

Tal y como se establece en la base 5 de la **Convocatoria de Proyectos de Innovación: Docencia, Tecnología, Orientación, Social y Transferencia (PI\_DTOST) 2021/2022**, y una vez concluido el proceso de evaluación externa de las propuestas de proyectos por parte de evaluadores de la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA), la Comisión encargada de resolver esta convocatoria hace pública esta resolución provisional con la relación de proyectos **aprobados**.

Del mismo modo, los interesados recibirán por correo electrónico la información detallada sobre los aspectos de esta resolución provisional que afecten directamente a su solicitud. En dicho correo electrónico se les indicará la existencia de un plazo máximo de 10 días hábiles para manifestar su aceptación o desistimiento de la ayuda propuesta, o para exponer las alegaciones que estimen oportunas.

Vicerrector de Política Académica

D. José Ángel Castellanos Gómez

[Firmado electrónicamente y con autenticidad contrastable según el artículo 27 3-c) de la ley 39/2015]



9b73a2072929d4827e456f4de5674fa7

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/9b73a2072929d4827e456f4de5674fa7>

CSV: 9b73a2072929d4827e456f4de5674fa7	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 1 / 25	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ	Vicerrector de Política Académica	29/09/2021 10:54:00	

Programa	Línea	ID	Título
MOOC		138	Pandemias. Una introducción para todos los públicos
MOOC		247	Implementación de un curso MOOC basado en Mindfulness
MOOC		386	MyGEO: Formación digital en competencias geoespaciales
MOOC		418	Salud Global, Atención Primaria y Comunidad: Traspasando Fronteras.
PIEC		33	Observatorio Permanente de Innovación Docente de la Facultad de Filosofía y Letras
PIEC		77	De Letras: Club de lectura de la Facultad de Filosofía y Letras
PIEC		85	Fylmaciones: canal audiovisual de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Zaragoza
PIEC		136	Ingeniándome: plan de apoyo a miembros de la EUPT para mejorar habilidades psicológicas.
PIEC		164	EINA, centro comprometido con la AGENDA 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible: Titulaciones, estudiantes y actividad de campus.
PIEC		170	Plan Estratégico de la Facultad de Ciencias de la Salud para la promoción de los ODS: 2021-2024.
PIEC		186	ANÁLISIS Y DIFUSIÓN DE LA FORMACIÓN MATEMÁTICA REQUERIDA PARA LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA EN LA EINA
PIEC		216	Integrando transversalmente los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible) en la Facultad de Veterinaria (II)
PIEC		240	Diseño e implementación de una estrategia de comunicación eficaz para la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas
PIEC		254	Proyecto de centro para la visualización y transferencia de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación
PIEC		263	Implantación de una lista unificada de Competencias Transversales en todas las titulaciones de la EINA



9b73a2072929d4827e456f4de5674fa7

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/9b73a2072929d4827e456f4de5674fa7>

CSV: 9b73a2072929d4827e456f4de5674fa7	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 2 / 25	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ	Vicerrector de Política Académica	29/09/2021 10:54:00	

Programa	Línea	ID	Título
PIEC		311	Adaptación a la Formación en Streaming en la EUPLA
PIEC		389	CREACIÓN DE UN BANCO DE BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES Y EXPERIENCIAS INNOVADORAS VINCULADAS CON LA SOSTENIBILIDAD
PIEC		423	Diploma para el desarrollo y potenciación de las 'soft skills' o habilidades transversales en el alumnado de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas
PIET	PIET_1	11	El ciclo de vida, el perfil del egresado y la inserción laboral del Grado de ADE en la FCSH de Teruel. Curso 2021/22
PIET	PIET_1	70	Encontrarse con Filosofía
PIET	PIET_1	100	El Trabajo Final del Máster en Investigación y Estudios Avanzados en Historia: balance de experiencias y estrategias de futuro
PIET	PIET_1	133	Relación entre Perfil Motivacional, Rendimiento Académico y niveles de Adicción al ejercicio en alumnado del grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
PIET	PIET_1	140	Coordinación docente en el desarrollo de competencias transversales del alumnado: comunicación académica en lengua inglesa en el grado en ADEi
PIET	PIET_1	141	EXPOSICION DE PROYECTOS DE ESTUDIANTES DE DISEÑO INDUSTRIAL
PIET	PIET_1	175	Innovación y Mejora de la Calidad en el Grado en Bellas Artes (2021/22)
PIET	PIET_1	224	Programa de formación para la elaboración del TFG de Historia del Arte
PIET	PIET_1	232	De la realidad al aula: Incorporación de casos reales al trabajo práctico en aula mediante metodologías Aprendizaje-Servicio.
PIET	PIET_1	310	Implantación del primer título a distancia en la Universidad de Zaragoza: evolución de la satisfacción con el Grado en Gestión y Administración Pública
PIET	PIET_1	325	Creación y puesta en marcha de estructura para la difusión externa e interna del Máster Universitario en Arquitectura de la Universidad de Zaragoza (WhatsArquiZar)
PIET	PIET_1	333	Coordinación vertical y transversal de los contenidos prácticos en el grado de Fisioterapia a través del uso aplicaciones informáticas



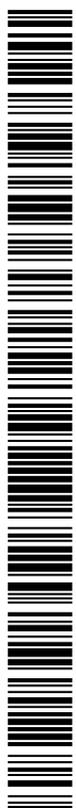
9b73a2072929d4827e456f4de5674fa7

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/9b73a2072929d4827e456f4de5674fa7>

CSV: 9b73a2072929d4827e456f4de5674fa7	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 3 / 25	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ	Vicerrector de Política Académica	29/09/2021 10:54:00	

 <b>Universidad</b> Zaragoza	<b>CONVOCATORIA PROYECTOS DE INNOVACIÓN: DOCENCIA, TECNOLOGÍA, ORIENTACIÓN, SOCIAL Y TRANSFERENCIA (PI_DTOST) 2021/2022</b> <b>Resolución provisional proyectos aprobados</b>	 <b>Vicerrectorado de Política Académica</b> Universidad Zaragoza
---	--	--

