURCE” INSTITUCIONAL: DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS AL AULA DEL MÁSTER DEL PROFESORADO Y DEL EGRESADO EN MAGISTERIO.
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5471	«¡Que nos dé el aire!» (2ª ed.): Las salidas al medio natural como recurso educativo, siendo el alumnado protagonista.
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5155	Abordando Desafíos Reales en la Producción de Carne de Conejo
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5375	Acciones de mejora de una app de cuestionarios online: guía del usuario y evaluación del impacto causado
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5258	Actuaciones para un mejor aprovechamiento de las prácticas de Tecnología de los Alimentos II en el Grado de CTA
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5275	Adopción y Eficiencia de Chatbots Personalizados en Entornos Académicos
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5278	Adquisición de competencias en materia de difusión de la ciencia y tecnología de los alimentos
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5147	Alfabetización Estadística en el grado de Periodismo
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5582	Análisis de datos reales relacionados con los ODS. Acciones de aprendizaje transversal en el aula.
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5330	Análisis y definición del perfil metacognitivo de los estudiantes de la Facultad de Educación de la Universidad de Zaragoza



1cbceae7d344fea5963e6e779292

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/1cbceae7d344fea5963e6e779292>

CSV: 1cbceae7d344fea5963e6e779292	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 2 / 38	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GOMEZ	Vicerrector de Política Académica	19/04/2024 10:14:00	



PROGRAMA	LÍNEA	ID	TÍTULO
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5512	Aprender a divulgar las finanzas éticas: comunicar proyectos reales de economía ética y solidaria desde el Grado de Periodismo
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5416	Aprendiendo Explotación de Vulnerabilidades mediante la Gamificación Educativa
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5119	Aprendizaje activo a través de píldoras audiovisuales en asignaturas relacionadas con el Dibujo Industrial.
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5433	Aprendizaje activo y cooperativo para la puesta en valor de la Prehistoria
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5592	Aprendizaje Basado en Juegos como Estrategia de Gamificación para Aumentar la Motivación del alumnado de la Asignatura "Tratamientos de los Trastornos del Habla y la Voz".
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5508	APRENDIZAJE CENTRADO EN LAS PERSONAS EN ODONTOLOGÍA: ACERCAMIENTO A LAS PERSONAS CON PROBLEMAS GRAVES DE SALUD MENTAL
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5099	Aprendizaje experiencial y evaluación formativa por pares en el Máster en Profesorado
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5439	Aprendizaje reflexivo basado en la edición de video en la simulación clínica dentro del Grado de Enfermería
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5206	Aprendizaje-Servicio: propuesta para el desarrollo de la autoeficacia académica y competencias transversales (sello 5+1) de la Universidad de Zaragoza
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5162	Arqueología experimental: la cerámica protohistórica y romana como fuente para el conocimiento
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5569	Aula Inteligente: Integrando GPT Personalizado para Enseñanza y Aprendizaje
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5534	Aula SimVet: un grupo de trabajo para la aplicación de simuladores en la docencia en el Grado en Veterinaria (III)



1cbceae67d344fea5963e6e779292

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/1cbceae67d344fea5963e6e779292>

CSV: 1cbceae67d344fea5963e6e779292	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 3 / 38	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GOMEZ	Vicerrector de Política Académica	19/04/2024 10:14:00	



PROGRAMA	LÍNEA	ID	TÍTULO
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5429	Autoevaluación y ajuste de conocimientos para cursar la asignatura de Matemáticas en el primer curso del Grado en Química
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5101	Café Arqueológico
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5355	Caracterización de la dimensión afectiva de los estudiantes en un entorno de aprendizaje basado en la resolución de problemas para la acción en Didáctica de la Aritmética I y Didáctica de la Aritmética II
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5550	Cartografía Digital en Educación Superior para incrementar la competencia Digital docente desde la Geografía
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5089	CastAD: Uso del videopodcast como herramienta de aprendizaje sobre la atención a la diversidad en Educación Infantil
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5495	ChatPLT: Un sistema de tutoría inteligente para la enseñanza personalizada en la Educación Superior
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5142	CATPAT, UNA APP COLABORATIVA PARA EL DESARROLLO DE COMPTENCIAS DIGITALES, PROCESOS DE APRENDIZAJE Y TOMA DE CONCIENCIA SOBRE EL PATRIMONIO CULTURAL EN ESTUDIANTES DE GRADO DE MAGISTERIO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5260	CINETICA: Uso del cine como herramienta docente para reflexionar y mejorar el razonamiento y pensamiento crítico en bioética
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5595	Co-Branding; Universidad, Museo y Educación Artística
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5483	Comisariar el aula para la construcción de nuevas narrativas en la fase final de una actividad o proyecto visual
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5158	Comprensión de conceptos y resolución de problemas en Expresión Gráfica mediante short vídeos
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5195	Conciencia Ambiental y Cognición: Integración de Experiencias Prácticas en el Aprendizaje Universitario



1cbceae67d344fea5963e6e779292

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/1cbceae67d344fea5963e6e779292>

CSV: 1cbceae67d344fea5963e6e779292	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 4 / 38	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GOMEZ	Vicerrector de Política Académica	19/04/2024 10:14:00	



PROGRAMA	LÍNEA	ID	TÍTULO
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5188	CONSCIOUS CONSTRUCTION
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5205	Consolidación y ampliación de una estrategia docente just-in-time aplicada a asignaturas de matemáticas
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5088	Conveying the essences of success from sophomore students to freshman students
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5496	Coordinación de las asignaturas optativas de literatura del Grado en Estudios Ingleses: evaluación, metodología e investigación
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5117	Creación de artefactos transmedia por y para estudiantes para el desarrollo de competencias lingüísticas, digitales y mediáticas del futuro profesorado de inglés en Educación Secundaria
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5352	Creación de recursos para el aprendizaje activo y lúdico en la identificación de especies animales en el ámbito de la Veterinaria Forense
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5412	Creando un Puente Digital para la Genética Humana, nueva asignatura en el Grado de Medicina
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5475	Cuestionarios Moodle autoevaluables para reforzar conceptos teóricos en las sesiones de prácticas de Informática
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5403	Cultura y globalización del mundo en la Edad Moderna a través de la pintura (II)
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5201	De la experiencia a la ciencia: desarrollando competencias en comunicación científico-académica en el ámbito laboral y social
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5443	Del paisaje urbano al paisaje sonoro. Nuevas perspectivas en una propuesta de arte colaborativo e interdisciplinar
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5079	Desarrollo competencial de la gramática a través de pares mínimos III: LA MINIMOTECA DE BABEL
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5573	Desarrollo de la sensibilidad hacia al patrimonio lingüístico de Aragón: una propuesta transversal para el alumnado del Grado en Magisterio en Educación Primaria.



1cbceae67d344fea5963e6e779292

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/1cbceae67d344fea5963e6e779292>

CSV: 1cbceae67d344fea5963e6e779292	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 5 / 38	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GOMEZ	Vicerrector de Política Académica	19/04/2024 10:14:00	



PROGRAMA	LÍNEA	ID	TÍTULO
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5277	Desarrollo de metodologías activas en la enseñanza de lenguas
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5405	DESARROLLO DOCENTE COLABORATIVO INTER-PARES PARA LA SOSTENIBILIDAD: MATERIALES Y DOCENCIA DE MULTI-PROFESORADO INTERDISCIPLINAR.
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5150	Digitalización de los Sistemas de Control y Evaluación de la Asignatura "Laboratorio de Química"
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5163	Digitalizando la organización de revisiones
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5541	DILEMA MORAL Y DISERTACIÓN FILOSÓFICA. PRÁCTICA Y EVALUACIÓN DE LA PRODUCCIÓN ESCRITA DEL ALUMNADO DE FILOSOFÍA EN SECUNDARIA Y BACHILLERATO.
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5132	Diseño Curricular e Instruccional: desde la Teoría a la Práctica en las aulas de Secundaria
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5273	Diseño de actividades de "suelo bajo" y "techo alto" para la asignatura Análisis numérico II del Grado en Matemáticas
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5118	Diseño de Recursos Educativos mediante el uso de Inteligencia Artificial generativa
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5489	Diseño de rutas culturales alternativas como herramienta activa de aprendizaje para la docencia en Historia del Arte
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5156	Diseño de situaciones de aprendizaje para trabajar las ciencias en Educación Infantil y Primaria
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5486	Diseño de un breakout educativo para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje y fomentar el desarrollo de soft skills
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5428	Diseño y desarrollo de contenidos para la aplicación del Aula Invertida en la asignatura Statistics I del grado de Administración y Dirección de Empresas en inglés (ADEi)
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5097	Docencia por resolución de casos utilizando el recurso "Scape Room"



