Universidad de Zaragoza
TABLON OFICIAL DE ANUNCIOS

Número: 20250000002494
Fecha: 09-04-2025

3d53543eee14becf00e58ffd25229efe

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en http://valide.unizar.es/csv/3d53543eee14becf00e58ffd25229efe

De acuerdo con lo establecido en la base 5 de la Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente 2025/2026, y una vez finalizado el plazo de presentación sin que haya solicitudes excluidas, este Vicerrectorado procede a publicar la relación de proyectos de innovación docente admitidos.

Estos proyectos serán evaluados para su aprobación, si procede, y sirva la presente publicación como notificación oficial a coordinadores y participantes a todos los efectos.

Para facilitar su consulta, los proyectos se han ordenado por número de ID.

CSV: 3d53543eee14becf00e58ffd25229efe	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 1 / 51
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha
JOSE ANGEL CASTELLANOS GOMEZ	Vicerrector de Política Académica	09/04/2025 10:24:00

Universidad de Zaragoza
TABLON OFICIAL DE ANUNCIOS

Número: 20250000002494
Fecha: 09-04-2025

PROGRAMA	LÍNEA	ID	TÍTULO
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5597	Mejorando el proceso de enseñanza-aprendizaje a través de noticias en la asignatura de Economía Aplicada al Trabajo Social
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5598	NeuroEscape: Aprendizaje Gamificado en Psicobiología a través de Escape Rooms Virtuales
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5600	El debate académico como estrategia para la formación transversal del jurista V: evaluación continua de competencias transversales a través del debate
PISOC		5602	El derecho a decidir con apoyos en el entorno digital: un enfoque práctico a través de un proyecto de colaboración entre la Universidad de Zaragoza y la Fundación aragonesa “Luis de Azúa”
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5603	Evaluación del uso de Kahoot, herramienta TAC de gamificación y retroalimentación inmediata, como alternativa a Socrative para la asignatura "Criterios de Diseño de Máquinas"
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5604	Mujeres artistas: completando el discurso de la Historia del Arte en el aula
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5605	La docencia en Historia con perspectiva de género V: sentimientos, emociones y placeres femeninos en la Edad Media
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	5607	IMAGENES INTERACTIVAS EN ANATOMÍA HUMANA
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5608	SIMULACIÓN “LOW COST” DEL PROCESO DE DESCRIPCIÓN MACROSCÓPICA Y TALLADO DE MUESTRAS EN LA DOCENCIA PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA PROCEDIMIENTOS DIAGNÓSTICOS Y TERAPÉUTICOS (PDT) ANATOMO-PATOLÓGICOS EN EL GRADO DE MEDICINA
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5609	Imágenes que cuentan nuestra historia: conocer y comprender los registros visuales de nuestro entorno

3d53543eee14becf00e58ffd25229efe
Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en http://valide.unizar.es/csv/3d53543eee14becf00e58ffd25229efe

Universidad de Zaragoza
TABLON OFICIAL DE ANUNCIOS

Número: 20250000002494
Fecha: 09-04-2025

PROGRAMA	LÍNEA	ID	TÍTULO
PIET	PIET_2	5610	Diseño de un modelo de seguimiento de los egresados del Máster de Gerontología Social
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5612	Aproximación a la digitalización del Derecho y a la eAdministración (5.ª edición)
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5613	Diseño y creación de elementos físicos manejables por un robot industrial para la realización de prácticas en la asignatura de Robótica Industrial
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5614	Implantación de un portafolio de actividades para la enseñanza y evaluación de Estadística I
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5615	Herramienta para la simulación de condiciones de visión afectadas por aberraciones y difusión intraocular
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5616	Persuasión, asertividad y liderazgo en el discurso
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	5617	ETI-Espacio de Trabajo Interdisciplinar en las Ciencias Jurídicas, Económicas, de la Educación y Sanitarias (Curso 2025-2026)
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5619	El método del caso: Economía para no economistas
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5620	Reforzando Bases Matemáticas con Edpuzzle: Aprendizaje Activo en Sistemas Lineales
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5621	Laboratorio docente de Ciencias y Técnicas Historiográficas
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5623	Efectividad de la liga de debate como metodología de aprendizaje activo frente a la historia de casos.
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5624	El método REAPSES en secuencia de itinerarios personalizados de aprendizaje
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5625	ContabilizAPP: Optimización del aprendizaje en contabilidad financiera mediante tecnologías digitales

3d53543eee14becf00e58ffd25229efe
Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en http://valide.unizar.es/csv/3d53543eee14becf00e58ffd25229efe

Universidad de Zaragoza
TABLON OFICIAL DE ANUNCIOS

Número: 20250000002494
Fecha: 09-04-2025

PROGRAMA	LÍNEA	ID	TÍTULO
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5626	Herramientas y recursos de IA en los estudios de Derecho (AI Tools and Resources in Legal Studies - AITR+LS)
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5627	Ludificación de la materia de legislación para el Grado de enfermería de la Escuela universitaria de Teruel
PISOC		5628	NOS CUIDAMOS: LIDERANDO PERSONAS
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5630	"PracTICS Unizar": Metodologías activas y herramientas digitales en la elaboración de productos didácticos de aprendizaje
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5631	La entrevista online a través del role playing. La introducción de herramientas tecnológicas para la entevista profesional.
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5632	Coordinación entre las asignaturas de la especialidad de Biología y Geología del Máster de profesorado
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5633	Psicología de la educación a través de podcast: una experiencia innovadora
PISOC		5634	MEDIACIÓN PEDAGÓGICA ENTRE EL MUSEO Y LA ESCUELA: CREACIÓN DE EXPERIENCIAS Y RECURSOS PARA DESARROLLAR CONTENIDOS ARTÍSTICOS, CULTURALES Y PATRIMONIALES ENTRE MUSEOS Y CENTROS EDUCATIVOS
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5636	Noticias en TikTok: valor informativo en 60 segundos
PIEC		5638	Mapa Interactivo de Investigación: una herramienta para descubrir, conectar y avanzar en la investigación de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (FCSH)
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5639	Creación musical y ABP en el aula: recursos de investigación e innovación educativa para docentes de música
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5642	Hacia una evaluación más objetiva y eficiente en prácticas académicas

3d53543eee14becf00e58ffd25229efe
Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en http://valide.unizar.es/csv/3d53543eee14becf00e58ffd25229efe

Universidad de Zaragoza
TABLON OFICIAL DE ANUNCIOS

Número: 20250000002494
Fecha: 09-04-2025

PROGRAMA	LÍNEA	ID	TÍTULO
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5643	Planificación docente usando herramientas de IA
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5644	Cooperación interdisciplinar en la formación docente: Estrategias para la inclusión educativa desde la asignatura de Atención Temprana.
PICT		5645	Señalética para la Diversidad: Innovación en Cartelería Inclusiva
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5646	Conectando el Aprendizaje del Máster Universitario en Ingeniería Química con la Realidad Profesional en Gestión Ambiental y de la Sostenibilidad.
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5649	Implementación del uso del Taller de Moodle para la evaluación entre iguales en el estudio de casos en el Grado en Magisterio en Educación Primaria
PISOC		5650	Programa de atención a la inclusión en la Facultad de Ciencias de la Salud: proyecto piloto.
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	5651	Aprender a diseñar situaciones de aprendizaje para enseñar ciencias naturales en Educación Infantil: una experiencia con aves
PRAUZ		5652	Generando conexiones positivas: Claves para la creación de espacios de bienestar emocional en el aula
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5653	Hablemos de Genética: Aprendiendo a través de las Ondas. Creación de un espacio de podcast como herramienta docente con estudiantes de la asignatura de Genética Médica del grado de Medicina
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	5654	Análisis de la calidad de preguntas de opción múltiple: ¿efectos posicionales de la opción correcta y de los distractores sobre las respuestas del alumnado?
PICT		5655	Adquisición de competencias transversales a través de la avicultura: una propuesta innovadora en la EPS de Huesca
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5656	Aplicación de la metodología de aprendizaje basado en el caso invertido en el Grado de Magisterio en Educación Primaria.

3d53543eee14becf00e58ffd25229efe
Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en http://valide.unizar.es/csv/3d53543eee14becf00e58ffd25229efe

Universidad de Zaragoza
TABLON OFICIAL DE ANUNCIOS

Número: 20250000002494
Fecha: 09-04-2025

PROGRAMA	LÍNEA	ID	TÍTULO
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5658	PROYECTO DANTE: EXPERIENCIAS COLABORATIVAS ENTRE FILÓLOGOS Y EDUCADORES
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5659	Integración vertical en la docencia de Medicina. Apoyo en la IA.
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5661	«¡Que nos dé el aire!» (3ª ed.): El medio natural como recurso educativo para la enseñanza de las ciencias y la sostenibilidad.
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5662	Colesterol Consciente: Dónde se esconde y cómo te afecta
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5663	Vivenciando el entorno: un laboratorio patrimonial para la enseñanza-aprendizaje de las Ciencias Sociales en la formación de docentes en Ed. Secundaria, Ed. Primaria y Ed. Infantil (5ª Ed.)
PRAUZ		5664	Fundamentos de Programación y Ciencia de Datos con Python3
PIET	PIET_1	5665	La asistencia en las aulas universitarias: análisis de sus causas y estrategias de mejora
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5666	Gamificando el aula universitaria: los Juegos de Realidad Alternativa (ARG) como recurso didáctico en Educación Superior.
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5667	Aplicación de la IA generativa para la mejora y transferibilidad de contenidos en códigos Qr en entornos de enseñanza universitaria
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5669	Mejora del aprendizaje, la evaluación y la coordinación intergrupos mediante la implantación de la evaluación por rúbrica de los trabajos en grupo en la asignatura Dirección Financiera
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5670	Pósteres interactivos para trabajar la diversidad familiar, afectivo-sexual y de expresión e identidad de género en el Grado de Magisterio en Educación Infantil.
PRAUZ		5672	Curso-Guía E-Learning para la Elaboración y Defensa del Trabajo Fin de Grado: Orientación Integral para Estudiantes

3d53543eee14becf00e58ffd25229efe
Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en http://valide.unizar.es/csv/3d53543eee14becf00e58ffd25229efe

Universidad de Zaragoza
TABLON OFICIAL DE ANUNCIOS

Número: 20250000002494
Fecha: 09-04-2025

PROGRAMA	LÍNEA	ID	TÍTULO
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5673	Prácticas de Electrónica Digital en VHDL sobre tarjeta Boolean Board: Un aprendizaje basado en proyectos.
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5674	Innovación Educativa en Genética: Segunda Fase en el Desarrollo de una Herramienta para Analizar Cariotipos (Cariotipador 2.0)
PRAUZ		5676	La competencia de la comprensión oral en el proceso de autoaprendizaje de la lengua francesa
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5677	Desarrollo competencial de la gramática IV: DE LA MINIMOTECA A LA AMBIGUOTECA
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5678	Interdisciplinariedad dietoterapia-tecnología culinaria: de la clínica a la cocina
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5679	Estrategias para Integrar Contenidos Docentes y Realidad Económica
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5680	La visión del patrimonio arqueológico en los medios de comunicación: prensa escrita y periódicos digitales IV. El patrimonio arqueológico en Aragón
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5681	MEJORA DE COMPETENCIAS DEL ESTUDIANTE. EXPERIENCIA ACTIVA Y EMPRENDIMIENTO DIGITAL
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5682	Arqueología experimental: la cerámica protohistórica y romana como fuente para el conocimiento II
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5683	De la Teoría a la Oratoria: Expón la Ciencia en 3 Minutos
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5684	El desafío de optimizar la ECOE. Valoración del docente
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5685	Elaboración de recursos didácticos para la enseñanza en primer curso del Grado en Geología desde una perspectiva del Aprendizaje Basado en Proyectos
PISOC		5686	Fortaleciendo Vínculos en SocialFECEM: Impulso a la Colaboración entre Entidades Sociales y Estudiantado en Aprendizaje-Servicio