Programa	Línea	ID	Título
PIET	PIET_1	360	Autoevaluación y ajuste de conocimientos previos en el MU en CSTA
PIET	PIET_1	365	Bajas tasas de éxito y rendimiento en el grado en ADE de la FEGP: análisis de las causas y propuestas de mejora.
PIET	PIET_1	397	Del aula al máster V
PIET	PIET_1	400	Análisis crítico del practicum II del máster en profesorado
PIET	PIET_1	404	LABORATORIO 2030: UNA OPORTUNIDAD PARA HACKEAR LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DESDE DENTRO Y CAMINAR HACIA MODELOS DE FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS FUTUROS MAESTROS
PIET	PIET_1	422	Integración de casos técnicos en el Máster en Ingeniería Mecánica
PIET	PIET_1	432	Acciones de marketing para la mejora de la visibilidad y captación de estudiantes nacionales e internacionales en el Máster en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar.
PIET	PIET_1	435	Mejora de la visibilidad del grado en Ingeniería Electrónica y Automática entre los estudiantes de secundaria, profesionales en activo y estudiantes de otras provincias.
PIET	PIET_2	46	Reinventando el Grado en Información y Documentación: estrategias de mejora curricular
PIET	PIET_2	189	Evaluación del ambiente educativo en el Grado en Enfermería en Huesca, Zaragoza y Teruel
PIET	PIET_2	255	Proyección social y visibilización de los perfiles profesionales de Información y Documentación
PIET	PIET_2	272	Mecanismos y estrategias para el seguimiento de los egresados del Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico por la Universidad de Zaragoza
PIET	PIET_2	278	Diseño de Actividades Formativas Específicas del Programa de Doctorado en Derecho: Derecho comparado y otros métodos en la investigación jurídica.
PIET	PIET_2	299	Difusión y registro sobre la inserción laboral tras los estudios Ciencia y Tecnología de los Alimentos
PIET	PIET_2	309	Difusión y registro sobre la inserción laboral tras los estudios de Veterinaria



9b73a2072929d4827e456f4de5674fa7

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/9b73a2072929d4827e456f4de5674fa7>

CSV: 9b73a2072929d4827e456f4de5674fa7	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 4 / 25	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ	Vicerrector de Política Académica	29/09/2021 10:54:00	

 <b>Universidad</b> Zaragoza	<b>CONVOCATORIA PROYECTOS DE INNOVACIÓN: DOCENCIA, TECNOLOGÍA, ORIENTACIÓN, SOCIAL Y TRANSFERENCIA (PI_DTOST) 2021/2022</b> <b>Resolución provisional proyectos aprobados</b>	 <b>Vicerrectorado de Política Académica</b> Universidad Zaragoza
---	--	--

Programa	Línea	ID	Título
PIET	PIET_2	342	Mención en Audición y Lenguaje: Propuesta para mejorar sus competencias profesionales
PIET	PIET_2	390	Análisis de las Asignaturas Optativas del Grado de Trabajo Social
PIET	PIET_2	451	Estudio de la carga de trabajo de los estudiantes y propuesta de acciones de mejora en la distribución temporal de actividades en el grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos.
PIIDUZ	PIIDUZ_1	1	LIBRO-DIARIO DE ARTISTA: UN RECURSO DIDÁCTICO-POÉTICO PARA APRENDER ARTE EN LOS GRADOS DE MAGISTERIO DE INFANTIL Y PRIMARIA
PIIDUZ	PIIDUZ_1	4	Tutoría entre pares. Mejora del aprendizaje en la asignatura "Arte y cultura de masas" (Grado en Historia del Arte) basado en metodologías colaborativas y horizontales
PIIDUZ	PIIDUZ_1	7	Acercando los ODS al Aula: Incorporación de los principios de la Agenda 2030 al currículo de estudiantes de la facultad de ciencias sociales y humanas
PIIDUZ	PIIDUZ_1	9	Diseño, implementación y análisis de un espacio de libre elección dirigido a estudiantes del Grado en Magisterio en Educación Infantil y docentes y niños y niñas de Educación Infantil
PIIDUZ	PIIDUZ_1	10	Incorporación de la Estática Gráfica Computacional en los estudios de Arquitectura
PIIDUZ	PIIDUZ_1	12	Dinámica de roles en el Máster de Profesorado
PIIDUZ	PIIDUZ_1	14	Método REAPSES en secuencia de itinerarios personalizados de aprendizaje
PIIDUZ	PIIDUZ_1	15	LA ÉTICA EMPRESARIAL Y PROFESIONAL COMO CAPACIDAD TRANSVERSAL EN LOS ESTUDIOS DE GRADO: APLICACIÓN MULTIDISCIPLINAR A TRAVÉS DE RECURSOS E-LEARNING PARA LA GAMIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE BASADO EN SERIOUS GAMES
PIIDUZ	PIIDUZ_1	16	Uso de herramientas TAC (Socrative y Jamboard) para fomentar la participación, y la atención, en la docencia híbrida
PIIDUZ	PIIDUZ_1	17	Mejora de acción de comprensión de los aspectos de la visión degradada mediante el desarrollo de un nuevo instrumento simulador de visión
PIIDUZ	PIIDUZ_1	18	Introducción del Flip Teaching en la asignatura de Obstetricia y Ginecología
PIIDUZ	PIIDUZ_1	19	El liderazgo compartido en los procesos de creación grupal en un proyecto interdisciplinar "La voz del rehén"



9b73a2072929d4827e456f4de5674fa7

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/9b73a2072929d4827e456f4de5674fa7>

CSV: 9b73a2072929d4827e456f4de5674fa7	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 5 / 25	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ	Vicerrector de Política Académica	29/09/2021 10:54:00	