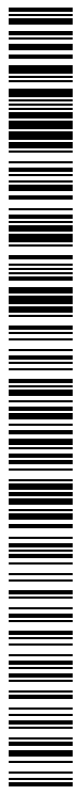
1cbceae67d344fea5963e6e779292

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/1cbceae67d344fea5963e6e779292>

CSV: 1cbceae67d344fea5963e6e779292	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 6 / 38	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GOMEZ	Vicerrector de Política Académica	19/04/2024 10:14:00	



PROGRAMA	LÍNEA	ID	TÍTULO
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5106	Educación para la salud en Fisioterapia: Actividades y competencias de formación transversal en 4º de fisioterapia.
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5307	Educando para dejar huella: Sostenibilidad Transdimensional. ETHOS-4D
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5281	EL ALBUM ILUSTRADO EN EL GRADO DE MAGISTERIO DE INFANTIL: INTEGRACIÓN DE LENGUAJES ARTÍSTICOS Y LITERARIOS DESDE LA CREACIÓN DE HISTORIAS
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5506	El aprendizaje basado en problemas desde una óptica multidisciplinar en la Facultad de Economía y Empresa (2ª edición)
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5503	El aprendizaje práctico por medio de simulación de casos en las asignaturas adscritas al Área de Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5159	El arbitraje como herramienta educativa
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5553	El cine como herramienta para la enseñanza de la Física
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5080	El estudio de casos como metodología activa en el Grado de Periodismo: Una aproximación en femenino a la realidad del mercado artístico actual.
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5290	EL MEDIO RURAL COMO AULA: MEDIACIÓN ARTÍSTICA EN EL ENTORNO RURAL Y PUESTA EN PRÁCTICA DE LA DIDÁCTICA EN LOS GRADOS DE MAGIESTERIO
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5313	El papel de la escuela rural de la Universidad: formar y contribuir al cambio
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5087	El papel y la escritura a mano como herramientas de innovación docente
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5225	El tercer maestro. Espacios sonoros: Colores que se oyen, ritmos que se ven.



1cbceae67d344fea5963e6e779292

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/1cbceae67d344fea5963e6e779292>

CSV: 1cbceae67d344fea5963e6e779292	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 7 / 38	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GOMEZ	Vicerrector de Política Académica	19/04/2024 10:14:00	



PROGRAMA	LÍNEA	ID	TÍTULO
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5140	El Torneo Anatómico: Las TIC's basadas en el "Torneo de las Casas" de Harry Potter como herramienta de innovación docente en el estudio de la asignatura de Anatomía Veterinaria del Aparato Digestivo
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5240	El uso de la Inteligencia artificial como herramienta docente en el aula
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5236	ElectroUZerapy: Desarrollo de un simulador virtual de Electroterapia en Fisioterapia. Potenciando la excelencia mediante un aprendizaje práctico, accesible y seguro
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5373	English Club: A Student-centred Learning Community to Explore Cultural Resources, Communicate in English and Celebrate Diversity
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5570	Enriquecimiento de los contenidos de la asignatura "Personalidad, Salud y Vulnerabilidad a la Psicopatología" del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria a través de la participación de expertos
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5261	Enseñanza del diagnóstico topográfico en neurología
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5363	Entrenamiento en Habilidades Básicas del Psicólogo General Sanitario del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria: mejora de los contenidos prácticos mediante el uso de vídeos y recursos audiovisuales
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5192	Escape Room en Farmacología: dinámica lúdica en el estudio de la Farmacología en los Grados de Ciencias de la Salud
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5293	Estrategia combinada de aprendizaje significativo y evaluación formativa en la metodología de producción artística.
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5369	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE INTERDISCIPLINAR PARA ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5276	Estrategias didácticas para el futuro profesorado: fomento del hábito lector en Educación Primaria



1cbceae7d344fea5963e6e779292

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/1cbceae7d344fea5963e6e779292>

CSV: 1cbceae7d344fea5963e6e779292	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 8 / 38	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GOMEZ	Vicerrector de Política Académica	19/04/2024 10:14:00	



PROGRAMA	LÍNEA	ID	TÍTULO
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5424	Estrategias para Integrar Contenidos Docentes y Realidad Económica
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5470	Estrategias para la mejora continua de la asignatura Ingeniería del Medio Ambiente en los grados de Ingeniería Eléctrica y Electrónica y Automática
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5198	Estudio y análisis de las preferencias temáticas de los estudiantes del Grado en Física
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5304	Evaluación colaborativa en una situación simulada para la asignatura Valoración y Diagnóstico en Fisioterapia II mediante el uso de rúbricas
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5316	Evaluación de procesos matemáticos en Educación Primaria a través de la resolución de problemas aritméticos
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5174	Evaluación y ludificación del conocimiento sobre Sistema Nervioso mediante TIC
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5589	Expansión (FASE I) de los cuestionarios "La Teoría Mola": un enfoque atractivo para promover la comprensión profunda de conceptos teóricos esenciales en asignaturas de Física.
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5347	Experiencia de creación de Podcasts Turísticos en varios idiomas con los alumnos del Grado de Turismo de la Universidad de Zaragoza
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5498	Experiencia gamificada basada en casos reales en estudios de Máster
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5131	Experiencia lúdica inmersiva (Escape Room) para la docencia en Evaluación Psicológica
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5239	Experiencias de aprendizaje globalizadoras, inmersivas y teatralizadas en la enseñanza-aprendizaje de la lengua extranjera en las etapas de Educación Infantil y Primaria
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5551	Explorando futuros: Estudio de perspectivas, escenarios y expectativas tecnológicas, económicas y ambientales entre el alumnado universitario



1cbceae67d344fea5963e6e779292

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/1cbceae67d344fea5963e6e779292>

CSV: 1cbceae67d344fea5963e6e779292	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 9 / 38	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GOMEZ	Vicerrector de Política Académica	19/04/2024 10:14:00	



PROGRAMA	LÍNEA	ID	TÍTULO
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5348	Explorando la Naturaleza del campus a través de Etiquetas QR: Una práctica colaborativa entre alumnado de Magisterio en Educación Primaria y Máster en profesorado
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5517	Extensión de los recursos audiovisuales en la asignatura Optometría Clínica
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5279	FICCIÓN-SONORA: lectura y narración oral mediante la grabación de podcast y el apoyo de la IA para la mejora de la competencia comunicativa del alumnado de los Grados de Magisterio
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5185	Flexibilidad matemática: una oportunidad de aprendizaje para maestros en formación
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5478	Fomento del pensamiento crítico con ChatGPT aplicado a los ODS
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5577	FoneTICS
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5520	Formación integral de los ODS para una transición entre el Grado de Magisterio en Educación Infantil y el de Educación Primaria
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5491	Gain-up! Play-up! III. Fomento de la participación, interacción y transferencia del conocimiento histórico a través de las Redes Sociales.
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5334	GamiRED: Creación de una Red multidisciplinar de gamificación en diversas Universidades
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5387	Geometría en el G9
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5228	Hablar con confianza: la realidad virtual como herramienta para mejorar la comunicación oral del alumnado
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5543	Hacia el aprendizaje continuo y autónomo en la asignatura Contabilidad Financiera I (2ª Edición)



1cbceae67d344fea5963e6e779292

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/1cbceae67d344fea5963e6e779292>

CSV: 1cbceae67d344fea5963e6e779292	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 10 / 38	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GOMEZ	Vicerrector de Política Académica	19/04/2024 10:14:00	