3d53543eee14becf00e58ffd25229efe
Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en http://valide.unizar.es/csv/3d53543eee14becf00e58ffd25229efe

Universidad de Zaragoza
TABLON OFICIAL DE ANUNCIOS

Número: 20250000002494
Fecha: 09-04-2025

PROGRAMA	LÍNEA	ID	TÍTULO
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5687	Literary Criticism Workshop
PIET	PIET_1	5688	Geografía, Territorio y Medio Ambiente: ciencia para un futuro sostenible
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5689	Matemáticas en el grado de Ingeniería Eléctrica: acciones coordinadas y repositorio de contenidos comunes
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5690	EducaODS: Naturaleza, Desarrollo y Bienestar
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5691	El estudio del caso como metodología activa en el análisis de la estrategia empresarial
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5692	Dinámica de roles, aprendizaje experiencial y evaluación formativa por pares en el Máster en Profesorado
PISOC		5693	Mejora en la gestión de una ONG a través del Trabajo Fin de Grado en DADE curso 25-26
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5694	Transformando el aula con Wooclap: interacción, motivación y aprendizaje activo
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5695	El uso de Kahoot como herramienta para la aplicación de la Técnica docente One Minute Paper.
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	5700	Uso reflexivo de herramientas de IA para la creación de nombres de productos en el GIDIDP en un contexto STEAM
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5701	Estilos de aprendizaje de los estudiantes en la asignatura Métodos de Fisioterapia en Procesos Musculoesqueléticos
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5702	Arqueología de la forma: la práctica artística del archivo como dispositivo de aprendizaje en el Grado en Bellas Artes.
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	5703	Lingüística para todos XI: Impulsando con Zaragoza Lingüística a la Carta

3d53543eee14becf00e58ffd25229efe
Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en http://valide.unizar.es/csv/3d53543eee14becf00e58ffd25229efe

Universidad de Zaragoza
TABLON OFICIAL DE ANUNCIOS

Número: 20250000002494
Fecha: 09-04-2025

PROGRAMA	LÍNEA	ID	TÍTULO
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5704	Gain-up! Play-up! IV. Participación, interacción y transferencia de conocimiento histórico a través de las Redes Sociales
PIET	PIET_2	5705	Éxito académico y asistencia a clase: Un estudio empírico en el Grado en RLRH
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5706	PROYECTO ESES: adquisición de conocimientos en los niveles superiores S4, S5 y S6 en las titulaciones de Ciencias e Ingeniería de la UNIZAR y del grupo G9
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	5707	Implementación del instrumento ASLOT-2 en la Enseñanza Universitaria del Esquí Alpino
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5708	YouTubers en Dirección estratégica. Una forma diferente de participar y mentorizar.
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5709	Desenmascarando sesgos: hacia una comunicación verdaderamente inclusiva
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5710	"Dondiando" por las lenguas de Aragón: la diversidad lingüística en el Paisaje Lingüístico y su aplicación a la enseñanza del lenguaje
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5711	ZARAGOZA, LA CIUDAD QUE TE HABLA (2.ª edición): Un proyecto de implementación didáctica del estudio del paisaje lingüístico
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5713	El uso de materiales alternativos en el proceso de enseñanza-aprendizaje sobre minerales: las maletas didácticas
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5714	Flexibilidad matemática: una oportunidad de aprendizaje para maestros en formación
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5715	De la concepción al análisis de cuestionarios: una experiencia integral de aprendizaje en Relaciones Laborales y Recursos Humanos.
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5716	Objetivos de Desarrollo Sostenible: Aprendizaje Colaborativo basado en Retos en la formación inicial del profesorado de Formación Profesional

3d53543eee14becf00e58ffd25229efe
Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en http://valide.unizar.es/csv/3d53543eee14becf00e58ffd25229efe

Universidad de Zaragoza
TABLON OFICIAL DE ANUNCIOS

Número: 20250000002494
Fecha: 09-04-2025

PROGRAMA	LÍNEA	ID	TÍTULO
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5717	Evaluación de procesos matemáticos en Educación Primaria a través de la resolución de problemas aritméticos
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5718	Estrategias para potenciar la atención y la memoria, optimizar el estudio y mejorar las competencias de “Innovación y Creatividad” y “Trabajo en equipo” en alumnos de grado de Terapia Ocupacional a través de Canva y de Inteligencia artificial
PRAUZ		5719	Hacia una comunicación correcta: ortografía y gramática en acción
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5720	Mujeres compositoras: las grandes preteridas en la historia de la música (V)
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5721	REDACCIÓN Y EXPOSICIÓN DE TRABAJOS CIENTÍFICOS EN TERAPIA OCUPACIONAL: USO ADECUADO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA)
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5722	Integración de una plataforma de caracterización avanzada de dispositivos semiconductores en laboratorios docentes de electrónica
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5724	Diseño de actividades de refuerzo y autoevaluación para un curso introductorio de Álgebra Lineal en colaboración con estudiantes de la asignatura.
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	5725	MicroMundo, una referencia en Unizar
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5726	(CON)TEXTO. El desarrollo del pensamiento histórico a través del comentario de fuentes escritas
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5730	Uso de TICs para la Implementación de Píldoras de Información en los Materiales Didácticos
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5732	Uso de la IA en la Formación en Sistemas de Gestión Aplicada en el Método del Caso

3d53543eee14becf00e58ffd25229efe
Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en http://valide.unizar.es/csv/3d53543eee14becf00e58ffd25229efe

Universidad de Zaragoza
TABLON OFICIAL DE ANUNCIOS

Número: 20250000002494
Fecha: 09-04-2025

PROGRAMA	LÍNEA	ID	TÍTULO
PRAUZ		5733	Técnicas de Enfermería en Abierto: Recursos para Aprender y Practicar
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5734	El papel de la escuela rural de la Universidad: formar y contribuir al cambio
PISOC		5735	La FP más allá de los IES
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5736	Estrategias Colaborativas y Evaluación entre Iguales a través de Podcasts
PICT		5739	Explorando el Espacio con Ozobot y Bee Bot
PICT		5740	Descubriendo la auditoría: un puente entre la Universidad y el mundo profesional
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5741	Diseño Curricular e Instruccional: desde la teoría a la práctica en las aulas de Secundaria
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5742	Diseño y desarrollo de un entorno virtual interactivo como herramienta de aprendizaje de los procesos de mecanizado a través de la gamificación
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5744	GaMIDEficación
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5745	Aprediendo juntos: Colaboración interdisciplinar entre los grados de optometría, fisioterapia y terapia ocupacional
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5746	La «interpretación jurídica gamificada» como estrategia didáctica en la formación práctica del jurista (III ed.): Interpretación jurídica e IA en la docencia universitaria
PRAUZ		5747	Estrategias para la dinamización y gamificación en el aula.

3d53543eee14becf00e58ffd25229efe
Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en http://valide.unizar.es/csv/3d53543eee14becf00e58ffd25229efe

Universidad de Zaragoza
TABLON OFICIAL DE ANUNCIOS

Número: 20250000002494
Fecha: 09-04-2025

PROGRAMA	LÍNEA	ID	TÍTULO
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5748	Intervención Interdisciplinar entre Educación Física en Educación Primaria (26624) y Didáctica de la Lengua Castellana en Primaria (26625) en el Grado en Magisterio de Educación Primaria a través del Cuento Motor
PISOC		5749	VOLUNTARIADO
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5751	EXPERIENCIA DE PACIENTES EN LAS AULAS
PICT		5752	SELLO 1+5: Competencias transversales en el Grado en Terapia Ocupacional (2025-2026)
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5753	Uso de la Inteligencia Artificial como Recurso Educativo en la Asignaturas relacionadas con Trastornos del Neurodesarrollo del Grado en Magisterio en Educación Infantil y Educación Primaria
PIEC		5754	Red Interdisciplinar de Innovación Docente de Teruel: Hacia una enseñanza en conexión
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5755	Herramientas digitales y evaluación continua para la mejora del aprendizaje e implicación del alumnado en contenidos de Estadística en la FCST y la FEGP
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5756	Creatividad en Psicología del Desarrollo, crear para aprender, aprender para crear.
PICT		5757	INFOGRAFÍA FUNCIÓN DOCENTE
PICT		5758	Desarrollo del pensamiento crítico en estudiantes de ADE: Diseño e implementación de actividades didácticas para materias financieras
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5759	Una experiencia de aprendizaje basada en juegos especializados y materiales atractivos para la educación superior: Recursos de apoyo a la Econometría
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5760	La Historia y las Ciencias Sociales. Comprender la sociedad desde la interdisciplinariedad

3d53543eee14becf00e58ffd25229efe
Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en http://valide.unizar.es/csv/3d53543eee14becf00e58ffd25229efe

Universidad de Zaragoza
TABLON OFICIAL DE ANUNCIOS

Número: 20250000002494
Fecha: 09-04-2025

PROGRAMA	LÍNEA	ID	TÍTULO
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5761	DESARROLLO DOCENTE COLABORATIVO INTER-PARES PARA LA SOSTENIBILIDAD: MATERIALES Y DOCENCIA DE MULTI-PROFESORADO INTERDISCIPLINAR
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5762	Aprendizaje de técnicas de intervención en psicología de la salud a través del aprendizaje basado en proyectos y píldoras de conocimiento
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	5763	DOCENCIA POSTDIGITAL 2.0: INTEGRACIÓN CRÍTICA DE LA IA GENERATIVA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5764	Cartografías del presente. Club de lectura universitario
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5767	La Búsqueda del Conocimiento: Una Yincana Interdisciplinar para la Consolidación de Saberes en la Formación Docente
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5768	Exponer para aprender: nuevas metodologías y tecnologías en el comisariado de exposiciones de arte
PRAUZ		5769	Uso de plataformas digitales para diseñar y generar contenido educativo y científico.
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5770	Estrategias para consolidar la inteligencia artificial en el proceso educativo del análisis económico
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	5771	MÉTODO PECHAKUCHA EN ANATOMÍA HUMANA I
PRAUZ		5772	De la visión a la acción: Herramientas para la planificación estratégica en educación
PRAUZ		5775	Repositorio de materiales de soporte para la docencia de la física universitaria III
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5776	Creación de un dispositivo universitario de intervención social: estudio de modelos y posibilidades de una experiencia de aprendizaje-servicio en Trabajo Social

3d53543eee14becf00e58ffd25229efe
Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en http://valide.unizar.es/csv/3d53543eee14becf00e58ffd25229efe