Programa	Línea	ID	Título
PIIDUZ	PIIDUZ_1	22	Mujeres compositoras: las grandes preteridas en la historia de la música
PIIDUZ	PIIDUZ_1	23	Aproximación a la Administración electrónica mediante un caso práctico
PIIDUZ	PIIDUZ_1	24	El podcast como herramienta de aprendizaje activo y recurso docente
PIIDUZ	PIIDUZ_1	26	La docencia en Historia con perspectiva de género: mujeres medievales en la intrahistoria
PIIDUZ	PIIDUZ_1	27	Construcción del Observatorio Contra la Desinformación en Salud – OCODES–
PIIDUZ	PIIDUZ_1	28	Desarrollo de una metodología simple para la realización de visitas virtuales
PIIDUZ	PIIDUZ_1	29	INTRODUCCIÓN DE LOS ODS EN LA FORMACIÓN MATEMÁTICA DE LA EINA y LA EUPT
PIIDUZ	PIIDUZ_1	31	Herramientas para la gestión y organización del tiempo en la docencia
PIIDUZ	PIIDUZ_1	34	Comunicar buenas prácticas de desarrollo territorial en la Unión Europea en relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible
PIIDUZ	PIIDUZ_1	35	Mejora de las competencias transversales y del proceso de evaluación formativa y sumativa en alumnado de nuevo ingreso en la asignatura Observación en la escuela: Una experiencia inter-universitaria
PIIDUZ	PIIDUZ_1	38	La indagación narrativa como experiencia formativa
PIIDUZ	PIIDUZ_1	42	Creación de un nuevo modelo de Project Based Learning en la asignatura de Metodologías Ágiles y Calidad del Grado en Informática
PIIDUZ	PIIDUZ_1	44	SABER Y GANAR: Gamificación y evaluación formativa en asignaturas de estrategia
PIIDUZ	PIIDUZ_1	45	#DigitalStorytellingUnizar: Contar historias, aprender y divulgar
PIIDUZ	PIIDUZ_1	47	“Las TIC’S como herramientas de innovación en el estudio de la asignatura de Neuroanatomía:”



9b73a2072929d4827e456f4de5674fa7

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/9b73a2072929d4827e456f4de5674fa7>

CSV: 9b73a2072929d4827e456f4de5674fa7	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 6 / 25	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ	Vicerrector de Política Académica	29/09/2021 10:54:00	

 <b>Universidad</b> Zaragoza	<b>CONVOCATORIA PROYECTOS DE INNOVACIÓN: DOCENCIA, TECNOLOGÍA, ORIENTACIÓN, SOCIAL Y TRANSFERENCIA (PI_DTOST) 2021/2022</b> <b>Resolución provisional proyectos aprobados</b>	 <b>Vicerrectorado de Política Académica</b> Universidad Zaragoza
---	--	--

Programa	Línea	ID	Título
PIIDUZ	PIIDUZ_1	48	La investigación en el contexto de la educación en ciencias. Un proyecto en ESO y Bto.
PIIDUZ	PIIDUZ_1	49	TALLER DE COMERCIO ONLINE DE EMPRENDIMIENTO REAL Y APRENDIZAJE DE COMPETENCIAS
PIIDUZ	PIIDUZ_1	50	"Hall Room en Anatomía Humana II (Esplacnología)"
PIIDUZ	PIIDUZ_1	51	La yincana como estrategia de gamificación en las asignaturas de fisiología
PIIDUZ	PIIDUZ_1	52	Incorporación de fuentes históricas en los procesos de enseñanza-aprendizaje de la probabilidad y estadística en el CUD de Zaragoza
PIIDUZ	PIIDUZ_1	53	Ciudades antiguas y modernas. El paisaje urbano como herramienta didáctica para el estudio de la Hispania Antigua
PIIDUZ	PIIDUZ_1	58	Uso de aplicaciones informáticas para la identificación de plantas tóxicas en la docencia de Toxicología Veterinaria
PIIDUZ	PIIDUZ_1	61	Fotografía y Patrimonio Artístico
PIIDUZ	PIIDUZ_1	64	Impulso del emprendimiento a través de la consolidación de la colaboración entre los estudiantes de Diseño Gráfico aplicado a Producto y el Ayto. de Zaragoza – Zaragoza Activa y Vicerrectorado de Transferencia e Innovación Tecnológica- Ceminem
PIIDUZ	PIIDUZ_1	66	Consolidación del proyecto MicroMundo y su red de colaboración multidisciplinar
PIIDUZ	PIIDUZ_1	68	II Seminario Internacional de Pensamiento Económico Crítico: Desmontar Mitos de la Economía
PIIDUZ	PIIDUZ_1	69	La formación competencial del estudiante de Máster en Profesorado de Secundaria de Música y Danza desde la experiencia artística
PIIDUZ	PIIDUZ_1	71	Implementación de la realidad aumentada para fomentar el aprendizaje activo y mejora de las habilidades espaciales y la comprensión del dibujo técnico en las asignaturas relacionadas con la Expresión Gráfica
PIIDUZ	PIIDUZ_1	72	Desarrollo de una herramienta para el cálculo de disipadores para componentes electrónicos como apoyo al aprendizaje autónomo en los grados de Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería Eléctrica.
PIIDUZ	PIIDUZ_1	75	Iniciación a los cultivos celulares: Práctica en el laboratorio virtual



9b73a2072929d4827e456f4de5674fa7

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/9b73a2072929d4827e456f4de5674fa7>

CSV: 9b73a2072929d4827e456f4de5674fa7	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 7 / 25	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ	Vicerrector de Política Académica	29/09/2021 10:54:00	