PROGRAMA	LÍNEA	ID	TÍTULO
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5323	Hacia una alfabetización digital crítica: tras la pista lingüística de ChatGPT
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5102	Herramienta virtual para la simulación de condiciones de visión afectadas por aberraciones y difusión intraocular
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5502	Herramientas digitales y evaluación continua para la mejora del aprendizaje e implicación del alumnado en contenidos de Estadística en la FCST y la FEGP
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5209	Humanización de la enseñanza en Neurología: aprendiendo con el paciente
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5408	Identificación de los roles de equipo en los estudiantes de la Facultad de Economía y Empresa
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5566	Imágenes que cuentan nuestra historia: conocer y comprender los registros visuales de nuestro entorno
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5242	Imaginario (d) escritos: la visión de los animales en el arte y la literatura. Símbolos y narrativas de los animales en el aprendizaje de las Humanidades
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5426	Implantación del Aprendizaje Basado en Problemas y cuestionarios interactivos en la enseñanza de Estadística II
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5237	Implementación de "phantoms" para el desarrollo de habilidades técnicas en Fisioterapia Invasiva con electroterapia en la asignatura Procedimientos Generales de Fisioterapia II.
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5396	Implementación del uso del Taller de Moodle para la evaluación entre iguales en el estudio de casos en el Grado en Magisterio en Educación Primaria
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5091	Innovación Educativa en Genética: Desarrollando una Herramienta Didáctica para Analizar Cariotipos en el Grado de Medicina
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5519	Innovación en Aulas Virtuales: Creando Espacios de Aprendizaje con Inteligencia Artificial



1cbceae67d344fea5963e6e779292

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.umizar.es/csv/1cbceae67d344fea5963e6e779292>

CSV: 1cbceae67d344fea5963e6e779292	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 11 / 38	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GOMEZ	Vicerrector de Política Académica	19/04/2024 10:14:00	



PROGRAMA	LÍNEA	ID	TÍTULO
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5196	Integración de ChatGPT en la enseñanza en titulaciones STEM
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5135	Integración de herramientas computacionales en el estudio de la cinemática 3D
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5454	Integración de la Inteligencia Artificial para Potenciar el Aprendizaje en el Contexto Universitario: Mejorando la Resolución de Preguntas Tipo Test Evaluables
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5157	Inteligencia artificial y análisis económico: una perspectiva de género
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5462	Inteligencia Artificial y Python como instrumentos de aprendizaje y evaluación en Análisis Económico
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5219	Inteligencia Espiritual: Análisis de percepciones en estudiantado e implementación de microprácticas para cultivar su desarrollo
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5576	Interacción didáctica a partir de propuestas del alumnado de gestión de la innovación
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5207	Interdisciplinariedad dietoterapia-tecnología culinaria: de la clínica a la cocina.
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5265	Intervención didáctica con base en la educación física emocional para una educación de calidad.
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5392	Introducción de una metodología de tests para enseñar física computacional con C
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5180	Investigación sobre la Integración de LLM en la Docencia Universitaria: Conocimiento y Percepciones de los Profesores
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5578	Invitación de profesionales expertos para el enriquecimiento y mejora del aprendizaje teórico y práctico de la asignatura Consejo y Asesoramiento Psicológico, del Grado de Psicología en el Campus de Teruel
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5317	ITINERARIOS NARRATIVOS MULTIMODALES EN LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL DEL GRADO DE MAESTRO DE PRIMARIA



1cbceae7d344fea5963e6e779292

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/1cbceae7d344fea5963e6e779292>

CSV: 1cbceae7d344fea5963e6e779292	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 12 / 38	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GOMEZ	Vicerrector de Política Académica	19/04/2024 10:14:00	



PROGRAMA	LÍNEA	ID	TÍTULO
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5216	LA ACCIÓN TUTORIAL: EJE BÁSICO EN LA FUNCIÓN DOCENTE
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5113	La «interpretación jurídica gamificada» como estrategia didáctica en la formación práctica del jurista (II ed.): aprendizaje a través de la jurisprudencia
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5527	La coordinación entre asignaturas de primer curso del grado de Arquitectura Técnica: una práctica para la mejora del aprendizaje
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5151	La entrevista on line a través del Role playing. La introducción de herramientas tecnológicas para la entrevista profesional (parte II)
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5291	La inteligencia artificial al servicio de la educación: Aplicación del Chat GPT en el aula universitaria
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5509	LA LECCIÓN MAGISTRAL EN FORMATO EXPERIENCIA INMERSIVA CON LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL COMO ASISTENTE DE LOS ALUMNOS
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5081	La materialidad del pasado (II): las industrias líticas como fuentes de información para el estudio de la Prehistoria
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5098	La práctica de la Arqueología como instrumento de formación, aprendizaje y evaluación II
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5407	La Universidad como foro de comunicación con la escuela rural. Concienciación y prácticas ante la heterogeneidad del Aragón rural
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5384	La Universidad como foro entre profesorado de universidad, secundaria y futuros docentes. Construyendo comunidad educativa desde las asignaturas de Máster de Educación Secundaria en la especialidad de Geografía e Historia
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5116	La visión del patrimonio arqueológico en los medios de comunicación: prensa escrita y periódicos digitales III. El patrimonio arqueológico en Aragón
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5301	Las Metodologías Activas como herramienta de motivación y éxito académico



1cbceae67d344fea5963e6e779292

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/1cbceae67d344fea5963e6e779292>

CSV: 1cbceae67d344fea5963e6e779292	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 13 / 38	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GOMEZ	Vicerrector de Política Académica	19/04/2024 10:14:00	



PROGRAMA	LÍNEA	ID	TÍTULO
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5308	Las tecnologías del lenguaje para el aprendizaje del árabe como segunda lengua: un corpus literario paralelo
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5269	LIBROS DE ARTISTA COMO IMPLEMENTACIÓN DIDÁCTICA EN LOS GRADOS DE MAGISTERIO Y EL MÁSTER DE SECUNDARIA
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5204	Literary Criticism Workshop
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5170	Los efectos del uso de ChatGPT en el aprendizaje del estudiante universitario. Una aplicación a una actividad de expresión escrita.
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5588	Marcos relacionales para la prevención de dificultades de aprendizaje de la lectura y de la escritura
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5451	Material audiovisual para la mejora del aprendizaje del programa práctico de la asignatura Biotecnología Alimentaria
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5095	MEDIATICH – Programa de Alfabetización Mediática en Salud de la Universidad de Zaragoza
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5120	Mejora de la dimensión territorial en las prácticas de la asignatura Trabajo Social Comunitario
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5579	Mejora de la evaluación de los Trabajos de Fin de Grado en Psicología a través de una rúbrica de competencias.
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5215	Mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje y evaluación en la asignatura “Proyecto en equipo” del Máster Erasmus Mundus in Membrane Engineering for a Sustainable Development (MESD)
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5250	Mejora del aprendizaje y evaluación de las prácticas de laboratorio en asignaturas de control (segundo curso)
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5423	Mejora del aprendizaje y evaluación de las prácticas de laboratorio en la asignatura de Informática
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5540	Mejora del aprendizaje y su evaluación mediante la implantación de la evaluación por rúbrica de los trabajos en grupo en la asignatura Dirección Financiera



1cbceae67d344fea5963e6e779292

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/1cbceae67d344fea5963e6e779292>

CSV: 1cbceae67d344fea5963e6e779292	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 14 / 38	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GOMEZ	Vicerrector de Política Académica	19/04/2024 10:14:00	



PROGRAMA	LÍNEA	ID	TÍTULO
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5557	Mejora del aprovechamiento de las prácticas de visión por computador mediante la unificación de las herramientas de desarrollo y la actualización de los contenidos de inteligencia artificial.
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5359	Mejorando la motivación intrínseca de los estudiantes del Master de Formación del Profesorado
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5271	Metodologías activas y colaborativas como estímulo en el proceso de elaboración del TFG
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5100	Moot Court como metodología activa dentro del aula
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5321	Motivación en el aula: un sistema de recompensas
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5562	Mujeres artistas: completando el discurso de la Historia del Arte en el aula
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5466	Música Táctil. Educación Auditiva Musical y Personas con Necesidades Educativas Especiales por Discapacidad Visual. Creación de Materiales específicos desde un enfoque interdisciplinar.
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5314	Nuevas aportaciones de la IA en el ámbito de la salud mental, desarrollo personal, académico y profesional del alumnado de la UZ
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5385	Nuevas Fronteras Educativas: Inteligencia Artificial y Pensamiento Crítico en la elaboración de TFGs
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5596	OBRA GRÁFICA: REVISIÓN Y CREACIÓN DE LA EXPRESIÓN DE GÉNERO PARA FAVORECER LA IGUALDAD DE GÉNERO
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5442	Optimización de la evaluación de conceptos prácticos en Sistemas Automáticos
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5349	Optimización de la Percepción Sonora: Integración Interdisciplinaria entre Educación Musical y Plástica para Mejorar las Habilidades Auditivas



1cbceae67d344fea5963e6e779292

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/1cbceae67d344fea5963e6e779292>

CSV: 1cbceae67d344fea5963e6e779292	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 15 / 38	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GOMEZ	Vicerrector de Política Académica	19/04/2024 10:14:00	