Universidad de Zaragoza
TABLON OFICIAL DE ANUNCIOS

Número: 20250000002494
Fecha: 09-04-2025

PROGRAMA	LÍNEA	ID	TÍTULO
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5777	Diseño e implementación de recursos digitales en la asignatura Historia de la Lengua Inglesa
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5778	EduLab: Aula de investigación y aprendizaje colaborativo
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5779	Anatomía Clínica en Acción: Sesiones Prácticas sobre Cadáver para el Estudio de Patologías Musculoesqueléticas en Fisioterapia
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5781	Entre el lienzo y el comercio: nuevas metodologías docentes del mercado del arte y sus agentes
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5782	Mejora de la dimensión territorial en las prácticas de la asignatura Trabajo Social Comunitario
PIET	PIET_1	5783	Integración de contenido y lengua en el grado en ADE en inglés. Coordinación docente para un aprendizaje competencial activo y sostenible
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5784	Chatbot Adaptativo con IA: Personalización del Aprendizaje según Estilos Cognitivos
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5785	Diseño de rutas culturales alternativas como herramienta activa de aprendizaje para la docencia en Historia del Arte (3ª edición)
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5786	Uso de fuentes y materiales históricos para el desarrollo del conocimiento especializado del docente de matemáticas
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5787	Inteligencia Artificial en el Diseño Curricular e Instruccional: Integrando NotebookLM como Metodología Activa en la Formación del Profesorado de Educación Física
PIET	PIET_3	5788	El Máster en Aprendizaje a lo largo de la Vida como una comunidad de práctica: consolidando nuestra cultura de cambio
PIPOUZ		5789	Análisis del abandono en las titulaciones de grado de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura -EINA-

3d53543eee14becf00e58ffd25229efe
Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en http://valide.unizar.es/csv/3d53543eee14becf00e58ffd25229efe

Universidad de Zaragoza
TABLON OFICIAL DE ANUNCIOS

Número: 20250000002494
Fecha: 09-04-2025

PROGRAMA	LÍNEA	ID	TÍTULO
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5790	Aplicación práctica de la Contabilidad Pública: la gestión de inversiones municipales
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5791	EL MEDIO RURAL COMO AULA:MEDIACIÓN ARTÍSTICA EN EL ENTORNO RURAL Y PUESTA EN PRÁCTICA DE LA DIDÁCTICA EN LOS GRADOS DE MAGISTERIO
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5792	Jornadas Clínicas de Contactología: Práctica, Innovación y Empresas.
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	5794	El uso de Instagram como recurso educativo en la enseñanza y aprendizaje de la normativa APA
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5795	Adquisición de competencias experimentales en instrumentación avanzada mediante módulos electrónicos con reconfiguración pseudoaleatoria
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5796	Rutinas de pensamiento: aplicabilidad de recursos y estrategias cognitivas en el Grado Magisterio en Educación Infantil
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5797	Generación de nuevos recursos docentes para la Planta Piloto de Ciencia y Tecnología de los Alimentos como base para un aprendizaje multidisciplinar e integrado en los grados de Ciencia y Tecnología de los Alimentos y Nutrición Humana y Dietética
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5798	PodcastAD: Uso del videocast como herramienta de aprendizaje sobre la atención a la diversidad en Educación Infantil
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	5800	Psicobiolab III: Expansión del Tour Virtual 360º en Psicobiología para Fomentar la Motivación Académica
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5801	Estudio y análisis de las preferencias temáticas de los estudiantes del Grado en Física II
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5802	Creación de una rúbrica para la evaluación de los proyectos de integración de asignaturas de segundo curso en el grado de Ciencia y Tecnología de Alimentos

3d53543eee14becf00e58ffd25229efe
Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en http://valide.unizar.es/csv/3d53543eee14becf00e58ffd25229efe

Universidad de Zaragoza
TABLON OFICIAL DE ANUNCIOS

Número: 20250000002494
Fecha: 09-04-2025

PROGRAMA	LÍNEA	ID	TÍTULO
PICT		5803	Estrategia para incrementar la visibilidad del Programa de Doctorado en Relaciones de Género y Estudios Feministas
PRAUZ		5804	Material de apoyo al aprendizaje de Álgebra Lineal
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5805	Las razas autóctonas aragonesas como herramienta de trabajo conjunta entre las Facultades de Veterinaria y Educación
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5806	Formación de profesorado sobre el consumo responsable, manejo de residuos y salud medioambiental.
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5807	Estadística con Jamovi: desarrollo de un módulo flexible de visualización de datos
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5808	Innovación en la enseñanza de Derecho: Estrategias de aprendizaje efectivas en contextos distintos de los tradicionales
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5810	BioVet-Innova: Estrategias Innovadoras para el Aprendizaje Activo en Biología y Bioquímica Veterinaria
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5811	Benchmarking Técnico como Herramienta de Diseño de Productos dentro de la Asignatura Taller de Diseño II
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5812	Mejorando la experiencia de la utilización de herramientas digitales para aproximarnos a los principales pensadores económicos y dinamizar los procesos de enseñanza-aprendizaje
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5813	Pedagogía Freinet y educación rural: dialogando el saber entre docentes en formación inicial de Colombia y España.
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	5814	Videos Docentes en Enfermería (VIDENF)
PIET	PIET_1	5815	Ambientólogas en acción: fomento de la mujer en la ciencia y tecnología y divulgación del Grado en Ciencias Ambientales en colegios e institutos

3d53543eee14becf00e58ffd25229efe
Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en http://valide.unizar.es/csv/3d53543eee14becf00e58ffd25229efe

Universidad de Zaragoza
TABLON OFICIAL DE ANUNCIOS

Número: 20250000002494
Fecha: 09-04-2025

PROGRAMA	LÍNEA	ID	TÍTULO
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5816	Fomento de la accesibilidad física, social y actitudinal en un centro educativo "preferente para alumnado con discapacidad motora"
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5817	"Espacio GENIA": Proyecto de innovación y aprendizaje en perspectiva de género.
PIET	PIET_1	5818	Divulgación de los perfiles de egresados del Grado en Ciencias Ambientales a la sociedad
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5819	Implementación de aprendizaje activo, colaborativo y continuo mediante el uso de Foros digitales
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5820	Taller de estadística II: casos prácticos en Ciencia de los Alimentos
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5821	Coordinación de asignaturas optativas de literatura del Grado en Estudios Ingleses: evaluación, metodología e investigación (II)
PIEC		5822	Hacia una Facultad más Sostenible: Estrategia Transversal para la promoción de la Educación en sostenibilidad en la FCHE (Huesca)
PIET	PIET_2	5823	ANÁLISIS DE LA EMPLEABILIDAD DE LOS EGRESADOS DEL GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD
PICT		5824	Desarrollo de un curso cero con un protocolo de evaluación de competencias transversales asistido por inteligencia artificial
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5825	La liga del aprendizaje: una evaluación continua para un aprendizaje continuado y sostenido
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5826	Nuevas Fronteras Educativas: Inteligencia Artificial y Pensamiento Crítico en la elaboración de TFGs
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5827	LA ÉTICA EMPRESARIAL Y PROFESIONAL COMO CAPACIDAD TRANSVERSAL EN LOS ESTUDIOS DE GRADO: EL PAPEL DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL
PRAUZ		5828	Física para la defensa.

3d53543eee14becf00e58ffd25229efe
Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en http://valide.unizar.es/csv/3d53543eee14becf00e58ffd25229efe

Universidad de Zaragoza
TABLON OFICIAL DE ANUNCIOS

Número: 20250000002494
Fecha: 09-04-2025

PROGRAMA	LÍNEA	ID	TÍTULO
PRAUZ		5829	Guía práctica para elaborar un TFG de literatura inglesa
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5832	La cámara de niebla como instrumento científico-didáctico para el desarrollo del enfoque STEM en la formación del profesorado.
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5833	Formación en comunidad: un programa didáctico entre alumnado universitario y personas adultas con discapacidad de la Fundación Valentia
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5834	Innovación educativa en la enseñanza de las ciencias de la salud (III): aprender anatomía a través de la visualización 3D, la creación de modelos y la gamificación
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5835	Mejorando la motivación intrínseca de los estudiantes del Master de Formación del Profesorado
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5836	Entrenamiento en habilidades comunicativas en Trabajo Social mediante bots conversacionales con inteligencia artificial
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5837	Apliando la consolidación de estrategias de gamificacion para fomentar el aprendizaje de distintas disciplinas en titulaciones de la rama de Ciencias. Grupo Biogaming
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5838	Aula SimVet: un grupo de trabajo para la aplicación de simuladores en la docencia en el Grado en Veterinaria (IV)
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5839	Actuaciones para un mejor aprovechamiento de las prácticas de Tecnología de los Alimentos II en el Grado de CTA (II)
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5841	El uso de ChatGPT en el aprendizaje basado en tareas de ESL: Preparando estudiantes de turismo para desafíos profesionales reales
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5842	MEDIATICH DISSEMINATION –Diseminando el Programa de Alfabetización Mediática en Salud de la Universidad de Zaragoza–
PISOC		5843	Formación Docente y Prácticas Innovadoras en la Enseñanza de las Matemáticas para estudiantes con Discapacidad Intelectual

3d53543eee14becf00e58ffd25229efe
Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en http://valide.unizar.es/csv/3d53543eee14becf00e58ffd25229efe

Universidad de Zaragoza
TABLON OFICIAL DE ANUNCIOS

Número: 20250000002494
Fecha: 09-04-2025

PROGRAMA	LÍNEA	ID	TÍTULO
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5844	Glosario de embriología veterinaria: generación de una wiki colaborativa para facilitar el aprendizaje.
PICT		5845	Elevator Minds: Contrucción de una herramienta para la evaluación de la inteligencia emocional
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5846	Gamificación y colaboración interdisciplinar en el proceso de enseñanza y aprendizaje en la Universidad de Zaragoza
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5847	ElectroUZerapy 2.0: Consolidación y ampliación del simulador virtual de electroterapia en Fisioterapia, incorporando contenidos teóricos, nuevas simulaciones visuales y equipos de alta tecnología
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5849	UltraZound iPhantom. Simulador phantom realista para el aprendizaje de técnicas invasivas ecoguiadas desarrollado en la Universidad de Zaragoza.
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5850	Agitando el Avispero de Género en las tareas artístico-expresivas de la mención de Educación Física de Magisterio de Primaria: Aplicación práctica en el I.E.S. Goya de Zaragoza
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5851	UltraZound Simulator: Desarrollo de un simulador virtual de Ecografía en Fisioterapia. Potenciando la excelencia mediante un aprendizaje práctico, accesible y seguro
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5852	Percepción del estudiante de los diferentes tipos de estación de la Evaluación Clínica Objetiva Estructurada
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5853	Transversalidad y transferencia en la formación didáctica musical del estudiante de Máster en Profesorado de Secundaria de Música y Danza
PIET	PIET_1	5854	Mapa de Adquisición de Competencias Digitales en el Máster Universitario de Enseñanza del Español como Lengua Extranjera
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5855	LA INCLUSIÓN ESCOLAR DESDE LA ACCIÓN TUTORIAL
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5857	La investigación científica de las competencias emocionales en la salud universitaria

3d53543eee14becf00e58ffd25229efe
Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en http://valide.unizar.es/csv/3d53543eee14becf00e58ffd25229efe