Programa	Línea	ID	Título
PIIDUZ	PIIDUZ_1	78	Diseño y experiencia a través de metodologías activas para enmarcar la asignatura educación social e intercultural en un contexto dinámico
PIIDUZ	PIIDUZ_1	80	Seguimiento de tutorías TFG y TFM a través de "Google Hangouts" como método de mejora de la comunicación y retroalimentación entre profesorado/alumnado. Expansión, desarrollo y ampliación intercentros.
PIIDUZ	PIIDUZ_1	81	La jota aragonesa en la educación musical universitaria: revisión, actualización ¡y acción!
PIIDUZ	PIIDUZ_1	83	Nuevas metodologías docentes en el laboratorio de prácticas mediante la elaboración de píldoras audiovisuales
PIIDUZ	PIIDUZ_1	84	La influencia de la música en el rendimiento académico y el bienestar físico y psicológico del alumnado y del profesorado.
PIIDUZ	PIIDUZ_1	87	Videos docentes con audio generado mediante conversión texto a voz
PIIDUZ	PIIDUZ_1	88	Evolución de las prácticas de asignatura hacia grupos de trabajo híbridos mediante uso de herramientas y metodologías TAC
PIIDUZ	PIIDUZ_1	89	El poder femenino en la Edad Moderna. La imagen de poder de las mujeres de las monarquías europeas a través del arte (II)
PIIDUZ	PIIDUZ_1	91	Innovación metodológica en los Grados de Magisterio de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad de Zaragoza
PIIDUZ	PIIDUZ_1	92	Gamificación en el estudio "Experto Universitario en Cadena de Suministro 4.0"
PIIDUZ	PIIDUZ_1	94	Citología cutánea en animales domésticos: Aprendizaje basado en imágenes
PIIDUZ	PIIDUZ_1	98	Efectos de un proyecto de gamificación en la motivación, el rendimiento académico y las competencias transversales de estudiantes universitarios
PIIDUZ	PIIDUZ_1	101	Mapa de adquisición de Competencias Digitales (DIGCOMP 2.1) en el Grado en Ingeniería de Organización Industrial.
PIIDUZ	PIIDUZ_1	103	Educación y responsabilidad social. Formando docentes socialmente comprometidos a partir del análisis de un centro educativo
PIIDUZ	PIIDUZ_1	104	"La Contribución de estudiantes de Magisterio y Ciencias Ambientales a un proceso participativo para la adecuación del entorno del Río Isuela por el Consejo de La Ciudad de las Niñas y Niños de Huesca"



 <b>Universidad</b> Zaragoza	<b>CONVOCATORIA PROYECTOS DE INNOVACIÓN: DOCENCIA, TECNOLOGÍA, ORIENTACIÓN, SOCIAL Y TRANSFERENCIA (PI_DTOST) 2021/2022</b> <b>Resolución provisional proyectos aprobados</b>	 <b>Vicerrectorado de Política Académica</b> Universidad Zaragoza
---	--	--

Programa	Línea	ID	Título
PIIDUZ	PIIDUZ_1	107	Incorporación de las TIC's para fomentar la participación activa y el autoaprendizaje en la asignatura "Contabilidad Pública"
PIIDUZ	PIIDUZ_1	108	Elaboración de videotutoriales en una asignatura con docencia en inglés
PIIDUZ	PIIDUZ_1	109	Mentoría entre iguales en la asignatura de Expresión Gráfica y Diseño Asistido por Ordenador (EGDAO)
PIIDUZ	PIIDUZ_1	111	Desarrollo de una herramienta en Moodle para el trabajo autónomo de los estudiantes de la asignatura "Química Inorgánica 1" (II)
PIIDUZ	PIIDUZ_1	113	Aplicación de las Tecnologías de la Relación, la Información y la Comunicación al aprendizaje del Periodismo: Plataforma Digital Entremedios
PIIDUZ	PIIDUZ_1	114	Desarrollo de competencias personales y sociales, a través de habilidades para la vida y bienestar, con el uso de TIC, TAC, TEP
PIIDUZ	PIIDUZ_1	117	LOMLOE y Educación Física: la programación didáctica como elemento clave en los procesos de planificación de los futuros docentes de EF
PIIDUZ	PIIDUZ_1	118	La programación didáctica de Educación Física en Educación Primaria: actualización de los procesos e instrumentos de evaluación del alumnado con la LOMLOE
PIIDUZ	PIIDUZ_1	119	CONSCIOUS CONSTRUCTION
PIIDUZ	PIIDUZ_1	121	El prototipado como herramienta de aprendizaje del proceso de diseño en los primeros cursos del Grado en Ingeniería de Diseño Industrial y Desarrollo de Producto
PIIDUZ	PIIDUZ_1	122	Introducción a la Evaluación clínica objetiva estructurada en fisiología: un paso más cerca de mi profesión.
PIIDUZ	PIIDUZ_1	123	Fomento del pensamiento crítico mediante journal clubs
PIIDUZ	PIIDUZ_1	125	Mejora de la intensidad del recuerdo mediante la repetición espaciada del estudio adaptada a la curva del olvido
PIIDUZ	PIIDUZ_1	127	Alianzas entre centros para fomentar el desarrollo de competencias transversales entre el estudiantado
PIIDUZ	PIIDUZ_1	128	Los ODS en la asignatura Content and Language Integrated Learning (CLIL) del Grado de Magisterio en Educación Infantil: del aula universitaria al aula de educación infantil



9b73a2072929d4827e456f4de5674fa7

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/9b73a2072929d4827e456f4de5674fa7>

CSV: 9b73a2072929d4827e456f4de5674fa7	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 9 / 25	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ	Vicerrector de Política Académica	29/09/2021 10:54:00	