PROGRAMA	LÍNEA	ID	TÍTULO
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5287	Optimización del Aprendizaje a través de la Inteligencia Artificial: Introducción de IA en el Modelo Flipped Classroom
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5587	PASEO SENSORIAL INVERTIDO _representando la experiencia
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5460	Pedagogía Freinet y escuela rural hoy: diálogos entre futuros docentes de España y Colombia.
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5152	PEDAGOGÍAS DEL CAMINAR: INCORPORANDO PASEOS ARTÍSTICOS SENSIBLES EN LA FORMACIÓN DE MAESTRAS Y MAESTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL.
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5109	Pensando sobre la vocación del magisterio: actuaciones de éxito para abordar la motivación por la profesión en alumnado de magisterio.
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5256	Percepción de los estudiantes sobre la utilidad de las actividades de práctica reflexiva de la asignatura Métodos de Fisioterapia en Procesos Musculoesqueléticos
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5153	Píldoras jurídicas: innovación y creatividad audiovisual
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5558	Pódcasts jurídicos para una experiencia de aprendizaje móvil: la formula ganadora
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5167	Posibilidades de los Juegos de Realidad Alternativa (ARG) como recurso didáctico en Educación Superior
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5381	Pósteres interactivos para trabajar la diversidad familiar, afectivo-sexual y de expresión e identidad de género en el Grado de Magisterio en Educación Infantil.
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5214	Potenciando Habilidades de Resolución de Problemas en Matemáticas: Un Enfoque Olímpico
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5535	Potenciando la asistencia y participación del alumnado: Gamificación y recursos educativos



1cbceaeafde67d344fea5963e6e779292

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/1cbceaeafde67d344fea5963e6e779292>

CSV: 1cbceaeafde67d344fea5963e6e779292	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 16 / 38	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GOMEZ	Vicerrector de Política Académica	19/04/2024 10:14:00	



PROGRAMA	LÍNEA	ID	TÍTULO
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5161	Prácticas de Laboratorio: autonomía docente y evaluación homogénea. Un estudio de caso
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5105	Predicción de nota final para realimentación temprana usando inteligencia artificial
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5374	Proceso creativo del YO a través de la fotografía. Subjetividad, autorretrato e imagen del artista en el simbolismo y su repercusión
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5552	Producción de material audiovisual como apoyo en la explicación de una práctica de destilación en el Grado en Química
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5482	Programa de intervención educativa con alumnado de magisterio y la Fundación Valentia: enseñanza fundamentada
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5419	Programa de neuroeducación mejorado en asignaturas del área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación en la FCSH de Teruel.
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5455	Proyecto de Tele-Rehabilitación: Integración de la Prescripción de Ejercicio Terapéutico en la Formación Universitaria en Fisioterapia. Continuación del proyecto de 22-23.
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5134	PROYECTO ESES: estandarización de los niveles de alfabetismo en estadística en los programas de la Universidad de Zaragoza.
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5154	Psicoacústica y aprendizaje: análisis y mejora de condiciones de impartición de la docencia en formato virtual.
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5395	Psicología de la educación a través de podcast: una experiencia innovadora
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5511	Psicología positiva y Aulas Felices: buscando una educación integral saludable
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5083	Puesta en marcha de sala expositiva universitaria en 3D y aprendizaje de su uso por el alumnado y profesorado
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5122	Recurso metodológico interdisciplinar en el Grado en Magisterio de Primaria: el cuento motor



1cbceae67d344fea5963e6e779292

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/1cbceae67d344fea5963e6e779292>

CSV: 1cbceae67d344fea5963e6e779292	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 17 / 38	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GOMEZ	Vicerrector de Política Académica	19/04/2024 10:14:00	



PROGRAMA	LÍNEA	ID	TÍTULO
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5394	Rediseñando las prácticas de laboratorio para potenciar el aprendizaje autónomo y la adquisición de habilidades transversales
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5391	RedSim: Red para la Simulación Aplicada a la Docencia en Biomedicina (II)
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5309	Retroalimentación continua de los estudiantes sobre la labor docente en clases magistrales de Física (segunda edición)
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5090	Rutinas de pensamiento: aplicabilidad de recursos y estrategias cognitivas en el Grado Magisterio en Educación Infantil
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5266	SCICOMM: Aprendiendo a comunicar ciencia en entornos digitales y redes sociales
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5427	Seguimiento y mejora de las actividades de evaluación formativa en Expresión Gráfica del Grado en Ingeniería Química
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5574	Sentido de comunidad y aprendizaje-servicio en estudiantes universitarios
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5263	Simulación clínica ante situaciones DE VIOLENCIA sanitaria en el grado de enfermería.
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5217	SIMULACIÓN DE LA TÉCNICA DE PUNCIÓN-ASPIRACIÓN CON AGUJA FINA (PAAF) CON LA AYUDA DE FioNA® EN LA DOCENCIA PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA PROCEDIMIENTOS DIAGNÓSTICOS Y TERAPÉUTICOS (PDT) ANATOMO-PATOLÓGICOS EN EL GRADO DE MEDICINA
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5480	Simulación por elementos finitos de montajes de prácticas de Electromagnetismo
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5505	Simulador para inyección intravenosa y colocación de catéter intravenoso en caballos
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5197	Sinergias educativas: aplicación de metodologías colaborativas, activas y multidisciplinares entre estudiantes de educación infantil y psicología.



1cbceaeafde67d344fea5963e6e779292

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/1cbceaeafde67d344fea5963e6e779292>

CSV: 1cbceaeafde67d344fea5963e6e779292	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 18 / 38	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GOMEZ	Vicerrector de Política Académica	19/04/2024 10:14:00	



PROGRAMA	LÍNEA	ID	TÍTULO
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5285	Situaciones de aprendizaje creadas con materiales del #TwitterparaLingüistas
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5594	SOMOS FORTALEZAS (Edición II). El arte de prevenir el acoso escolar entre iguales desde la bondad
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5430	Storytelling como innovación docente en la asignatura de Psicología de la Educación
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5259	Supuestos prácticos como forma de aprendizaje fuera del aula
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5431	Taller de estadística: casos prácticos en Ciencia de los Alimentos
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5138	Tecnologías del aprendizaje y conocimiento en la creación de recursos pedagógico a través de prácticas inclusivas entre alumnado, profesorado y centros educativos para la mejora de la cohesión grupal y competencias digitales.
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5115	Tendiendo puentes entre la universidad y las aulas. La investigación-acción colaborativa en la formación inicial de los docentes.
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5523	The paraSITE: Aplicación móvil para la resolución de casos clínicos virtuales para el aprendizaje de las Enfermedades Parasitarias en el Grado en Veterinaria
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5510	TÍTULO: Metodologías de gamificación como método de aprendizaje. Aplicación en asignaturas de varios cursos y titulaciones. Fase III: Evolución a lo largo del tiempo.
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5516	Toma de decisiones y orientación para la carrera en los futuros y futuras docentes de Formación Profesional desde una perspectiva inclusiva
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5262	Transformación Digital para una Formación Semipresencial: Desarrollo de Recursos Interactivos para Potenciar la Enseñanza Práctica en Herramientas de Diagnóstico
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5310	Una visión práctica y futura de los contenidos de las asignaturas de economía y empresa



1cbceae0de67d344fea5963e6e779292

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/1cbceae0de67d344fea5963e6e779292>

CSV: 1cbceae0de67d344fea5963e6e779292	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 19 / 38	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GOMEZ	Vicerrector de Política Académica	19/04/2024 10:14:00	



PROGRAMA	LÍNEA	ID	TÍTULO
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5402	Transformación pedagógica desde la alfabetización cinematográfica para promover valores de inclusión y equidad en la formación inicial docente
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5077	Transformando la Experiencia de Aprendizaje en estudiantes de Psicología: Flipped Classroom y Just-in-Time Teaching en la asignatura de Psicología de la Personalidad
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5268	Un primer contacto con la realidad del aula escolar: Co-creación de recursos lúdico-didácticos entre docentes en formación inicial y docentes en activo
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5193	Uso de fuentes y materiales históricos para el desarrollo del conocimiento especializado del docente de matemáticas
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5378	Uso de la simulación clínica para el aprendizaje de habilidades de valoración y diagnóstico en fisioterapia
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5380	Uso de tecnologías en el Grado de Magisterio en Educación Primaria para mejorar las clases teóricas de la asignatura Psicología de la Educación.
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5187	Uso de Wooclap en la docencia
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5362	Usos profesionales y efectivos del lenguaje jurídico
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5584	Utilización de la plataforma Perusall para el fomento del trabajo a través de casos clínicos en la asignatura "Consejo y Asesoramiento Psicológico", del Grado de Psicología en el Campus de Teruel
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5312	Utilizando el storytelling como vínculo entre el design thinking, el trabajo cooperativo y el desarrollo competencial universitario mediante el empleo de mapas temáticos
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5232	Viajar a través de la carta: Proyecto de correspondencia digital entre España y Francia
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5522	Videos docentes de resolución de problemas mediante uso de técnicas de conversión de texto a voz