Universidad de Zaragoza
TABLON OFICIAL DE ANUNCIOS

Número: 20250000002494
Fecha: 09-04-2025

PROGRAMA	LÍNEA	ID	TÍTULO
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5858	Mail Art: Creatividad a través del arte postal en educación primaria.
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5859	Moot Court como metodología activa dentro del aula
PIEC		5860	Proyecto de centro para la visualización y transferencia de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación
PIET	PIET_1	5861	Introducción de la Inteligencia Artificial en el Currículo del Grado de Medicina
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5862	Cartografía Digital en Educación Superior para incrementar la competencia Digital docente desde la Geografía - Bemaps
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5863	Competencia Autoaprendizaje Permanente (Sello 1+5) en las Asignaturas Iniciales de Contabilidad (3ª Edición)
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5864	El Rol- playing con profesionales como mejora de las habilidades de comunicación en la entrevista profesional en el trabajo social
PICT		5865	Educación literaria y emocional a través de juegos de rol
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5866	Apadrinamiento Internivelar, tender puentes entre universidad y escuela.
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5867	Argumentación y Derecho: desarrollo de habilidades jurídicas a través del debate
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5868	Creando sinergias: metodologías colaborativas y activas entre estudiantes de Educación Infantil y Psicología.
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5869	Píldoras jurídicas: innovación y creatividad audiovisual
PISOC		5870	Aprendizaje servicio en la colaboración con la educación de personas con Síndrome de Down o con otras discapacidades intelectuales

3d53543eee14becf00e58ffd25229efe
Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en http://valide.unizar.es/csv/3d53543eee14becf00e58ffd25229efe

Universidad de Zaragoza
TABLON OFICIAL DE ANUNCIOS

Número: 20250000002494
Fecha: 09-04-2025

PROGRAMA	LÍNEA	ID	TÍTULO
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5871	La aplicación de la inteligencia artificial (IA) generativa en la enseñanza del derecho administrativo: utilización de la ingeniería Prompt y el marco de pasos RISEN
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5873	Una visión práctica y futura de los contenidos de las asignaturas de economía y empresa
PISOC		5874	EMPATÍA Y COMPASIÓN EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO: EL LENGUAJE COMO PIEZA ANGULAR
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5875	El aprendizaje práctico por medio de simulación de casos en las asignaturas adscritas al Área de Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales (2ª ed.)
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5876	La Inteligencia Artificial como herramienta de apoyo académico en los Grados de la Facultad de Economía y Empresa.
PRAUZ		5878	Finanzas con un café-avatar
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5881	Ars+I: ARTES E INFANCIA. Expresión Musical, Plástica y Corporal, experiencias interdisciplinares transformadoras en educación infantil
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5882	PASEOS ARTÍSTICOS, CULTURALES Y PATRIMONIALES EN LA FORMACIÓN INICIAL DE DOCENTES DE EDUCACIÓN INFANTIL.
PRAUZ		5883	Glosario bilingüe español-francés de terminología sobre legislación y normativa del sistema educativo (2025)
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5884	Sentido de comunidad y aprendizaje-servicio en estudiantes universitarios
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5885	Motivación en el aula: un sistema de recompensas
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5886	Etiquetado Alimentario Interactivo: integración de las asignaturas "Nutrición y Dietética" y "Legislación Alimentaria" del Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos a través de Genially

3d53543eee14becf00e58ffd25229efe
Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en http://valide.unizar.es/csv/3d53543eee14becf00e58ffd25229efe

Universidad de Zaragoza
TABLON OFICIAL DE ANUNCIOS

Número: 20250000002494
Fecha: 09-04-2025

PROGRAMA	LÍNEA	ID	TÍTULO
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	5887	EducaFísicaTe: La Mención Curricular de Educación Física como espacio compartido e innovador de aprendizaje. Efecto de una intervención sobre el compromiso con los estudios y la autonomía del alumnado (IX)
PICT		5888	Estudio multidisciplinar de las competencias transversales 1+5 UNIZAR “visitando” otras metodologías activas
PICT		5889	Formación y evaluación de la Competencia Transversal del Sello 1+5 UNIZAR: Sostenibilidad en la asignatura Química de las titulaciones de Grado en Ingeniería Eléctrica y Electrónica y Automática
PICT		5891	Uso de GPTs para trabajar competencias transversales
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5892	La Universidad como foro de comunicación con la escuela rural. Concienciación y prácticas ante la heterogeneidad del Aragón rural
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5893	Knock, knock! Want to be your best? Let honors students show you how to conquer "Essences of Management'"
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5894	Guía colaborativa para el profesorado de prácticas de Física I
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5895	RETOS Y DESAFÍOS DEL APRENDIZAJE Y LA ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS EN ÁMBITO UNIVERSITARIO
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5896	FICCIÓN-SONORA: desarrollo de la competencia comunicativa y de la educación literaria a través de la grabación de podcast con el apoyo de la IA
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5897	La Supervisión en Trabajo Social: Aprendiendo a cuidarse en grupo
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5899	La Universidad como foro entre profesorado de universidad, secundaria y futuros docentes. Construyendo comunidad educativa desde las asignaturas de Máster de Educación Secundaria en la especialidad de Geografía e Historia

3d53543eee14becf00e58ffd25229efe
Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en http://valide.unizar.es/csv/3d53543eee14becf00e58ffd25229efe

Universidad de Zaragoza
TABLON OFICIAL DE ANUNCIOS

Número: 20250000002494
Fecha: 09-04-2025

PROGRAMA	LÍNEA	ID	TÍTULO
PRAUZ		5900	Recursos para el aprendizaje del diseño de rutas turísticas patrimoniales
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5901	IMPLEMENTACIÓN Y DIFUSIÓN DE UNA NUEVA RÚBRICA DE EVALUACIÓN PARA EL TFG DEL GRADO EN PSICOLOGÍA
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5902	STEAM; Arte en pliegues: explorando matemáticas y creatividad a través de la Papiroflexia en Educación Visual y Plástica
PIET	PIET_1	5903	Impacto de la Inteligencia Artificial Generativa en el Grado de Ingeniería Informática en Teruel
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5904	Autoevaluación y Coevaluación de la Comprensión y Puesta en Práctica de Principios Operacionales en Actividades Físicas Colectivas Medidas por TIC
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5905	"Aprendizaje colaborativo profesor-alumnos mediante el uso de rúbricas digitalizadas compartidas asociadas a simulación clínica videograbada para las competencias prácticas de la asignatura Cinesiterapia"
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5906	Evaluación del Uso de la IA en la enseñanza de las TIC
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	5907	Consumer Law Tube
PISOC		5908	Femenino y plural: estudios en Información y Documentación con perspectiva de género
PIET	PIET_1	5910	Nuevos contextos profesionales para los enfermeros de emergencias extrahospitalarias (4ª edición)
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	5912	Procesos de autorregulación para el fomento del aprendizaje activo: el papel de la metacognición
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5913	Utilización de la plataforma Perusall para el fomento del trabajo a través de casos clínicos en la asignatura “Personalidad, Salud y Vulnerabilidad a la Psicopatología” del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria

3d53543eee14becf00e58ffd25229efe
Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en http://valide.unizar.es/csv/3d53543eee14becf00e58ffd25229efe

Universidad de Zaragoza
TABLON OFICIAL DE ANUNCIOS

Número: 20250000002494
Fecha: 09-04-2025

PROGRAMA	LÍNEA	ID	TÍTULO
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5914	Conflictos internacionales a través del cine: aspectos jurídicos y políticos
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5915	English Clubs: Student-centred Learning Communities to Explore Cultural Resources and Celebrate Diversity
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5916	Utilización de la plataforma Quizzi para la optimización del aprendizaje teórico de la asignatura Psicopatología Infantil del Grado en Magisterio de Educación Infantil del Campus de Teruel.
PRAUZ		5917	Aprendizaje de la artrocinemática fisiológica de la extremidad superior a través de la auto-palpación
PICT		5919	Interacción entre Inteligencia Artificial e Inteligencia Emocional
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5920	Utilización del role-playing para el fomento de la adquisición de habilidades clínicas en la asignatura "Trastornos de la personalidad", del Grado de Psicología en el Campus de Teruel.
PRAUZ		5921	Estadística básica con software específico y de propósito general con carácter multidisciplinar
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5922	Utilización de largometrajes para el fomento de la generalización de aprendizajes sobre la psicopatología de la personalidad en la asignatura "Trastornos de la personalidad", del Grado de Psicología en el Campus de Teruel
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5923	El paseo como herramienta de análisis urbano: caminar, percibir y representar un espacio público más inclusivo
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5924	Anatomía veterinaria en plano secuencia: ¡Grabando en 3, 2, 1…DISECCIÓN! Evaluación de las prácticas grupales mediante vídeos
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5925	Cultural Awareness through DAT (Conciencia Cultural a través de TAD)
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5926	Proyectos educativos para una formación docente conectada con el contexto

3d53543eee14becf00e58ffd25229efe
Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en http://valide.unizar.es/csv/3d53543eee14becf00e58ffd25229efe

Universidad de Zaragoza
TABLON OFICIAL DE ANUNCIOS

Número: 20250000002494
Fecha: 09-04-2025

PROGRAMA	LÍNEA	ID	TÍTULO
PISOC		5927	Implementación del método "sodis" en los campos de refugiados de los campamentos Saharauis.
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5928	Desarrollo de hábitos contra la desinformación a través de lecturas no ficcionales
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5929	Pongamos los ODS en danza
PIET	PIET_3	5930	Coordinación de materias, asignaturas, contenidos y guías en el Grado en Gestión de Información y Contenidos Digitales
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	5932	La formación de maestro en Arte, Ciencia y Tecnología: transdisciplinariedad didáctica e Inteligencia Artificial en el Grado de Primaria.
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5933	Psicología del desarrollo y educación física: formación conjunta en el desarrollo madurativo y consecuencias en la satisfacción con los estudios III
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5934	RedSim: Red para la Simulación Aplicada a la Docencia en Biomedicina (III)
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5935	Cartas matemáticas para la adquisición del número natural en el Grado en Magisterio en Educación Primaria
PISOC		5936	Educa-acción! 4.0: Nuevas Perspectivas acerca del Cine y los Recursos Audiovisuales para la Educación y la Transformación Social
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	5937	Formación inicial de profesorado para una educación inclusiva sostenible. Desafiando una práctica performativa
PIET	PIET_1	5938	Del Aula al Máster IX
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5939	La programación didáctica en educación física en primaria: itinerario de aprendizaje entre tercer curso, asignaturas de mención y prácticas.