Programa	Línea	ID	Título
PIIDUZ	PIIDUZ_1	130	Empleo de las notas de audio como respuesta eficiente a las dudas del alumnado sobre su proceso de aprendizaje.
PIIDUZ	PIIDUZ_1	134	Gamificación y motivación elementos clave en el proceso de enseñanza-aprendizaje, herramienta Kahoot! como hilo conductor.
PIIDUZ	PIIDUZ_1	137	Desarrollo de Diccionario Anatómico básico español-inglés. Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP). Facultad de Medicina y Fundación San Valero.
PIIDUZ	PIIDUZ_1	139	Aplicación del concepto "Escape Room" para la resolución de casos clínicos de la asignatura Herramientas de diagnóstico y prevención avanzadas del Máster en Salud Global de la Universidad de Zaragoza
PIIDUZ	PIIDUZ_1	142	Simulación clínica colaborativa para el desarrollo de competencias de trabajo en equipo en estudiantes de medicina
PIIDUZ	PIIDUZ_1	145	Coaching educativo para la mejora de competencias transversales en alumnado de Magisterio de Infantil
PIIDUZ	PIIDUZ_1	146	Los ODS en el aula. Realización de reportajes de televisión por un mundo más sostenible.
PIIDUZ	PIIDUZ_1	147	¿COMO COMENZAR A ELABORAR MI TRABAJO FIN DE GRADO/MÁSTER?
PIIDUZ	PIIDUZ_1	148	Red ANTENAS - VetOpen
PIIDUZ	PIIDUZ_1	153	Intervención a través de un programa neuroeducativo gamificado: Promoviendo simbiosis entre la Universidad y el contexto real de la discapacidad
PIIDUZ	PIIDUZ_1	154	Análisis de la técnica del esquí alpino mediante el instrumento ASLOT y diseño y validación de una herramienta para la evaluación del aprendizaje del snowboard con estudiantes de 4º curso del Grado de CCAFD.
PIIDUZ	PIIDUZ_1	155	Short Fiction Writers Club/ Club der Kurzschrifstelle
PIIDUZ	PIIDUZ_1	156	Uso de hologramas en la formación de alumnado del Grado de Magisterio en Primaria. Experiencias blended learning arte-ciencia en los límites de la realidad y la ficción de las imágenes
PIIDUZ	PIIDUZ_1	157	El desarrollo de la creatividad en el alumnado de Magisterio en Educación Infantil
PIIDUZ	PIIDUZ_1	158	APADRINAMIENTO INTERNIVELAR PARA EL DESARROLLO DE SOFT SKILLS Y FORTALEZAS PERSONALES.



9b73a2072929d4827e456f4de5674fa7

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/9b73a2072929d4827e456f4de5674fa7>

CSV: 9b73a2072929d4827e456f4de5674fa7	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 10 / 25	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ	Vicerrector de Política Académica	29/09/2021 10:54:00	

Programa	Línea	ID	Título
PIIDUZ	PIIDUZ_1	159	Haciendo "Friendly" las asignaturas bilingües: una experiencia de aprendizaje significativo
PIIDUZ	PIIDUZ_1	163	Procesos de creación en el alumnado de la Mención de Educación Física de Magisterio en Educación Primaria
PIIDUZ	PIIDUZ_1	165	Integración de técnicas de manejo bajo en estrés en gatos y perros en el currículo del Grado en Veterinaria
PIIDUZ	PIIDUZ_1	167	Uso de Facebook para aumentar la motivación, la autoeficacia y el rendimiento de los estudiantes en la asignatura de Psicología de la Educación
PIIDUZ	PIIDUZ_1	176	Potenciación de los resultados del Aprendizaje Basado en Proyectos Interdisciplinarios mediante la adquisición de competencias transversales demandadas por la industria.
PIIDUZ	PIIDUZ_1	177	Pensamiento crítico y aprendizaje cooperativo en la formación del profesorado de secundaria.
PIIDUZ	PIIDUZ_1	178	Aprendiendo estrategias de comunicación digital a través de la Ciencia Ciudadana/Discovering strategies for digital communication through Citizen Science
PIIDUZ	PIIDUZ_1	179	FORMANDO PROFESIONALES INCLUSIVOS: SENSIBILIZACIÓN Y CONCIENCIACIÓN HACIA LA DIVERSIDAD FUNCIONAL
PIIDUZ	PIIDUZ_1	181	Un diseño de clase invertida aplicado a Matemáticas II de Ingeniería
PIIDUZ	PIIDUZ_1	183	USO DEL PÓDCAST PARA MEJORAR LA ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIO DE CASOS CLÍNICOS EN ALUMNOS DE VETERINARIA
PIIDUZ	PIIDUZ_1	184	La novela didáctica: un nuevo género literario para la formación en competencias
PIIDUZ	PIIDUZ_1	185	Evaluación de la relación entre el uso del tiempo en el ADD y el rendimiento académico de los estudiantes
PIIDUZ	PIIDUZ_1	190	Psicología de la educación en 3 minutos
PIIDUZ	PIIDUZ_1	195	Mejorando la potencia estadística de los estudiantes de Grado y Postgrado de Medicina con el software de uso libre y gratuito.
PIIDUZ	PIIDUZ_1	198	Desarrollo de la capacidad crítica a través de la evaluación entre iguales en el 1º curso del Grado en Ingeniería de Diseño Industrial y Diseño de Producto

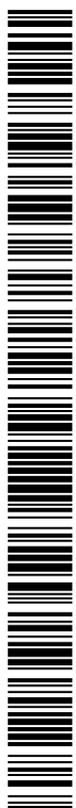


9b73a2072929d4827e456f4de5674fa7

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/9b73a2072929d4827e456f4de5674fa7>

CSV: 9b73a2072929d4827e456f4de5674fa7	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 11 / 25	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ	Vicerrector de Política Académica	29/09/2021 10:54:00	