1cbceae67d344fea5963e6e779292

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/1cbceae67d344fea5963e6e779292>

CSV: 1cbceae67d344fea5963e6e779292	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 20 / 38	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GOMEZ	Vicerrector de Política Académica	19/04/2024 10:14:00	



PROGRAMA	LÍNEA	ID	TÍTULO
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5547	Visión integral de ingeniería química mediante la asimilación de conceptos fundamentales a través de gamificación
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5329	YouTubers para el trabajo grupal
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5175	ZARAGOZA, LA CIUDAD QUE TE HABLA: Un proyecto de implementación didáctica del estudio del paisaje lingüístico
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5474	Zonas anestesiadas en el aula por una mirada adulta colonizada occidental, especialmente fértiles para ser habitadas por un lenguaje plástico expandido infantil.
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5176	"EMBRIOCOINS":
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5432	"Aprendizaje transversal y soporte para los proyectos expositivos de la asignatura de Metodología de Proyectos Espacio del Grado de Bellas Artes a través del blog".
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5272	"Hall Room vs Breakout Games " en la enseñanza de la Anatomía Humana.
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5515	Acercando los ODS al Aula IV: Incorporación de los principios de la Agenda 2030 al currículo de estudiantes de múltiples disciplinas - Continuación
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5564	Agitando el Avispero de Género en la mención de Educación Física
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5096	Análisis del uso de Socrative como TAC con gamificación, y retroalimentación inmediata, para la tutorización y resolución de ejercicios prácticos en la asignatura "Criterios de Diseño de Máquinas"
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5438	Análisis sociométrico de la estructura del aprendizaje cooperativo durante la interdependencia grupal
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5479	Aprende, enseña y comparte 3.0



1cbceae7d344fea5963e6e779292

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/1cbceae7d344fea5963e6e779292>

CSV: 1cbceae7d344fea5963e6e779292	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 21 / 38	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GOMEZ	Vicerrector de Política Académica	19/04/2024 10:14:00	



PROGRAMA	LÍNEA	ID	TÍTULO
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5326	APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS CON EMPRESAS REALES PARA MOTIVAR AL ESTUDIANTE: ESTUDIO DE LAS DINÁMICAS DEL TRABAJO EN EQUIPO
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5406	Aproximación a la eAdministración y a la digitalización del Derecho (4.ª edición)
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5339	Ars+I: ARTES E INFANCIA. Proyectos Interdisciplinares a través de la Expresión Musical, Plástica y Corporal en el grado de Magisterio en Educación Infantil
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5556	CafELE
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5283	COLABORANDO ENTRE DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS: BUSCANDO UNA FORMACIÓN INTEGRAL DEL PROFESORADO. Perspectivas Integradas: situaciones de aprendizaje interdisciplinares para abordar las Didácticas Específicas en la Formación de maestros y maestras
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5477	Competencias profesionales en la formación inicial docente del profesorado de secundaria a través del ApS
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5186	Comunicar buenas prácticas de desarrollo territorial en la Unión Europea en relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Cuarta edición
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5177	Conflictos internacionales a través del cine: aspectos jurídicos y políticos
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5319	Consolidando las estrategias de gamificación para fomentar el aprendizaje de la Bioquímica y la Biología Celular y Molecular en titulaciones de la rama de Ciencias. Grupo Biogaming
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5144	Construcción y análisis de la calidad de preguntas de opción múltiple: garantías de uso para una evaluación sin vacíos de medición
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5360	CONTINENTE DESBORDANTE/CONTENIDOS EXPANDIDOS. MÁS ALLÁ DEL AULA: EXPLORACIONES EN LA LITERATURA HISPANOAMERICANA



1cbceae7d344fea5963e6e779292

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/1cbceae7d344fea5963e6e779292>

CSV: 1cbceae7d344fea5963e6e779292	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 22 / 38	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GOMEZ	Vicerrector de Política Académica	19/04/2024 10:14:00	



PROGRAMA	LÍNEA	ID	TÍTULO
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5434	Creación del currículo de HV personal: Uso de las Tecnologías para humanizar y trabajar las habilidades para la vida (HV) con alumnado universitario.
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5356	Desarrollo de rutinas de pensamiento para la mejora en la comprensión del uso de Imágenes Digitales Contemporáneas en Redes Sociales
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5337	DinoCienciaArte IV (Ciencia y Arte combinados para enseñar y aprender): Evolución Humana, el yacimiento Cuesta de la Bajada (Teruel).
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5322	Diseño de herramientas para la virtualización de las sesiones prácticas de laboratorio de física en titulaciones científico-técnicas
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5076	Docencia en Historia con perspectiva de género IV: materialidades e inmaterialidades femeninas en la Edad Media
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5440	Educación y responsabilidad social. Formando docentes socialmente comprometidos con la promoción de la interacción y la convivencia intra y extraescolar
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5270	El booktrailer como herramienta para la reflexión sobre recursos didácticos destinados a la educación lingüística (III).
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5110	El debate académico como estrategia para la formación transversal del jurista IV: desarrollo de competencias en comunicación y oratoria
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5248	El escape room como herramienta educativa: mejorando la motivación y experiencia de los alumnos en el aula
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5472	El libro de artista. La innovación y exploración de nuevos recursos dentro de la elaboración del libro de artista en serigrafía y diseño.
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5586	El Rol- playing con profesionales como mejora de las habilidades de comunicación en la entrevista profesional en el trabajo social
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5492	El trabajo colaborativo interdisciplinar en la construcción de una cultura inclusiva desde la asignatura de Atención de Temprana.



1cbceae7d344fea5963e6e779292

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/1cbceae7d344fea5963e6e779292>

CSV: 1cbceae7d344fea5963e6e779292	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 23 / 38	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GOMEZ	Vicerrector de Política Académica	19/04/2024 10:14:00	



PROGRAMA	LÍNEA	ID	TÍTULO
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5325	El trabajo en equipo como competencia transversal necesaria en la formación universitaria. Evaluación de los determinantes de la satisfacción del estudiante.
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5386	EN LOS MÁRGENES DEL CANON: EXPLORACIONES PARA (DESIN)VISIBILIZAR A LAS ESCRITORAS HISPANOAMERICANAS
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5202	Estrategias para mejorar la memoria y optimizar el estudio de los alumnos de grado de terapia ocupacional
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5280	Estudio de los procesos creativos y la producción creativa en la Mención de Educación Física de Magisterio en Educación Primaria
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5292	Estudio para el desarrollo de la creatividad en el alumnado de Magisterio en Educación Primaria
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5571	Experiencia de aprendizaje servicio basada en el estudio de casos para la elaboración de recursos didácticos destinados a la enseñanza de la lengua aragonesa (III).
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5181	Explorando las TEP: creación de contenidos académicos en Google sites.
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5593	Facilitando la Innovación y Cooperación Educativa a través de BIP y COIL en la Alianza UNITA
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5241	Fomento de destrezas y habilidades relacionadas con la argumentación científica con el profesorado en formación a través del uso de maletas didácticas
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5413	Formación transversal y colaborativa entre grados para el análisis del patrimonio arquitectónico
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5234	Gamificación y colaboración interdisciplinaria en el proceso de enseñanza-aprendizaje en ADE en la Universidad de Zaragoza
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5358	Inmersión en el laboratorio de Psicobiología: Tour Virtual 360º para favorecer el aprendizaje activo en Neurociencias.