3d53543eee14becf00e58ffd25229efe
Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en http://valide.unizar.es/csv/3d53543eee14becf00e58ffd25229efe

Universidad de Zaragoza
TABLON OFICIAL DE ANUNCIOS

Número: 20250000002494
Fecha: 09-04-2025

PROGRAMA	LÍNEA	ID	TÍTULO
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5942	Entrenamiento en Habilidades Básicas del Psicólogo General Sanitario del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria: mejora de los contenidos prácticos mediante el uso de vídeos y recursos audiovisuales
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5943	Didáctica musical y competencia digital del estudiante de Educación Infantil en una experiencia de Aprendizaje Servicio en centros educativos de Aragón
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5944	Innovaciones tecnológicas en la evaluación formativa en Expresión Gráfica del Grado en Ingeniería Química
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5945	Diseño de aplicaciones de gestión de datos clínicos y de sistemas de diagnóstico colaborativo mediante IA en la asignatura de Metodologías Ágiles y Calidad del Grado en Informática
PIET	PIET_3	5946	El aprendizaje al aire libre como Estructura de Innovación Docente en el nuevo grado de Geografía, Territorio y Medio Ambiente
PISOC		5947	Club de Lectura y Cultura Facultad de Educación - "Cuando leer es parte de tu vocación"
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	5948	Dando pasos en la innovación docente universitaria con tecnología. Metodologías activas, gamificación y aprendizaje invertido. 2025-26
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5949	La era de la Inteligencia Artificial y el Derecho Internacional Privado: Educación digital de vanguardia
PRAUZ		5950	Viaje musical a través de Francia
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5951	Narrar los vínculos, un encuentro dialógico para conectar el diseño curricular e instruccional con las aulas de Educación Secundaria
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5953	E-lab: Escape Room digital sobre Evaluación Psicológica

3d53543eee14becf00e58ffd25229efe
Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en http://valide.unizar.es/csv/3d53543eee14becf00e58ffd25229efe

Universidad de Zaragoza
TABLON OFICIAL DE ANUNCIOS

Número: 20250000002494
Fecha: 09-04-2025

PROGRAMA	LÍNEA	ID	TÍTULO
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5954	Transformando aulas, transformando realidades: Educación inclusiva desde el Aprendizaje-Servicio
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5955	Introducción a la investigación en inteligencia artificial en la asignatura de Visión por Computador
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5956	Optimización del aprendizaje en el Grado de Magisterio mediante inteligencia artificial para la creación de preguntas tipo test
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5957	Literatura Infantil y Juvenil y estrategias de mediación lectora en Educación Infantil y Primaria
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5958	CONTINENTE DESBORDANTE/CONTENIDOS EXPANDIDOS. MÁS ALLÁ DEL AULA: EXPLORACIONES EN LA LITERATURA HISPANOAMERICANA (VI)
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5959	EN LOS MÁRGENES DEL CANON: EXPLORACIONES PARA (DESIN)VISIBILIZAR A LAS ESCRITORAS HISPANOAMERICANAS (V)
PICT		5960	Wrong answers only: desarrollando el pensamiento crítico
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5961	Diálogo con los Protagonistas.
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5962	Consolidación y mejora de una práctica educativa just-in-time en asignaturas de matemáticas
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5963	AuxiOca: Gamificación para el aprendizaje de Primeros Auxilios en Educación Física
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5964	Urgencias en tiempo real: Aula invertida, role-play e Inteligencia Artificial.
PICT		5965	Laboratorio de Derechos culturales y Diversidad cultural
PIET	PIET_2	5966	Reflexionar y revisar la oferta de actividades específicas del Programa de Doctorado en Derechos Humanos y Libertades Fundamentales

3d53543eee14becf00e58ffd25229efe
Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en http://valide.unizar.es/csv/3d53543eee14becf00e58ffd25229efe

Universidad de Zaragoza
TABLON OFICIAL DE ANUNCIOS

Número: 20250000002494
Fecha: 09-04-2025

PROGRAMA	LÍNEA	ID	TÍTULO
PICT		5967	Coordinación de actividades de evaluación de la Competencia "trabajo en equipo" en la asignatura Ecuaciones Diferenciales en los grados de la rama industrial que se imparten en la EINA
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5969	VIAFARM: Simulación de vías de administración y fluidoterapia para el aprendizaje práctico en farmacología veterinaria
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5970	Libro-arte. Archivar para generar recursos didácticos en los grados de magisterio y el máster de secundaria
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5971	Aprendizaje por Indagación (IBL) e Investigación (RBL) en la Enseñanza Práctica de Circuitos Eléctricos en Estudios de Grado
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5972	Retroalimentación continua de los estudiantes sobre la labor docente en clases de Física (tercera edición)
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5973	2.0 ¿Y si lo hacemos al revés?
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	5974	Fotografía y Patrimonio Artístico
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5975	Aprendizaje activo en la asignatura Legislación Alimentaria del Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos utilizando Encuestafacil
PIET	PIET_1	5976	Lectura crítica, análisis y discusión
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5978	Marcos relacionales para la prevención de dificultades de aprendizaje de la lectura y de la escritura: Fase 2
PIET	PIET_1	5979	Proyecto de formación para la elaboración del TFG en el Grado en Historia del Arte
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5980	ORIENTAR EN TECNOLOGÍAS Y HUMANISMO con ABP (Aprendizaje basado en problemas): Qué, cómo y para qué enseñar Tecnologías para humanizar y trabajar las habilidades para la vida (HV) con alumnado universitario.

3d53543eee14becf00e58ffd25229efe
Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en http://valide.unizar.es/csv/3d53543eee14becf00e58ffd25229efe

Universidad de Zaragoza
TABLON OFICIAL DE ANUNCIOS

Número: 20250000002494
Fecha: 09-04-2025

PROGRAMA	LÍNEA	ID	TÍTULO
PISOC		5981	Laboratorio de Trabajo Social Clínico
PISOC		5982	Proyectos de Aprendizaje Servicio para orientar en competencias profesionales y personales con uso de TIC/TAC/TEP". Creando redes y compartiendo recursos
PISOC		5983	Consolidación de conocimientos relacionados con la higiene de los alimentos mediante su difusión a la sociedad
PIPOUZ		5984	Encuentros formativos: la orientación universitaria como elemento de conexión para el PDI en la Facultad de Educación.
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5985	Fonética a través de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (FoneTICs)
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5986	Ampliación de la experiencia de evaluación por pares en las asignaturas de Expresión Gráfica II y Diseño Asistido por Ordenador I y II del grado de Ingeniería de Diseño y Desarrollo de Producto
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5987	Hacia una alfabetización digital crítica (II): tras la pista lingüística de ChatGPT en las reseñas de productos online
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5989	Uso de la realidad virtual en la resolución de casos clínicos en la asignatura de Integración de Animales Acuáticos y Exóticos
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5991	Cine en construcción: oficios, visión y reflexión en torno al Séptimo Arte
PRAUZ		5992	ESTRATEGIAS DOCENTES PARA EL CUIDADO DE LA SALUD PSICOLÓGICA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5993	Innovación en las prácticas de matemáticas en Economía y ADE mediante la Integración de Inteligencia Artificial y Wooclap
PIPOUZ		5994	Desarrollo de sesiones de feedback formativo en mentoria

3d53543eee14becf00e58ffd25229efe
Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en http://valide.unizar.es/csv/3d53543eee14becf00e58ffd25229efe

Universidad de Zaragoza
TABLON OFICIAL DE ANUNCIOS

Número: 20250000002494
Fecha: 09-04-2025

PROGRAMA	LÍNEA	ID	TÍTULO
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5995	Innovación Docente para el aprendizaje de los procesos de producción agroganadera en estudiantes de marketing: comunicación de la sostenibilidad versus greenwashing
PRAUZ		5996	APRENDIZAJE DE TÉCNICAS DE CONTROL DEL ESTRÉS ACADÉMICO
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5999	Innovación Educativa en la formación docente: creación de "rutinas de pensamiento" para el diseño de "situaciones de aprendizaje"
PIEC		6000	Plan estratégico de la formación básica de las titulaciones de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura de la Universidad de Zaragoza
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6001	Cápsulas Científicas: Innovación Docente para la Divulgación Biomédica en el Grado de Medicina
PIEC		6002	El uso inteligente de la IA: Mapeo de las habilidades digitales del alumnado y el profesorado
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6003	Uso de metodologías docentes de aprendizaje basado en proyectos (ABP) en el Máster Universitario de Ingeniería Industrial
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6004	Cultura y globalización del mundo en la Edad Moderna a través de la pintura (III)
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6005	REgresd_s
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6006	Anatomía ósea de aves. Autoaprendizaje interactivo
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6008	Comisariar el aula para la construcción de nuevas narrativas en la fase final de una actividad o proyecto visual
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6009	Itinerarios narrativos multimodales en Literatura Infantil y Juvenil del Grado de Maestro de Primaria
PIET	PIET_2	6010	Máster Universitario en Ingeniería Agronómica. Del Grado con Menciones al Máster sin itinerarios: Integración de Conocimientos Claves desde el Grado.

3d53543eee14becf00e58ffd25229efe
Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en http://valide.unizar.es/csv/3d53543eee14becf00e58ffd25229efe

Universidad de Zaragoza
TABLON OFICIAL DE ANUNCIOS

Número: 20250000002494
Fecha: 09-04-2025

PROGRAMA	LÍNEA	ID	TÍTULO
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6011	Sim360: desarrollo de experiencias clínicas inmersivas interactivas para la docencia en Medicina y Veterinaria
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6012	INSTALACIONES ARTÍSTICAS EDUCADORAS EN LA FORMACIÓN INICIAL DE DOCENTES DE MAGISTERIO: POSIBILIDADES DIDÁCTICAS Y EXPERIENCIAS INTEGRADORAS ABIERTAS A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA
PICT		6013	Desarrollo de un curso Moodle para el profesorado de las asignaturas punto control de las competencias transversales del sello 1+5 en la Escuela de Ingeniería y Arquitectura
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	6014	Desarrollo de competencias transversales desde el modelo de flipped classroom y la evaluación continua y formativa.
PIEC		6015	Fortalecimiento de Conocimientos Transversales en la Escuela Politécnica Superior: Plan de Formación para Mejorar el Desarrollo Integral del Estudiantado
PICT		6017	Creación de Redes Sociales para la comunicación entre alumnado-profesorado
PIET	PIET_1	6018	Marketing Talks by Unizar: acercando al estudiantado a la realidad profesional y a la innovación en marketing
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	6019	La inteligencia artificial (IA) en tutorías y clases de nivel universitarios: Personalización del aprendizaje (PLE) y Apoyo Docente al estudiantado y egresados. Experiencias y aplicaciones novedosas.
PRAUZ		6020	CÓMO MEJORAR MIS HABILIDADES SOCIALES EN DOCENCIA
PIEC		6022	Consolidación y diversificación de la oferta “English Friendly” para impulsar la internacionalización del centro
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	6023	Dinamización de Clases Teóricas mediante el Uso de Wooclap como Tecnología del Aprendizaje y la Comunicación (TAC)
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6024	Desarrollo de competencias transversales para la gestión de proyectos de investigación

3d53543eee14becf00e58ffd25229efe
Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en http://valide.unizar.es/csv/3d53543eee14becf00e58ffd25229efe

Universidad de Zaragoza
TABLON OFICIAL DE ANUNCIOS

Número: 20250000002494
Fecha: 09-04-2025

PROGRAMA	LÍNEA	ID	TÍTULO
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6025	Iniciación a los Sistemas de Información Geográfica para la planificación territorial del turismo
PRAUZ		6026	Actualización del curso Aprendizaje de la artrocinemática fisiológica de la extremidad inferior a través de la auto-palpación
PICT		6028	Conectando voces: diálogos plurilingües dentro y fuera del aula
PIET	PIET_1	6029	Filosofía al Encuentro. 1ª edición
PIET	PIET_1	6030	Enseñanza de las lenguas clásicas: aprendizaje científico-práctico de la gramática
PISOC		6031	Compromiso e innovación social como valor añadido a los procesos de enseñanza-aprendizaje empleando la metodología aprendizaje-servicio
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6032	Mejora del aprendizaje y evaluación en las prácticas de laboratorio de asignaturas de control (tercer curso)
PIET	PIET_2	6033	El Grado en Gestión de Información y Contenidos Digitales y los perfiles profesionales en la sociedad del conocimiento
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6034	Diseño de prácticas de Automatización Industrial basadas en software de simulación de procesos industriales para su realización autónoma o no presencial
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6035	RadIA: creación colaborativa de un banco de imágenes equinas para el aprendizaje con IA
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6036	Actuaciones de mejora para la enseñanza de los contenidos lecto-literarios en Filología Clásica
PIEC		6037	English as a usual language in Engineering studies