Programa	Línea	ID	Título
PIIDUZ	PIIDUZ_1	199	Diseño de herramientas para la virtualización de las sesiones prácticas de laboratorio de física en titulaciones científico-técnicas
PIIDUZ	PIIDUZ_1	202	Formación basada en proyectos - Integración de herramientas CAD-CAM en la enseñanza de mecanizado mediante arranque de viruta
PIIDUZ	PIIDUZ_1	203	COLABORANDO ENTRE DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS: BUSCANDO UNA FORMACIÓN INTEGRAL DEL PROFESORADO
PIIDUZ	PIIDUZ_1	204	Flotando entre la densidad y el empuje. Análisis de la transposición didáctica de maestros de Educación Primaria en formación.
PIIDUZ	PIIDUZ_1	207	Retroalimentación continua de los estudiantes sobre la labor docente en clases magistrales de Física
PIIDUZ	PIIDUZ_1	211	FREE-RIDERS NO! IMPLANTACIÓN DE UN SISTEMA PARA LA EVALUACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN EN UN EQUIPO DE TRABAJO
PIIDUZ	PIIDUZ_1	217	Concienciación de los estudiantes con la reducción de residuos: potenciando los ODS 12 y 13 a través de actividades prácticas
PIIDUZ	PIIDUZ_1	218	MicrODS: acercamiento a los objetivos de desarrollo sostenible a través de la Microbiología de Alimentos.
PIIDUZ	PIIDUZ_1	219	Comunicar información económica: un enfoque interdisciplinar
PIIDUZ	PIIDUZ_1	220	Aplicación de un modelo de interacción on-line en grandes grupos basado en modelos de inteligencia colectiva para la mejora del aprendizaje a través de la plataforma Thinkup
PIIDUZ	PIIDUZ_1	222	Museo virtual de mineralogía
PIIDUZ	PIIDUZ_1	223	Desarrollo de sistemas de medida remotos en el curriculum experimental en Másteres Universitarios en Física
PIIDUZ	PIIDUZ_1	226	Laboratorio Marca AGM
PIIDUZ	PIIDUZ_1	229	Programación numérica mediante Python como herramienta de aprendizaje en la asignatura de Resistencia de Materiales
PIIDUZ	PIIDUZ_1	230	Impulso de la creatividad del estudiantado del Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto en el marco de una experiencia STEAM



9b73a2072929d4827e456f4de5674fa7

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/9b73a2072929d4827e456f4de5674fa7>

CSV: 9b73a2072929d4827e456f4de5674fa7	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 12 / 25	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ	Vicerrector de Política Académica	29/09/2021 10:54:00	

 <b>Universidad</b> Zaragoza	<b>CONVOCATORIA PROYECTOS DE INNOVACIÓN: DOCENCIA, TECNOLOGÍA, ORIENTACIÓN, SOCIAL Y TRANSFERENCIA (PI_DTOST) 2021/2022</b> <b>Resolución provisional proyectos aprobados</b>	 <b>Vicerrectorado de Política Académica</b> Universidad Zaragoza
---	--	--

Programa	Línea	ID	Título
PIIDUZ	PIIDUZ_1	231	PROPORCIONANDO UNA EDUCACIÓN CIENTÍFICA EN RELACIÓN A LAS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE AL ALUMNADO DE MAGISTERIO
PIIDUZ	PIIDUZ_1	233	Elaboración de material docente en asignaturas de Microbiología e Higiene Alimentaria que contribuya a la adquisición de Buenas Prácticas de Manipulación en la Planta Piloto de Ciencia y Tecnología de los Alimentos
PIIDUZ	PIIDUZ_1	235	Mejora del aprendizaje y uso de herramientas de análisis tiempo-frecuencia a través de prácticas y simulación por ordenador
PIIDUZ	PIIDUZ_1	236	Feedback estudiante-docente: un paso más allá de las reflexiones con portafolios electrónicos en MaharaZar
PIIDUZ	PIIDUZ_1	237	Aprendizaje activo a través de la implantación de la digitalización en el aula: el uso de YouTube
PIIDUZ	PIIDUZ_1	238	El debate académico como estrategia para la formación transversal del jurista
PIIDUZ	PIIDUZ_1	241	Equilibrio ocupacional en trabajadores con discapacidad en centro especial de empleo.
PIIDUZ	PIIDUZ_1	242	Estrategias para mejorar la memoria y optimizar el estudio de los alumnos de grado de terapia ocupacional
PIIDUZ	PIIDUZ_1	243	INTRODUCCIÓN AL APRENDIZAJE DE TRABAJOS E INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN TERAPIA OCUPACIONAL
PIIDUZ	PIIDUZ_1	244	Implementación de Aprendizaje-Servicio (ApS) en el aula
PIIDUZ	PIIDUZ_1	248	Trabajo colaborativo e implantación de la formación virtual en las asignaturas Comentario de Textos Audiovisuales I y II del Grado de Estudios Ingleses
PIIDUZ	PIIDUZ_1	250	Mejoras en los procesos de evaluación y coevaluación para la detección de dificultades de aprendizaje en Didáctica de la Aritmética II
PIIDUZ	PIIDUZ_1	253	Lectura en voz alta en contextos digitales para futuros maestros. Formación en mediación y en prácticas booktuber (LECVALT)
PIIDUZ	PIIDUZ_1	256	Repositorio Digital de calcos históricos como herramientas de aprendizaje en Prehistoria
PIIDUZ	PIIDUZ_1	257	Persuasión, asertividad y liderazgo en el discurso



9b73a2072929d4827e456f4de5674fa7

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/9b73a2072929d4827e456f4de5674fa7>

CSV: 9b73a2072929d4827e456f4de5674fa7	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 13 / 25	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ	Vicerrector de Política Académica	29/09/2021 10:54:00	