1cbceae67d344fea5963e6e779292

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.umizar.es/csv/1cbceae67d344fea5963e6e779292>

CSV: 1cbceae67d344fea5963e6e779292	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 24 / 38	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GOMEZ	Vicerrector de Política Académica	19/04/2024 10:14:00	



PROGRAMA	LÍNEA	ID	TÍTULO
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5243	Innovación docente para fomentar una visión holística y responsable sobre la cadena alimentaria en el alumnado de marketing
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5210	INSIDE-OUT: La autoobservación sistemática como herramienta de desarrollo de autoconciencia cognitivo-emocional.
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5457	La competencia STEAM a través del concurso de cristalización en la escuela
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5223	LA ÉTICA EMPRESARIAL Y PROFESIONAL COMO CAPACIDAD TRANSVERSAL EN LOS ESTUDIOS DE GRADO: EL PAPEL DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5528	La investigación científica de las competencias emocionales en la salud universitaria
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5194	La metodología ABP como adquisición de conocimientos en asignaturas de 1 de Fisioterapia
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5473	La transversalidad en la formación didáctica musical del estudiante de Máster en Profesorado de Secundaria de Música y Danza
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5411	Learning analytics y Portafolios electrónicos: análisis longitudinal sobre el aprendizaje autorregulado
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5274	Mail Art y educación para el desarrollo sostenible: Recursos artísticos en las aulas de Aragón
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5507	Mejora de la experiencia de evaluación por pares y autoevaluación en las asignaturas de Expresión Gráfica II y Diseño Asistido por Ordenador I y II del grado de Ingeniería de Diseño y Desarrollo de Producto.
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5114	MEJORA DEL APRENDIZAJE A TRAVÉS DE LA EXPERIENCIA ACTIVA, EL USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS Y EL ACERCAMIENTO A LA REALIDAD EMPRESARIAL
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5208	Método REAPSES en secuencia de itinerarios personalizados de aprendizaje



1cbceae7d344fea5963e6e779292

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/1cbceae7d344fea5963e6e779292>

CSV: 1cbceae7d344fea5963e6e779292	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 25 / 38	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GOMEZ	Vicerrector de Política Académica	19/04/2024 10:14:00	



PROGRAMA	LÍNEA	ID	TÍTULO
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5252	Mujeres compositoras: las grandes preteridas en la historia de la música (IV)
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5166	Persuasión, asertividad y liderazgo en el discurso
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5296	PONGAMOS LOS ODS EN DANZA
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5500	Profesorado en formación sobre el consumo responsable, manejo de residuos y salud medioambiental.
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5572	Proyecto tutorial virtual-presencial III (TV&P-III) para reforzar el rendimiento académico y mejorar la inserción laboral de los egresados universitarios en el mercado de trabajo: talento, emprendimiento y empleabilidad. Experiencias y aplicaciones en tit
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5494	Python en ciencias e ingeniería: creación colaborativa
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5539	Recurso para la orientación formativa y profesional: el mapa de empatía
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5354	Red ANTENAS – VetOpen (IV)
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5189	REDACCIÓN Y EXPOSICIÓN DE TRABAJOS CIENTÍFICOS EN TERAPIA OCUPACIONAL
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5435	Reinventando las sesiones prácticas universitarias: mejorando la preparación de los estudiantes mediante videos introductorios y su desempeño en las sesiones monitoreando su progreso en tiempo real
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5149	Repositorio Digital de calcos históricos como herramienta de aprendizaje en Prehistoria. Fase 4
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5141	RETOS Y DESAFÍOS EN LA ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS EN LAS ETAPAS DE INFANTIL Y PRIMARIA



1cbceae67d344fea5963e6e779292

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/1cbceae67d344fea5963e6e779292>

CSV: 1cbceae67d344fea5963e6e779292	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 26 / 38	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GOMEZ	Vicerrector de Política Académica	19/04/2024 10:14:00	



PROGRAMA	LÍNEA	ID	TÍTULO
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5172	Simulación de la auscultación en el contexto de los casos clínicos
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5449	Sinergias entre el modelo Flipped Classroom y la Autorregulación del Aprendizaje: Estrategias innovadoras para el desarrollo académico y personal
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5305	V Seminario Internacional de Pensamiento Socio-Económico Crítico
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5467	Vivenciando el entorno: un laboratorio patrimonial para la enseñanza-aprendizaje de las Ciencias Sociales en la formación de docentes en Ed. Secundaria, Ed. Primaria y Ed. Infantil (4ª Ed.)
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	5382	24-25. Sinergias en Arte y Ciencia: interdisciplinariedad didáctica y enfoque STEAM en la formación de maestros
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	5229	Aprender a diseñar propuestas didácticas con sentido crítico: una experiencia con Inteligencia Artificial
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	5458	Aprender y enseñar en la era digital: metodologías activas, clase invertida y tecnologías de la información, comunicación y participación con un enfoque multidisciplinar. Grupo MultiflipTech.
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	5583	Conocimiento de los errores que puedes cometer la base del éxito
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	5254	Consolidación y expansión del proyecto MicroMundo y su red de colaboración multidisciplinar
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	5376	Consumer Law Tube
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	5545	Coordinación en la creación de contenido en las cuentas de TikTok e Instagram de la asignatura decisiones sobre producto y marca
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	5389	Dando pasos en la innovación docente universitaria con tecnología. Metodologías activas, gamificación y aprendizaje invertido. 2024-25
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	5463	Didáctica musical y competencia digital del estudiante de Educación Infantil en una experiencia de Aprendizaje Servicio en centros educativos de Aragón



1cbceae67d344fea5963e6e779292

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/1cbceae67d344fea5963e6e779292>

CSV: 1cbceae67d344fea5963e6e779292	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 27 / 38	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GOMEZ	Vicerrector de Política Académica	19/04/2024 10:14:00	



PROGRAMA	LÍNEA	ID	TÍTULO
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	5524	Diseño y acción en torno al Espacio Natura: ampliando la mirada en la formación inicial de maestros y maestras
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	5345	Diseño y creación de contenido audiovisual docente para el aprendizaje de esquí alpino y snowboard en el Grado de CCAFD
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	5128	DOCENCIA POSTDIGITAL Y HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	5415	Educación para el Desarrollo Sostenible: Diseñando propuestas didácticas para trabajar la ecología a edades tempranas bajo un enfoque transversal
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	5526	EducaFísicaTe: La Mención Curricular de Educación Física como espacio compartido e innovador de aprendizaje. Efecto de una intervención sobre el compromiso con los estudios y la autonomía del alumnado (VIII)
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	5179	El canto coral inclusivo: estrategias de aprendizaje virtual y accesible
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	5383	ETI-Espacio de Trabajo Interdisciplinar en las Ciencias Jurídicas, Económicas, de la Educación y Sanitarias (Curso 2024-2025)
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	5332	Evolución de la percepción de los alumnos del grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de la metodología observacional por pares en asignaturas deportivas y adquisición de competencias
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	5341	Experiencias de crecimiento en las clases de matemáticas
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	5327	Formación inicial del profesorado en educación inclusiva y justicia social: innovación desde la intelectualización del profesorado
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	5414	Fotografía y Patrimonio Artístico
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	5559	La decisión de estudiar medicina casi 20 años despues



1cbceae7d344fea5963e6e779292

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/1cbceae7d344fea5963e6e779292>

CSV: 1cbceae7d344fea5963e6e779292	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 28 / 38	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GOMEZ	Vicerrector de Política Académica	19/04/2024 10:14:00	



PROGRAMA	LÍNEA	ID	TÍTULO
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	5344	LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA (Generative AI) COMO HERRAMIENTA INTERACTIVA Y ASISTENTE EN EL AULA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	5107	Lingüística para todos X: Sistematizando Zaragoza Lingüística a la Carta
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	5554	Red EuLES, Red interdisciplinar de investigación e innovación educativa en Entornos uLearning en Educación Superior. Fomentando los OER
PRAUZ		5184	" Desarrollo de material audiovisual en abierto complemento de los talleres de simulacion de la asignatura de Obstetricia y Ginecología"
PRAUZ		5421	Aprendizaje de la artrocinemática fisiológica de la extremidad inferior a través de la auto-palpación
PRAUZ		5444	Atlas virtual de parasitología veterinaria
PRAUZ		5585	Commercial and Company Law for Erasmus
PRAUZ		5393	Cómo cuidar y mejorar las relaciones entre las familias y los centros educativos en Educación Primaria
PRAUZ		5245	Creación de un curso básico de modelos basados en agentes en español
PRAUZ		5300	Curso OCW para la asignatura Programming and Architecture of Computing Systems
PRAUZ		5094	De la Ciencia al Escenario: Estrategias para comunicar tu investigación con impacto
PRAUZ		5235	Desarrollo de nuevo material audiovisual en abierto con equipos de electroterapia de alta tecnología complemento de las prácticas de la asignatura Procedimientos Generales de Fisioterapia II ("Tele-Prácticas")