3d53543eee14becf00e58ffd25229efe
Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en http://valide.unizar.es/csv/3d53543eee14becf00e58ffd25229efe

Universidad de Zaragoza
TABLON OFICIAL DE ANUNCIOS

Número: 20250000002494
Fecha: 09-04-2025

PROGRAMA	LÍNEA	ID	TÍTULO
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6038	Implementación del Aula Invertida en la asignatura Statistics I del grado de Administración y Dirección de Empresas en inglés (ADEi): fomento del aprendizaje colaborativo mediante una actividad de aula
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	6039	IDEMUS: Innovación docente para una educación musical e inclusiva. Experiencia Musical con Cinturones y Mochilas Vibratorias
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6041	Aprendizaje activo de la Estadística Inferencial: complementando la implantación del Aprendizaje Basado en Problemas y cuestionarios interactivos en la enseñanza de Estadística II con el uso de Mapas Conceptuales
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	6042	La metodología ABP como adquisición de conocimientos en asignaturas de 1 de Fisioterapia
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6044	De la práctica a la evidencia: Estadística aplicada a Ciencias de la Salud con un enfoque basado en la experiencia
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6045	Educación musical inclusiva: creación de materiales educativos táctiles para alumnado con discapacidad visual
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	6046	Dinocienciarte V (Ciencia y arte para enseñar y aprender): innovar para superar la visión androcentrista de la evolución humana
PISOC		6047	AcogELE
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6048	Art Thinking en el aprendizaje de Español como Lengua Extranjera (ELE)
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	6049	CafELE
PIET	PIET_2	6050	Acciones de orientación para estudiantes del Máster en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos

3d53543eee14becf00e58ffd25229efe
Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en http://valide.unizar.es/csv/3d53543eee14becf00e58ffd25229efe

Universidad de Zaragoza
TABLON OFICIAL DE ANUNCIOS

Número: 20250000002494
Fecha: 09-04-2025

PROGRAMA	LÍNEA	ID	TÍTULO
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	6052	TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN EDUCACIÓN SUPERIOR: HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA (GAI), PREDICTIVA (PAI), CONVERSACIONAL (CAI) Y DE APRENDIZAJE AUTOMÁTICO (ML).
PICT		6053	Inteligencia emocional a través de literatura en inglés en Educación Primaria
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6054	Realidad Virtual e Inteligencia Artificial: un binomio innovador para el desarrollo de las habilidades comunicativas del alumnado
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6055	Uso de Wooclap en la clase magistral: mejorando los resultados del aprendizaje
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6056	Aprendizaje activo en Biotecnología: proyecto de la asignatura Bioquímica y Microbiología Enológicas
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6057	Aplicación de tecnologías de impresión 3D para la enseñanza en el diseño de máquinas y mecanismos en asignaturas de Ingeniería
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	6058	Clase invertida y metodologías activas con la ayuda de herramientas digitales: hacia una educación superior más participativa. Grupo MultiflipTech
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6059	COLABORACIÓN DOCENTE PARA LA OPTIMIZACIÓN DE ESTRATEGIAS DE DISEÑO DE SITUACIONES DE APRENDIZAJE STEAM. Construcción de una guía básica aplicable en cualquier contexto educativo.
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6060	Análisis de las diferencias en el rendimiento académico de alumnos de la Academia General Militar por grupos-habitación
PIEC		6061	Red ANTENAS – VetOpen (V)
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6064	Observación entre iguales en la docencia en Ciencias de la Salud: Un enfoque colaborativo para el desarrollo profesional

3d53543eee14becf00e58ffd25229efe
Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en http://valide.unizar.es/csv/3d53543eee14becf00e58ffd25229efe

Universidad de Zaragoza
TABLON OFICIAL DE ANUNCIOS

Número: 20250000002494
Fecha: 09-04-2025

PROGRAMA	LÍNEA	ID	TÍTULO
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6065	Gobernanza y liderazgo internacional: Modelos de las Naciones Unidas como herramienta interactiva de las clases de Derecho Internacional Público e Instituciones de la Unión Europea.
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6066	ACERCAMIENTO DEL ALUMNO DE PRIMER CURSO DEL GRADO DE ENFERMERIA A LA REALIDAD SOCIOSANITARIA. VALORACIÓN DE ENFERMERÍA EN EL MEDIO NATURAL
PICT		6067	"Hacia una Inspección Educativa impulsora de la sostenibilidad"
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6068	Aplicación de superficies esclero-corneales impresas en 3-D para la mejora del aprendizaje significativo en Contactología
PIEC		6069	Análisis de viabilidad de la posible implantación de Itinerarios Modulares Flexibles y modalidad de Enseñanza Virtual en las titulaciones de Máster de la EINA
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	6070	Del asombro al aprendizaje: Posibilidades de Andamiaje en un Espacio de Ciencias de libre elección
PISOC		6071	Las Aulas Jardín y el Huerto Universitario del CIFICE: transferencia socioeducativa, participación intergeneracional e inclusión.
PIET	PIET_1	6072	Mejora del proceso comunicativo en la orientación universitaria centrada en el Grado en ADE en la FCSH de Teruel. Curso 2025/26
PIEC		6073	Erasmus Match: Banco de convalidaciones para una movilidad más ágil
PIEC		6074	Análisis y propuestas de mejora de Competencias Digitales en la formación de Grado y Máster en la EINA
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6075	Exploración sonora y visual: estrategias interdisciplinares creativas para el desarrollo de la percepción auditiva
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6078	Inteligencia Artificial para la Ciberseguridad: Diseño activo de modelos y defensa frente a amenazas

3d53543eee14becf00e58ffd25229efe
Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en http://valide.unizar.es/csv/3d53543eee14becf00e58ffd25229efe

Universidad de Zaragoza
TABLON OFICIAL DE ANUNCIOS

Número: 20250000002494
Fecha: 09-04-2025

PROGRAMA	LÍNEA	ID	TÍTULO
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6079	Uso de REFRACTA para la mejora del aprendizaje de la refracción subjetiva en la asignatura "Laboratorio de Optometría"
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6081	El viaje como metodología docente para el dibujo arquitectónico
PISOC		6082	Infancia y Adolescencia: Retos colaborativos e interdisciplinares para la transferencia e investigación con impacto social
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6083	“FLIPPED CLASSROOM PARA LA APLICACIÓN PRÁCTICA DE PATRONES QUIRÚRGICOS EN VETERINARIA”
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6084	HistoriARTE
PIET	PIET_1	6085	Colaborar para formar: donación de cadáveres de animales de compañía de las clínicas a la Facultad
PICT		6086	Evaluación oral y metaevaluación en contextos universitarios
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6087	Formación de competencias profesionales en Arquitecturas Software mediante aprendizaje basado en problemas y escenarios reales
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	6088	Formación transversal y colaborativa entre grados para el análisis del patrimonio arquitectónico
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6089	Desarrollo de una herramienta en Moodle para el trabajo autónomo de los estudiantes de la asignatura "Química"
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6090	Hacia un proceso de enseñanza-aprendizaje más significativo y de calidad: Uso del Qualtrics como plataforma interactiva en Marketing
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6091	Diseccionando el aprendizaje de la anatomía veterinaria: una práctica de película. Luces, cámara… ¡evaluación!
PIET	PIET_1	6092	Sistemas de Evaluación Continua como factor de sostenibilidad del Grado en Gestión y Administración Pública Virtual

3d53543eee14becf00e58ffd25229efe
Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en http://valide.unizar.es/csv/3d53543eee14becf00e58ffd25229efe

Universidad de Zaragoza
TABLON OFICIAL DE ANUNCIOS

Número: 20250000002494
Fecha: 09-04-2025

PROGRAMA	LÍNEA	ID	TÍTULO
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6093	Formación inicial docente en alfabetización cinematográfica para la inclusión educativa
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6094	Digital SciComm: Aprendiendo competencias de comunicación multimodal a través de vídeos cortos en inglés para la divulgación científica
PICT		6095	Competencia transversal "Innovación y Creatividad" en la asignatura "Internet para las Cosas": seguimiento y consolidación de la iniciativa
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6096	El estudio de casos como metodología activa en el Grado de Periodismo: Una aproximación en femenino a la realidad del mercado artístico actual
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6097	Simulación clínica en Fundamentos de Enfermería: una experiencia piloto en primer curso
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6098	Integración de la IA en el diseño de actividades para la materia de Literatura Norteamericana
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6099	Enfoque de negocio: Control de calidad y Visualización de datos
PRAUZ		6100	Recursos educativos de contenidos en Educación Artística. AcercArT
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	6101	Flipped Classroom e Inteligencia Artificial para el aprendizaje activo de los deportes colectivos
PISOC		6102	TENDIENDO PUENTES ENTRE EL PROFESORADO UNIVERSITARIO DE LA MENCIÓN DE AUDICIÓN Y LENGUAJE DEL DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA Y EL PROFESORADO ESPECIALISTA DE LOS CENTROS EDUCATIVOS
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	6103	Diseño de herramientas para la virtualización de la docencia en titulaciones científico-técnicas

3d53543eee14becf00e58ffd25229efe
Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en http://valide.unizar.es/csv/3d53543eee14becf00e58ffd25229efe

Universidad de Zaragoza
TABLON OFICIAL DE ANUNCIOS

Número: 20250000002494
Fecha: 09-04-2025

PROGRAMA	LÍNEA	ID	TÍTULO
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6104	“Creative teachers, curtain up and lights on!”: Creando lazos entre la enseñanza-aprendizaje de la lengua extranjera con los más pequeños, la literatura infantil, las artes escénicas y la producción audiovisual
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	6105	Competencias profesionales en la formación inicial docente del profesorado de secundaria a través del ApS
PRAUZ		6106	Python en ciencias e ingeniería: tutoriales basados en ejemplos (IV)
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6108	Aprendizaje-Servicio y Educación Social: Un Enfoque Práctico para la Formación de los estudiantes de Ciencia y Tecnología de los Alimentos
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6109	Adaptación de la asignatura de homogeneización de Ingeniería de Control para el Máster Universitario en Ingeniería Industrial
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6110	Diseño de itinerarios para aprender a comunicar la ciencia a través de géneros digitales
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6111	Evaluación continua en Análisis Numérico II: diseño e implementación de cuestionarios interactivos para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje
PISOC		6112	WIN WIN: FP-UNIZAR
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	6113	VI Seminario Internacional de Pensamiento Socio-Económico Crítico
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6114	"Cuéntame un cuento: El Storytelling como herramienta activa en la enseñanza universitaria"
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	6115	El booktrailer como herramienta para la reflexión sobre recursos didácticos destinados a la educación lingüística (IV)
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	6116	Repositorio Digital de calcos históricos como herramientade aprendizaje en Prehistoria. Fase 5

3d53543eee14becf00e58ffd25229efe
Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en http://valide.unizar.es/csv/3d53543eee14becf00e58ffd25229efe