Programa	Línea	ID	Título
PIIDUZ	PIIDUZ_1	258	Sostenibilización curricular. Desarrollo sostenible y evaluación por rúbricas en Economía Ambiental
PIIDUZ	PIIDUZ_1	261	Integrando la Agenda 2030 en economía aplicada con prácticas multimedia
PIIDUZ	PIIDUZ_1	264	La investigación científica de las competencias emocionales en la formación universitaria
PIIDUZ	PIIDUZ_1	265	Reprodrama
PIIDUZ	PIIDUZ_1	266	Formación transversal y colaborativa entre grados para el análisis del patrimonio arquitectónico
PIIDUZ	PIIDUZ_1	270	Una dosis de metodología activa en la asignatura de Operaciones de Separación
PIIDUZ	PIIDUZ_1	276	La evaluación entre iguales -Peer Assessment- intergrupala como estrategia de evaluación formativa y feed-back en el trabajo cooperativo
PIIDUZ	PIIDUZ_1	280	Proyecto de prospectiva laboral. Desarrollo de competencias transversales para el empleo en el ámbito universitario.
PIIDUZ	PIIDUZ_1	281	Gamificación para afianzar conceptos relacionados con los ciclos de los materiales en economía circular
PIIDUZ	PIIDUZ_1	283	Aprender a ser docente a nivel universitario
PIIDUZ	PIIDUZ_1	284	Generación automática de pruebas de autoevaluación en Estadística Descriptiva
PIIDUZ	PIIDUZ_1	288	Geografía poética. Intervenciones artísticas en contexto
PIIDUZ	PIIDUZ_1	289	Aprendizaje-Servicio: una propuesta metodológica para incrementar el compromiso académico y autoeficacia en población universitaria
PIIDUZ	PIIDUZ_1	292	DEL ANÁLISIS DE UN CASO A LA CREACIÓN DEL DIGITAL STORYTELLING: EL ESTUDIO DE CASOS EN FORMATO DIGITAL COMO METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE ACTIVO Y SU COMPARACIÓN EN RELACIÓN AL APRENDIZAJE Y LA SATISFACCIÓN.
PIIDUZ	PIIDUZ_1	295	Proyecto intercultural y plurilingüe para 2º curso del Grado en Lenguas Modernas



Programa	Línea	ID	Título
PIIDUZ	PIIDUZ_1	296	La interdisciplinariedad entre Facultades como fuente de conocimiento significativo para el alumnado
PIIDUZ	PIIDUZ_1	297	MICRO-pildoras: Introducción de TICs en Asignaturas de Microbiología
PIIDUZ	PIIDUZ_1	300	DinoCienciArte: Yacimientos de dinosaurios, ciencia y arte combinados para enseñar y aprender
PIIDUZ	PIIDUZ_1	314	Puesta en marcha del concurso de "maquetas de puentes de palillos" en la asignatura de Resistencia de Materiales
PIIDUZ	PIIDUZ_1	315	¿Cómo hacer una revisión sistemática en mi TFG? un programa de autorregulación mediante recursos multimedia
PIIDUZ	PIIDUZ_1	316	Entrenamiento en estrategias de regulación emocional para alumnos del Máster en Psicología General Sanitaria (MPGS)
PIIDUZ	PIIDUZ_1	317	Evaluación entre pares y autoevaluación mediante talleres Moodle en las asignaturas de Diseño Asistido por Ordenador.
PIIDUZ	PIIDUZ_1	318	AULA INVERTIDA HÍBRIDA, ADAPTABLE Y FLEXIBLE
PIIDUZ	PIIDUZ_1	321	Diseño participativo de un sistema de evaluación auténtica de las competencias docentes y profesionales en la formación inicial docente
PIIDUZ	PIIDUZ_1	323	COMO ENFRENTARSE AL EXAMEN ECOE EN CIENCIAS DE LA SALUD: HANDS-ON PARA MEJORAR LA COMUNICACIÓN EN CONSULTA
PIIDUZ	PIIDUZ_1	324	INTOXIPÓDCAST Una colección de pódcast sobre cuidados al paciente intoxicado
PIIDUZ	PIIDUZ_1	326	"Conoce a un Investigador/a": una nueva experiencia en el XII Congreso Científico de Estudiantes de Fisiología
PIIDUZ	PIIDUZ_1	327	Guía y evaluación del uso de la aplicación de mensajería instantánea Telegram en el proceso de enseñanza-aprendizaje de asignaturas de Grado
PIIDUZ	PIIDUZ_1	330	Iniciación en la lectura crítica de evidencia científica y su discusión colaborativa en Obstetricia y Ginecología
PIIDUZ	PIIDUZ_1	335	Quizizz. Una herramienta para la gamificación en el aula universitaria.



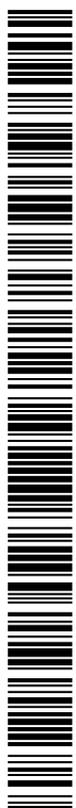
9b73a2072929d4827e456f4de5674fa7

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/9b73a2072929d4827e456f4de5674fa7>

CSV: 9b73a2072929d4827e456f4de5674fa7	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 15 / 25	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ	Vicerrector de Política Académica	29/09/2021 10:54:00	

 <b>Universidad</b> Zaragoza	<b>CONVOCATORIA PROYECTOS DE INNOVACIÓN: DOCENCIA, TECNOLOGÍA, ORIENTACIÓN, SOCIAL Y TRANSFERENCIA (PI_DTOST) 2021/2022</b> <b>Resolución provisional proyectos aprobados</b>	 <b>Vicerrectorado de Política Académica</b> Universidad Zaragoza
---	--	--