1cbceae67d344fea5963e6e779292

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/1cbceae67d344fea5963e6e779292>

CSV: 1cbceae67d344fea5963e6e779292	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 29 / 38	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GOMEZ	Vicerrector de Política Académica	19/04/2024 10:14:00	



PROGRAMA	LÍNEA	ID	TÍTULO
PRAUZ		5164	El arte de evaluar: Construyendo rúbricas para el aprendizaje
PRAUZ		5544	El sistema educativo español y la organización de sus centros
PRAUZ		5294	Estadística básica con software específico y de propósito general con carácter multidisciplinar
PRAUZ		5146	Finanzas con un café web 3.0
PRAUZ		5218	Glosario bilingüe español-francés de terminología sobre legislación y normativa del sistema educativo (fase III)
PRAUZ		5331	Guía de ética científica para la investigación en ciencias sociales y humanidades
PRAUZ		5257	Herramientas y estrategias de autogestión de la identidad digital: actualización, rectificación y supresión de datos personales en internet
PRAUZ		5338	Las redes sociales de lectura en el marco de la educación literaria: propuestas didácticas para su uso en el aula
PRAUZ		5388	Los Objetivos de Desarrollo Sostenible y el Derecho: reflexiones y visiones (III Edición).
PRAUZ		5371	Material audiovisual en abierto para las prácticas de Entrenamiento Terapéutico de la asignatura Cinesiterapia
PRAUZ		5546	MOOC MyGEO: Formación digital en competencias geoespaciales
PRAUZ		5085	OCW Eficiencia Energética y Energía Solar Térmica
PRAUZ		5075	OCW Programación de la producción en Fabricación Mecánica



1cbceae7d344fea5963e6e779292

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/1cbceae7d344fea5963e6e779292>

CSV: 1cbceae7d344fea5963e6e779292	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 30 / 38	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GOMEZ	Vicerrector de Política Académica	19/04/2024 10:14:00	



PROGRAMA	LÍNEA	ID	TÍTULO
PRAUZ		5575	OpenCourseWare: Assistive Robotics
PRAUZ		5340	Prácticas no presenciales en Instrumentación Electrónica: adquisición de datos basada en PC
PRAUZ		5548	Python en ciencias e ingeniería: tutoriales basados en ejemplos (III)
PRAUZ		5299	Recursos educativos multimedia para la asignatura de Lenguaje Administrativo
PRAUZ		5108	Repositorio de materiales de soporte para la docencia de la física universitaria II
PRAUZ		5490	Tecnologías para la digitalización en entornos industriales flexibles: bases y experiencias prácticas.
PRAUZ		5390	Transformando la experiencia educativa: el protagonismo del alumnado para un aprendizaje activo
PIET	PIET_1	5353	"¿En qué anda pensando?" Seminarios transversales sobre investigación en curso
PIET	PIET_1	5441	Acciones para para mejorar la difusión y visibilidad de las actividades realizadas en el Grado en Bellas Artes
PIET	PIET_1	5537	ANÁLISIS DE LA DISTRIBUCION Y CARGA DE TRABAJO DE LAS ACTIVIDADES DE EVALUACION CONTINUA EN LAS ASIGNATURAS DE PRIMER CURSO
PIET	PIET_1	5370	Avanzando en la coordinación de asignaturas para la mejora de la eficiencia docente
PIET	PIET_1	5320	Bioestadística en la Práctica Clínica: Percepciones y Demandas Formativas en Profesionales de la Salud
PIET	PIET_1	5418	Búsqueda de estrategias para aumentar el interés por el grado de ADE en la FEGP de Huesca. Curso 2024/2025.



1cbceae67d344fea5963e6e779292

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/1cbceae67d344fea5963e6e779292>

CSV: 1cbceae67d344fea5963e6e779292	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 31 / 38	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GOMEZ	Vicerrector de Política Académica	19/04/2024 10:14:00	



PROGRAMA	LÍNEA	ID	TÍTULO
PIET	PIET_1	5529	Competencias transversales en la titulación de grado en ingeniería electrónica y automática
PIET	PIET_1	5567	CONNECT-TO: Integrando redes universidad-sociedad
PIET	PIET_1	5199	Coordinación de profesorado para el aprendizaje activo en una segunda lengua: grado de ADE en inglés
PIET	PIET_1	5399	Cursos 0 del Grado en Ciencias Ambientales: mantenimiento y actualización de un entorno unificado con mayor difusión.
PIET	PIET_1	5469	Cursos 0 del Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural: mantenimiento y actualización de un entorno unificado con mayor difusión.
PIET	PIET_1	5328	Del Aula al Máster VIII
PIET	PIET_1	5487	Del Grado con Menciones al Máster sin itinerarios: mejora de conocimientos previos de los alumnos del Máster Universitario en Ingeniería Agronómica.
PIET	PIET_1	5318	DISEÑO DE UNA ENTIDAD SOCIAL "PUENTE" PARA LA OPTIMIZACIÓN DE LA FORMACIÓN TRANSVERSAL Y LA EMPLEABILIDAD EN ACTIVIDADES DE MONTAÑA Y NATURALEZA DEL ESTUDIANTADO DEL GRADO EN CAFyD.
PIET	PIET_1	5485	El Grado en Historia del Arte: mejora de la calidad de la titulación a partir de la elaboración y cumplimentación de encuestas
PIET	PIET_1	5468	Encontrarse con Filosofía. 4ª edición
PIET	PIET_1	5124	III Jornadas en Salud Global: Del aula a la realidad
PIET	PIET_1	5561	La importancia de la orientación universitaria en el análisis del ciclo de vida del Grado de ADE en la FCSH de Teruel. Curso 2024/25



1cbceae7d344fea5963e6e779292

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/1cbceae7d344fea5963e6e779292>

CSV: 1cbceae7d344fea5963e6e779292	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 32 / 38	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GOMEZ	Vicerrector de Política Académica	19/04/2024 10:14:00	



PROGRAMA	LÍNEA	ID	TÍTULO
PIET	PIET_1	5397	La problemática de la falta de asistencia en el Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos. Análisis de sus causas y plan de acción
PIET	PIET_1	5417	Lectura crítica, análisis y discusión
PIET	PIET_1	5580	Mejora continua de la modalidad semipresencial del Grado en Ingeniería Electrónica y Automática
PIET	PIET_1	5366	Nuevos contextos profesionales para los enfermeros de emergencias extrahospitalarias (3ª Edición)
PIET	PIET_1	5531	Programa COMIENDOP: Construcción del estilo motivacional docente del alumnado de Grado de Magisterio en Educación Primaria
PIET	PIET_1	5148	Proyecto de formación para la elaboración del TFG en el Grado en Historia del Arte
PIET	PIET_1	5420	TRANSVERSALIDAD EN LA FORMACIÓN DEL GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL A TRAVÉS DE UN TRABAJO DE REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA
PIET	PIET_2	5350	¿Influye el absentismo en el rendimiento académico? Un análisis en el Grado en RLRH
PIET	PIET_2	5401	Análisis de la efectividad de los sistemas de evaluación continua en el Grado en Administración y Dirección de Empresas (II)
PIET	PIET_2	5445	Aprender aprendiendo en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de Teruel: estableciendo sinergias a través de la comunicación en el grado de Psicología y el grado de Bellas Artes
PIET	PIET_2	5400	Diseño y formalización de un proceso integral de seguimiento de egresados e inserción profesional (II)
PIET	PIET_2	5398	Estrategias docentes para la mejora de la asistencia en el Grado de Administración y Dirección de Empresas (II)



1cbceae67d344fea5963e6e779292

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/1cbceae67d344fea5963e6e779292>

CSV: 1cbceae67d344fea5963e6e779292	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 33 / 38	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GOMEZ	Vicerrector de Política Académica	19/04/2024 10:14:00	