Universidad de Zaragoza
TABLON OFICIAL DE ANUNCIOS

Número: 20250000002494
Fecha: 09-04-2025

PROGRAMA	LÍNEA	ID	TÍTULO
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6118	Análisis de datos reales relacionados con organismos UNIZAR. Acciones de aprendizaje transversal en el aula.
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	6119	Actualización y mejora del simulador informático para el aprendizaje de cojeras de caballos
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6120	Implementación de actividades que promuevan Habilidades de Comunicación en la asignatura de mención en Atención a la Diversidad, en el grado Psicopatología Infantil, mediante el aprendizaje activo
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	6121	Physicathon en clase: retos de programación científica con Python y sin inteligencia artificial
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6122	Derecho Internacional Público y la crisis de la multipolaridad: diálogos sobre legitimidad y poder desde la Filosofía
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	6124	Miradas críticas sobre la docencia: tertulias pedagógicas a partir del cine en Magisterio
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	6125	Uso de la simulación clínica para el aprendizaje de habilidades de valoración y diagnóstico en fisioterapia - segunda edición
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6126	Medievalistas: un proyecto transversal para enseñar la Edad Media desde la Filología, la Historia y el Arte.
PIEC		6127	Observatorio Permanente de Innovación Docente de la Facultad de Filosofía y Letras (Cuarta edición)
PIET	PIET_1	6128	Búsqueda de estrategias para aumentar el interés por el grado de ADE en la FEGP de Huesca. Curso 2025/2026.
PICT		6129	Creación de materiales para el desarrollo y evaluación de las soft skills del Sello 1+5 a través de la investigación acción por y para estudiantes de la Universidad de Zaragoza.
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6130	Integración de la Inteligencia Artificial y la tecnología de voz para una evaluación eficiente de las prácticas y trabajos relacionados con el Dibujo Industrial

3d53543eee14becf00e58ffd25229efe
Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en http://valide.unizar.es/csv/3d53543eee14becf00e58ffd25229efe

Universidad de Zaragoza
TABLON OFICIAL DE ANUNCIOS

Número: 20250000002494
Fecha: 09-04-2025

PROGRAMA	LÍNEA	ID	TÍTULO
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	6131	Mapa de empatía: el autoconocimiento en las habilidades sociales
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6132	Elaboración de actividades docentes utilizando la Inteligencia Artificial
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6133	Tengo nombre, Di mi nombre: El Uso del Nombre en Clase como Herramienta para la Integración, el Aprendizaje Activo y la Inteligencia Emocional
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	6134	Incorporando contenidos basados en Inteligencia Artificial en la docencia universitaria
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	6135	Experiencia de aprendizaje servicio basada en el estudio de casos para la elaboración de recursos didácticos destinados a la enseñanza de la lengua aragonesa (IV)
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	6136	Imaginarios (d)escritos: escenarios simbólicos y narrativos en el aprendizaje de las Humanidades.
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	6138	Mantenimiento y consolidación de mejoras en la asignatura "Consejo y Asesoramiento Psicológico" mediante la integración de expertos y metodologías colaborativas
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6140	Storytelling como innovación docente en la asignatura de Psicología de la Educación
PIET	PIET_1	6141	CREACIÓN DE UNA ENTIDAD SOCIAL “PUENTE” PARA LA OPTIMIZACIÓN DE LA FORMACIÓN TRANSVERSAL Y LA EMPLEABILIDAD DEL ESTUDIANTADO DEL GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE. (Segunda fase)
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	6142	Comunicar buenas prácticas de desarrollo territorial en la Unión Europea en relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Quinta edición
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6143	Salud Digital en el Grado en Fisioterapia

3d53543eee14becf00e58ffd25229efe
Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en http://valide.unizar.es/csv/3d53543eee14becf00e58ffd25229efe

Universidad de Zaragoza
TABLON OFICIAL DE ANUNCIOS

Número: 20250000002494
Fecha: 09-04-2025

PROGRAMA	LÍNEA	ID	TÍTULO
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6144	Implantación de asignatura de nueva creación: Advanced Computer Vision
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6145	Proyectos de educación para la salud en el Grado de Fisioterapia: Actividades y competencias formativas de carácter transversal en 4º de fisioterapia. 2º edición.
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	6146	Matemáticas con significado: experiencias transformadoras en el aula universitaria
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6147	Re(leer) la Edad Media: nuevos horizontes en el estudio de la literatura medieval
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	6148	Gemini y Python: Aprendizaje y evaluación en Análisis Económico
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6149	Divulgación científica de la salud geriátrica por estudiantes de Grado en Enfermería
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6151	Perfeccionando el aprendizaje activo en Psicología: Flipped classroom y just-in-time teaching en Psicología de la Personalidad
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6152	La gamificación como estrategia para afrontar la discapacidad: técnicas y estrategias didáctico-metodológicas
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6153	Descubriendo el arte rupestre a través de la experimentación. Un proyecto transversal de la Prehistoria en Aragón
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6154	Tecnologías de la información y la comunicación para mejorar el repaso de los contenidos teóricos de la asignatura Trastornos del Lenguaje y la Comunicación del grado en Magisterio Infantil
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6155	"Formación en Manejo de Agresiones en el ámbito sanitario: Enfoque Legal y Emocional con Flipped Classroom"
PIET	PIET_1	6156	IV Jornadas en Salud Global: Del aula a la realidad

3d53543eee14becf00e58ffd25229efe
Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en http://valide.unizar.es/csv/3d53543eee14becf00e58ffd25229efe

Universidad de Zaragoza
TABLON OFICIAL DE ANUNCIOS

Número: 20250000002494
Fecha: 09-04-2025

PROGRAMA	LÍNEA	ID	TÍTULO
PISOC		6157	Experiencias interdisciplinares STEAM a través de los Concursos de Aviones de Papel
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6158	Tutorías virtuales con avatares animados mediante inteligencia artificial generativa
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6159	Expansión (FASE II) de los cuestionarios “La Teoría Mola”: un enfoque atractivo para promover la comprensión profunda de conceptos teóricos esenciales en asignaturas de Física.
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6160	Simulación de Congreso con Trabajos de Fin de Grado de Filosofía
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	6161	Simulación de la auscultación en un amplio rango de enfermedades
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6162	Co-creación en Magisterio de Educación Infantil: Innovando la evaluación para el futuro.
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	6163	“LiterNatura” y educación ciudadana: trabajar medioambiente y sociedad con libros infantiles y juveniles
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6164	Lectura, salud mental y emocional: el libro-álbum como recurso educativo para favorecer el bienestar emocional en el aula.
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6165	NextGen Enfermería: Simulación y realidad virtual para afrontar agresiones sanitarias
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6166	Escape Room en Ictiopatología: Aprendizaje activo en la observación e identificación de parásitos en los peces.
PIET	PIET_3	6167	Acciones para la internacionalización del Grado en Fisioterapia
PIET	PIET_3	6168	Diseño de un itinerario teórico-práctico de implementación del «Sello 1+5 UNIZAR» en el Máster Universitario en Dirección y Planificación del Turismo

3d53543eee14becf00e58ffd25229efe
Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en http://valide.unizar.es/csv/3d53543eee14becf00e58ffd25229efe

Universidad de Zaragoza
TABLON OFICIAL DE ANUNCIOS

Número: 20250000002494
Fecha: 09-04-2025

PROGRAMA	LÍNEA	ID	TÍTULO
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6169	El inglés técnico al servicio del mercado laboral
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6170	PSICOLOGÍA POSITIVA EN EL AULA UNIVERSITARIA: FORMACIÓN PARA FUTUROS DOCENTES
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6171	Ludificando el aula en el Grado de Magisterio de Educación Primaria buscando la motivación y la participación del alumnado
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6172	CONSOLIDACIÓN: ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE INTERDISCIPLINAR PARA ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PRAUZ		6173	AULA DE CIRUGÍA Y ANESTESIOLOGÍA VETERNARIA
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6174	El comentario literarios de textos latinos: teoría, práctica y evaluación
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6175	Estrategia multimodal para facilitar la comprensión de la Dinámica
PICT		6176	Trabajo integrado de las competencias de trabajo en equipo y pensamiento crítico en la asignatura Ecuaciones Diferenciales del Grado en Ingeniería Biomédica a partir de material generado por IA
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6178	El Aula en Escena: Estrategias performativas y de comunicación oral para docentes de Primaria y Secundaria
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	6179	Introducción de una metodología de tests para enseñar física computacional con C
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	6180	INTERVENCIÓN DOCENTE EN LOS GRADOS DE ENFERMERIA Y CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE EN EL CONSUMO DE SUSTANCIAS PARA LA MEJORA DEL RENDIMIENTO DEPORTIVO, ACADÉMICO Y/O MEJORA DE LA IMAGEN CORPORAL

3d53543eee14becf00e58ffd25229efe
Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en http://valide.unizar.es/csv/3d53543eee14becf00e58ffd25229efe

Universidad de Zaragoza
TABLON OFICIAL DE ANUNCIOS

Número: 20250000002494
Fecha: 09-04-2025

PROGRAMA	LÍNEA	ID	TÍTULO
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6182	SCAPE FARM: Revolución en la granja (Fase 2.0)
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6183	Combinando Flipped-Classroom y discusión guiada entre pares aplicada a la docencia en el Prácticum clínico en pequeños animales, exóticos y équidos del Grado en Veterinaria – Fase II
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	6184	Intervención educativa en el arbitraje en alumnos de CCAFD y opinión del mismo en los diferentes integrantes de la competición: jugadores, entrenadores, espectadores y árbitros.
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6185	Historia sobre piedra, metal y cerámica. Introducción al uso de fuentes epigráficas en la docencia de Historia antigua, III
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6186	Análisis y reflexión sobre el estado de la libertad religiosa: un enfoque colaborativo
PIET	PIET_1	6187	Encontrarse con Filosofía. 5ª edición
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6188	Alfabetización Estadística en el grado de Periodismo
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6189	Geometría en el G9
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	6191	Las Metodologías Activas como herramienta de motivación y éxito académico
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	6192	Las memorias traumáticas en la cultura contemporánea
PIPOUZ		6193	Revisión y realización de propuestas innovadoras para la orientación del alumnado desde su diversidad en la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación
PISOC		6195	Los espacios verdes de la universidad: co-creando e innovando en un huerto socio-terapéutico y un jardín sensorial para la inclusión y la salud

3d53543eee14becf00e58ffd25229efe
Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en http://valide.unizar.es/csv/3d53543eee14becf00e58ffd25229efe

Universidad de Zaragoza
TABLON OFICIAL DE ANUNCIOS

Número: 20250000002494
Fecha: 09-04-2025

PROGRAMA	LÍNEA	ID	TÍTULO
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6196	GamiRED: Implementación y creación de espacios lúdicos en la Red multidisciplinar de gamificación en diversas Universidades (parte II)
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	6197	Perspectivas integradas: el itinerario didáctico para abordar el aprendizaje transdisciplinar en Ciencias Sociales en la Formación de maestros y maestras
PISOC		6198	Transferencia socioeducativa en torno al uso responsable de internet y ciberconvivencia
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6199	Matemáticas visuales: recursos interactivos para transformar el aprendizaje en grados STEM
PRAUZ		6200	Recursos audiovisuales para comprender fenómenos físicos en Ciencia y Tecnología de los Alimentos
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6201	Cine-fórum como recursos pedagógico en la enseñanza universitaria
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	6202	Análisis sociométrico de la estructura del aprendizaje cooperativo durante la interdependencia del grupo-clase. ¡Suma y sigue!
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	6203	INSIDE-OUT: La auto-observación e introspección como procesos de autoconciencia cognitivo-emocional.
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6205	Uso de la herramienta TIC Kahoot! para el aprendizaje de Ingeniería Química
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6207	El perdón en el aula: futuros docentes comprometidos con la cultura de paz
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6208	Gamificando la Farmacología en los Grados de Ciencias de la Salud: ¿jugamos?
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6209	“Creando puentes lingüísticos en la enseñanza de ELE”

3d53543eee14becf00e58ffd25229efe
Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en http://valide.unizar.es/csv/3d53543eee14becf00e58ffd25229efe

Universidad de Zaragoza
TABLON OFICIAL DE ANUNCIOS

Número: 20250000002494
Fecha: 09-04-2025

PROGRAMA	LÍNEA	ID	TÍTULO
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6210	Simulación por elementos finitos de montajes de prácticas de Electromagnetismo
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6211	Elección de voluntarios para resolución de problemas
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6212	Coordinación docente entre el profesorado de Educación y de Veterinaria de la UZ: herramientas para las prácticas de disección en el Máster de Profesorado de Secundaria.
PIEC		6213	Cultura y proyección social en la Facultad de Filosofía y Letras: actuaciones de coordinación y mejora de los flujos de información y refuerzo del compromiso con la Agenda 2030
PRAUZ		6214	Curso de análisis de datos turísticos a través de Excel e Inteligencia Artifical
PISOC		6215	Observatorio de Creación Cultural en Entornos Rurales de Aragón: Proyectos de Aprendizaje-Servicio (APS) para el Arraigo del Alumnado en el Territorio.
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6216	Gamificación e Innovación en la Evaluación: Kahoot como Herramienta para un Aprendizaje Activo y Eficaz
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6217	Dibujo, Danza y Música en el Agua. Análisis del Movimiento a través de AMA (2018) de Julie Gautier
PIEC		6219	Implantación y desarrollo de la evaluación clínica objetiva estructurada (ECOE) y de modelos de simulación en la docencia de las titulaciones de Ciencias de la Salud
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6220	Visualizando la Toxicología: Optimizando el Aprendizaje y la integración de conceptos.
PRAUZ		6221	MOOC MyGEO: Formación digital en competencias geoespaciales.
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6222	FORMACIÓN EN URGENCIAS PRESENCIALES

3d53543eee14becf00e58ffd25229efe
Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en http://valide.unizar.es/csv/3d53543eee14becf00e58ffd25229efe

Universidad de Zaragoza
TABLON OFICIAL DE ANUNCIOS

Número: 20250000002494
Fecha: 09-04-2025

PROGRAMA	LÍNEA	ID	TÍTULO
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6223	Análisis de la viabilidad del desarrollo y uso de asistentes inteligentes para la docencia en bases de datos
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6224	Diversidad en el aula: Proyecto de cuentos para potenciar la integración en el aula de inglés en las Menciones de Lengua Inglesa y Educación Bilingüe en los Grados de Magisterio en Educación Primaria e Infantil
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	6225	Educación y responsabilidad social. Formando docentes socialmente comprometidos con la promoción de la interacción y la convivencia intra y extraescolar
PISOC		6226	Colabor_art Proyecto de arte colaborativo, diálogo transdisciplinar entre la práctica artística y la comunidad en un proceso de transformación social.
PIET	PIET_1	6227	Acciones para para mejorar la difusión y visibilidad de las actividades realizadas en el Grado en Bellas Artes
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	6229	Gestión de proyectos empresariales - Competición GMC
PIET	PIET_1	6230	IA generativa en trabajos académicos en Arquitectura: uso y evaluación
PRAUZ		6231	Fundamentos del cálculo diferencial aplicados a la resistencia de materiales. Centro Universitario de la Defensa.
PIEC		6232	Campus saludable y ODS en la Facultad de Veterinaria (III)
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6233	Desarrollo de metodologías activas en la enseñanza de lenguas clásicas
PIET	PIET_3	6234	Estrategias para la internacionalización del Grado en Estudios en Arquitectura: propuestas y acciones
PIPOUZ		6235	Facilitando la transición al mundo laboral en el sector turístico a través de la experiencia de profesionales egresados del Grado en Turismo

3d53543eee14becf00e58ffd25229efe
Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en http://valide.unizar.es/csv/3d53543eee14becf00e58ffd25229efe

Universidad de Zaragoza
TABLON OFICIAL DE ANUNCIOS

Número: 20250000002494
Fecha: 09-04-2025

PROGRAMA	LÍNEA	ID	TÍTULO
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6236	Análisis de clases de música.
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6237	Vídeos docentes de resolución de problemas mediante uso de técnicas de conversión de texto a voz
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	6238	De la teoría al feed: creación de contenidos en TikTok e Instagram como herramienta de aprendizaje
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6239	Preparación de material audiovisual como apoyo en la explicación de una práctica de absorción sin reacción química en el Grado en Química
PIEC		6240	Sostenibilidad en acción: propuesta de actividades en la Facultad de Economía y Empresa
PIEC		6241	Promoción de la movilidad internacional e integración de estudiantes de movilidad internacional en la Facultad de Filosofía y Letras
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6243	Renovación de la asignatura Percepción y Visión por Computador
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6244	Integración de Funciones de Varias Variables con SageMath y sus Aplicaciones en Física
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	6245	El trabajo en equipo como competencia transversal necesaria en la formación universitaria. Evaluación de los determinantes de la satisfacción del estudiante.
PIET	PIET_2	6246	Inserción laboral tras los estudios en Ciencia y Tecnología de los Alimentos
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6247	Más allá del aula: experimentando el envejecimiento para humanizar los cuidados
PISOC		6249	ODS Rural Labs: Estrategias de desarrollo rural comunitario y Agenda 2030

3d53543eee14becf00e58ffd25229efe
Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en http://valide.unizar.es/csv/3d53543eee14becf00e58ffd25229efe

Universidad de Zaragoza
TABLON OFICIAL DE ANUNCIOS

Número: 20250000002494
Fecha: 09-04-2025

PROGRAMA	LÍNEA	ID	TÍTULO
PIET	PIET_2	6250	La realidad profesional tras los estudios del Grado en Veterinaria
PISOC		6251	Red de comunicación de profesionales sanitarios para la educación sobre las enfermedades transmitidas por el ganado en los Campamentos de Refugiados Saharauis.
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6253	Buenas prácticas educativas con la IA: Uso responsable de la IA y pensamiento crítico
PIET	PIET_1	6254	Acercando el aprendizaje del Grado en Ingeniería Electrónica y Automática a la realidad profesional
PIEC		6255	Fomentando la cultura de la calidad en la Facultad de Filosofía y Letras
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	6256	Formación integral de los ODS para una transición entre el Grado de Magisterio en Educación Infantil y el de Educación Primaria
PIET	PIET_1	6257	Análisis de viabilidad e implantación de un Programa Académico con Recorridos Sucesivos (PARS) en Ingeniería de Telecomunicación
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6259	DILEMA MORAL Y DISERTACIÓN FILOSÓFICA. PRÁCTICA Y EVALUACIÓN DE LA PRODUCCIÓN ESCRITA DEL ALUMNADO DE FILOSOFÍA EN SECUNDARIA Y BACHILLERATO. 2ª EDICIÓN
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6260	Guía para la elaboración y evaluación del Trabajo Fin de Máster en el Máster Universitario en Psicología General Sanitaria
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6261	Cuestionarios virtuales para el aprendizaje de gestión de innovación empresarial
PIPOUZ		6262	Programa de Mentoría de Transición entre los Grados de la Facultad de Economía y Empresa
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6263	PROMOVIENDO EL APRENDIZAJE EN CLASES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS MEDIANTE UN REFUERZO DEL BINOMIO ASISTENCIA PRESENCIAL REGULAR + AUTONOMÍA DE LOS ESTUDIANTES

3d53543eee14becf00e58ffd25229efe
Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en http://valide.unizar.es/csv/3d53543eee14becf00e58ffd25229efe

Universidad de Zaragoza
TABLON OFICIAL DE ANUNCIOS

Número: 20250000002494
Fecha: 09-04-2025

PROGRAMA	LÍNEA	ID	TÍTULO
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6264	Acercando los conocimientos dentales universitarios a la población escolar.
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6265	Aprender a hablar en público: Realidad virtual y simulaciones empresariales para mejorar la comunicación oral
PICT		6266	Foro de Debate en Veterinaria: Pensamiento Crítico y Argumentación para el Futuro Profesional.
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6268	Pedagogía musical relacional mediante materiales didácticos interdisciplinares intercentros
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6269	Escape room basado en historias de caso como metodología de aprendizaje activo en la enseñanza de la anatomía humana.
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6270	MatemaTIC-AI: Creación de un chatbot para favorecer el autoaprendizaje.
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	6271	Extensión de los recursos audiovisuales en la asignatura Optometría Clínica
PISOC		6272	Arte y Diseño en Sinfonía: Integración de la Expresión Visual en el Festival On Music de Teruel
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6273	Activación y evaluación del proceso creativo desarrollado con herramientas de Inteligencia Artificial Generativa en Grados de Ingeniería (EINA)
PIET	PIET_2	6274	"¿En qué anda pensando ....?" Seminarios transversales sobre investigación en curso (2a ed)
PICT		6275	Doctoral Research Explained: Fomentando las Competencias Transversales UZ2, UZ4, UZ5.
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6276	Salud mental, desarrollo personal, académico y profesional del alumnado de la UZ de las cinco ramas de conocimiento: superando retos
PIEC		6277	TRANSVERSAL: Calidad, Investigación e Innovación en la FCST

3d53543eee14becf00e58ffd25229efe
Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en http://valide.unizar.es/csv/3d53543eee14becf00e58ffd25229efe

Universidad de Zaragoza
TABLON OFICIAL DE ANUNCIOS

Número: 20250000002494
Fecha: 09-04-2025

PROGRAMA	LÍNEA	ID	TÍTULO
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6278	Instagram como archivo digital: mujeres artistas y creadoras en el territorio nacional y aragonés
PIPOUZ		6279	Creación y valoración de un asistente virtual dentro del Plan de Orientación Universitaria en la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6280	Exploración de las posibilidades de la inteligencia artificial en la docencia de la medicina clínica
PIET	PIET_3	6281	Trabajo colaborativo para la mejora del carácter integrador de la asignatura "Intensificación en el Sector de Frutas y Hortalizas" del Grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	6282	CONNECT-UNITA en acción: Hacia una enseñanza multilingüe, multiespacial y multitemporal en la Alianza UNITA
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6283	Fomentando la Participación y el Aprendizaje Activo a través de Gamificación en el Aula
PIET	PIET_3	6284	Virtual-VDL: Virtual Veterinary Diagnostic Laboratory
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6285	!1,2,3… GRABANDO!: CREACION DE PODCAST SOBRE SALUD AFECTIVO-SEXUAL
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	6286	Desarrollo de competencias para la funcion tutorial y orientadora en los futuros y futuras docentes de Formación Profesional y Educación Secundaria desde una perspectiva inclusiva
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	6287	Chloris: el perfume como arte en los estudios humanísticos
PISOC		6288	Análisis del conocimiento de las Sociedades Cooperativas en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

3d53543eee14becf00e58ffd25229efe
Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en http://valide.unizar.es/csv/3d53543eee14becf00e58ffd25229efe