PROGRAMA	LÍNEA	ID	TÍTULO
PIET	PIET_2	5501	Estudio sobre la empleabilidad e inserción laboral de los egresados del Programa de Doctorado en Derechos Humanos y Libertades Fundamentales: propuestas para su mejora.
PIET	PIET_2	5251	Inserción laboral tras los estudios en Ciencia y Tecnología de los Alimentos
PIET	PIET_2	5361	La realidad profesional tras los estudios del Grado en Veterinaria
PIET	PIET_2	5238	PROMISED-1: PROyecto de Mejora de la Información de Seguimiento de l@s Estudiantes de Doctorado
PIET	PIET_3	5221	Integración de Certificaciones Profesionales en Actividades Físico-Deportivas dentro del Curriculum del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte: Un Enfoque de Innovación Educativa para la Mejora de la Empleabilidad
PIEC		5488	Campus saludable y ODS en la Facultad de Veterinaria (II)
PIEC		5499	COLABORACIÓN DOCENTE PARA LA OPTIMIZACIÓN DE ESTRATEGIAS DE DISEÑO DE SITUACIONES DE APRENDIZAJE STEAM EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA
PIEC		5530	Coordinación transversal de la actividad docente en los grados de magisterio de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación del Campus de Huesca
PIEC		5581	Implantación de asignaturas en modalidad "English Friendly" y mejora de la proyección exterior del centro.
PIEC		5364	Implantación de DIGCOMP en Centro Universitario
PIEC		5533	LA DIFUSIÓN DE LOS RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA DE LA FACULTAD DE LAS CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL DEPORTE
PIEC		5448	MOvamos los Objetivos de Desarrollo Sostenible (MOODS-UP)



1cbceae7d344fea5963e6e779292

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/1cbceae7d344fea5963e6e779292>

CSV: 1cbceae7d344fea5963e6e779292	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 34 / 38	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GOMEZ	Vicerrector de Política Académica	19/04/2024 10:14:00	



PROGRAMA	LÍNEA	ID	TÍTULO
PIEC		5514	LA INVESTIGACIÓN EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA: DIFUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA DE LA ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR. FASE II.
PIEC		5532	Proyecto de centro para la visualización y transferencia de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación
PIEC		5191	Trabajando Transversalmente la Sostenibilidad
PIPOUZ		5536	Desarrollo de programas de mentoría para profesorado novel en Unizar
PIPOUZ		5247	Implantación de herramientas de gamificación para la dinamización del Plan de Orientación Universitaria en la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel
PIPOUZ		5211	Micropíldoras audiovisuales de orientación en el POUZ de la Facultad de Veterinaria
PISOC		5563	AcogELE
PISOC		5289	Análisis del conocimiento de las Sociedades Cooperativas en la Facultad de Economía y Empresa
PISOC		5082	Aprendizaje servicio en la colaboración con la educación de personas con Síndrome de Down o con otras discapacidades intelectuales
PISOC		5538	Atracción del estudiantado hacia las actividades de aprendizaje-servicio para dinamizar Social-FECM
PISOC		5224	Aulas Jardín Coworking en la Universidad: espacios interdisciplinares para la innovación, formación y transferencia socioeducativas
PISOC		5447	Ciberconvivencia en Educación Primaria: impulsando el proyecto ciberayudantes desde la facultad de Educación
PISOC		5542	CLUB DE LECTURA Y CULTURA 2.0 FACULTAD DE EDUCACIÓN



1cbceae7d344fea5963e6e779292

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/1cbceae7d344fea5963e6e779292>

CSV: 1cbceae7d344fea5963e6e779292	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 35 / 38	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GOMEZ	Vicerrector de Política Académica	19/04/2024 10:14:00	



PROGRAMA	LÍNEA	ID	TÍTULO
PISOC		5504	Colabor_art Proyecto de arte colaborativo, diálogo transdisciplinar entre la práctica artística y la comunidad en un proceso de transformación social.
PISOC		5231	Comportamientos, Percepciones y Actitudes sobre el uso de Sustancias para la Mejora del Rendimiento en universitarios
PISOC		5357	Dibujar la música. Proyecto cultural activo.
PISOC		5461	Educa-acción! 3.0: El Cine y los Recursos Audiovisuales para la Educación y la Transformación Social
PISOC		5133	El Huerto Universitario del CIFICE: transferencia socioeducativa, participación intergeneracional e inclusión.
PISOC		5465	Experiencias interdisciplinares STEAM a través del Concurso de Aviones de Papel en la Facultad de Educación
PISOC		5233	FACTOR HUMANO EN ODONTOLOGÍA: ENFERMOS CRÓNICOS EN REHABILITACIÓN
PISOC		5481	LA COMUNICACIÓN COMPASIVA EN LOS ÁMBITOS DE LA EDUCACIÓN Y LA SALUD: PROPUESTA DE INTERVENCIÓN CON ALUMNADO UNIVERSITARIO
PISOC		5288	La FP más allá de los IES
PISOC		5513	Laboratorio de Trabajo Social Clínico
PISOC		5249	Mejora en la gestión de una ONG a través del Trabajo Fin de Grado en DADE curso 24-25
PISOC		5306	NOS CUIDAMOS: LIDERANDO PERSONAS
PISOC		5476	Observatorio de Creación Cultural en Entornos Rurales de Aragón: Proyectos de Aprendizaje-Servicio (APS) para el Arraigo del Alumnado en el Territorio.



1cbceae7d344fea5963e6e779292

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/1cbceae7d344fea5963e6e779292>

CSV: 1cbceae7d344fea5963e6e779292	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 36 / 38	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GOMEZ	Vicerrector de Política Académica	19/04/2024 10:14:00	



PROGRAMA	LÍNEA	ID	TÍTULO
PISOC		5590	ODS Rural Labs UNITA: diálogo de saberes sobre contextos rurales internacionales
PISOC		5379	TENDIENDO PUENTES ENTRE EL PROFESORADO UNIVERSITARIO DE LA MENCIÓN DE AUDICIÓN Y LENGUAJE DEL DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA Y EL PROFESORADO ESPECIALISTA DE LOS CENTROS EDUCATIVOS
PISOC		5335	Una mirada hacia la discapacidad intelectual en la enseñanza de las matemáticas
PICT		5555	Apadrinamiento Internivelar. Desarrollo de soft skills (Sello 1+5)
PICT		5591	Conectando voces: diálogos interculturales dentro y fuera del aula
PICT		5351	DESIGN THINKING como estrategia didáctica para el diseño de proyectos de innovación e investigación educativa y desarrollo de competencias transversales del profesorado de Física y Química en formación
PICT		5244	Diseño de actividades de enseñanza-aprendizaje y evaluación de la competencia transversal "Innovación y Creatividad" en la asignatura "Internet para las Cosas"
PICT		5220	ELEVATOR MINDS - Desarrollo y evaluación de la inteligencia emocional en estudiantes de enfermería
PICT		5282	Evaluación de Competencias Transversales del Sello 1+5 UNIZAR en las Titulaciones de la Facultad de Veterinaria
PICT		5372	Evaluación de las competencias transversales 1+5 UNIZAR en asignaturas multidisciplinares y actividades de metodologías activas
PICT		5377	FARMACOLOGÍA Y ÉTICA ¿CUESTIÓN DE ENFERMERÍA?
PICT		5464	FUERA DE TEMARIO



1cbceae67d344fea5963e6e779292

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/1cbceae67d344fea5963e6e779292>

CSV: 1cbceae67d344fea5963e6e779292	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 37 / 38	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GOMEZ	Vicerrector de Política Académica	19/04/2024 10:14:00	



PROGRAMA	LÍNEA	ID	TÍTULO
PICT		5336	IMPLANTACION DE LA COMPETENCIA TRANSVERSAL RD1, DEMOCRACIA Y SOSTENIBILIDAD DE LA UZ EN LAS TITULACIONES TIC DE LA EINA.
PICT		5346	Inteligencia artificial aplicada al desarrollo de la creatividad y del pensamiento crítico en la enseñanza universitaria de la sociología y del liderazgo
PICT		5253	Inteligencia emocional en acción: Desarrollando habilidades socioemocionales para futuros profesionales de Relaciones Laborales y Recursos Humanos
PICT		5333	Laboratorio de Derechos culturales y Diversidad cultural
PICT		5450	Metodología Visible Thinking como estrategia didáctica e innovadora para el pensamiento crítico y el aprendizaje auténtico
PICT		5295	PICT. Explorando el Espacio con Ozobot y Bee Bot
PICT		5518	Sello 1+5: Competencias transversales en el Grado en Terapia Ocupacional
PICT		5484	Soft skills "Sello 1+5": Materiales para el desarrollo y evaluación de competencias transversales.
PICT		5452	Solución a un reto tecnológico empresarial: trabajo en equipo multidisciplinar de estudiantes de ingeniería informática y electrónica.



1cbceae7d344fea5963e6e779292

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/1cbceae7d344fea5963e6e779292>

CSV: 1cbceae7d344fea5963e6e779292	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 38 / 38	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GOMEZ	Vicerrector de Política Académica	19/04/2024 10:14:00	