Programa	Línea	ID	Título
PIIDUZ	PIIDUZ_1	337	Crecer académicamente cuidando la salud mental
PIIDUZ	PIIDUZ_1	339	La competencia digital docente como herramienta para acceder a hemerotecas virtuales y crear bibliografías online
PIIDUZ	PIIDUZ_1	343	Diseño y desarrollo de Recursos Didácticos para el área de CC Naturales en Educación Infantil a través de la unión de metodologías de Design Thinking y Aprendizaje Servicio. Un proyecto interdisciplinar Universidad-Centros educativos-Centros Sociolabora
PIIDUZ	PIIDUZ_1	344	El Rol- playing con profesionales como mejora de las habilidades de comunicación en la entrevista profesional en el trabajo social
PIIDUZ	PIIDUZ_1	346	Primeros pasos en la implementación de los ODS en asignaturas de Estadística
PIIDUZ	PIIDUZ_1	347	Efectividad de la metodología de Gamificación junto al Escape Room y el Rol Playing como método de aprendizaje .
PIIDUZ	PIIDUZ_1	350	Identificación de las habilidades motivacionales incorporadas al procedimiento terapéutico en la asignatura "Métodos de Fisioterapia en procesos musculoesqueléticos".
PIIDUZ	PIIDUZ_1	351	Herramienta avanzada para la generación de bancos de preguntas calculadas complejas en Moodle
PIIDUZ	PIIDUZ_1	353	Colaboración docente internacional para el desarrollo de procesos sostenibles.
PIIDUZ	PIIDUZ_1	362	Ampliación del estudio del impacto de diferentes estrategias para fomentar el estudio continuo de los estudiantes en la adquisición de competencias.
PIIDUZ	PIIDUZ_1	364	R3AD. Repositorio3D y Archivo Digital del material arqueológico del Laboratorio de Ciencias de la Antigüedad como herramienta de aprendizaje en Prehistoria y Arqueología
PIIDUZ	PIIDUZ_1	367	Aprendizaje activo basado en un sistema de recompensas.
PIIDUZ	PIIDUZ_1	369	CONTINENTE DESBORDANTE / CONTENIDOS EXPANDIDOS. MÁS ALLÁ DEL AULA: EXPLORACIONES EN LA LITERATURA HISPANOAMERICANA
PIIDUZ	PIIDUZ_1	372	ARTE PARA UNA EDUCACIÓN TRANSFORMADORA: MAIL ART, CREATIVIDAD Y SOSTENIBILIDAD
PIIDUZ	PIIDUZ_1	373	APRENDIZAJE ACTIVO EN UN ENTORNO REAL: COLABORACIÓN ENTRE EMPRESA Y UNIVERSIDAD EN LA ASIGNATURA INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN DE MERCADOS



9b73a2072929d4827e456f4de5674fa7

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/9b73a2072929d4827e456f4de5674fa7>

CSV: 9b73a2072929d4827e456f4de5674fa7	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 16 / 25	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ	Vicerrector de Política Académica	29/09/2021 10:54:00	

 <b>Universidad</b> Zaragoza	<b>CONVOCATORIA PROYECTOS DE INNOVACIÓN: DOCENCIA, TECNOLOGÍA, ORIENTACIÓN, SOCIAL Y TRANSFERENCIA (PI_DTOST) 2021/2022</b> <b>Resolución provisional proyectos aprobados</b>	 <b>Vicerrectorado de Política Académica</b> Universidad Zaragoza
---	--	--

Programa	Línea	ID	Título
PIIDUZ	PIIDUZ_1	375	EN LOS MÁRGENES DEL CANON: EXPLORACIONES PARA (DESIN)VISIBILIZAR A LAS ESCRITORAS HISPANOAMERICANAS
PIIDUZ	PIIDUZ_1	376	Los objetivos del Desarrollo Sostenible en las especialidades de Formación Profesional del Máster en Profesorado
PIIDUZ	PIIDUZ_1	377	Creación de experiencias de aprendizaje con un instrumento de simulación de auscultación
PIIDUZ	PIIDUZ_1	378	Coaching para el desarrollo de competencias transversales. Desarrollo integral del estudiante a través de la competición Global Management Challenge (GMC)
PIIDUZ	PIIDUZ_1	379	Unificación de criterios y elaboración de documentos de ayuda para el desarrollo del TFM en el Master de Profesorado en la especialidad de Educación Física.
PIIDUZ	PIIDUZ_1	380	Psicología del desarrollo y educación física: formación conjunta en el desarrollo madurativo y consecuencias en la satisfacción con los estudios.
PIIDUZ	PIIDUZ_1	382	INTERDISCIPLINARIEDAD EN LAS DIDÁCTICAS DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA, MUSICAL Y CORPORAL: UNA EXPERIENCIA FORMATIVA EN EL GRADO DE MAGISTERIO DE INFANTIL DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN
PIIDUZ	PIIDUZ_1	384	Aprendizaje cooperativo a través del juego en Bioquímica aplicada a la Nutrición
PIIDUZ	PIIDUZ_1	385	CAF(ÉLE)
PIIDUZ	PIIDUZ_1	387	IMPARTICIÓN ACTIVA POR ESTUDIANTES DE LOS CASOS CLÍNICOS DE LAS ASIGNATURAS DE PSICOLOGÍA MÉDICA Y PSIQUIATRÍA
PIIDUZ	PIIDUZ_1	388	Inteligencia colectiva y aprendizaje organizacional en la creación de materiales audiovisuales de calidad
PIIDUZ	PIIDUZ_1	392	Vivenciando el entorno: un laboratorio patrimonial para la enseñanza-aprendizaje de las Ciencias Sociales en la formación de docentes en Ed. Primaria
PIIDUZ	PIIDUZ_1	393	Biblioteca Hypatia: implantación de nuevas funcionalidades de apoyo al aprendizaje autónomo en TIC
PIIDUZ	PIIDUZ_1	394	Enseñar a enseñar pronunciación en inglés en el aula de infantil: una propuesta basada en la cooperación de asignaturas de la Mención Bilingüe en el Grado de Magisterio Infantil
PIIDUZ	PIIDUZ_1	395	Proyecto de Innovación Docente en la Escuela de Enfermería de Teruel



9b73a2072929d4827e456f4de5674fa7

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/9b73a2072929d4827e456f4de5674fa7>

CSV: 9b73a2072929d4827e456f4de5674fa7	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 17 / 25	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ	Vicerrector de Política Académica	29/09/2021 10:54:00	

 <b>Universidad</b> Zaragoza	<b>CONVOCATORIA PROYECTOS DE INNOVACIÓN: DOCENCIA, TECNOLOGÍA, ORIENTACIÓN, SOCIAL Y TRANSFERENCIA (PI_DTOST) 2021/2022</b> <b>Resolución provisional proyectos aprobados</b>	 <b>Vicerrectorado de Política Académica</b> Universidad Zaragoza
---	--	--

Programa	Línea	ID	Título
PIIDUZ	PIIDUZ_1	399	Desarrollo de TIC para la docencia no presencial de Fisiología
PIIDUZ	PIIDUZ_1	406	Creación de un canal online en abierto para la formación en técnicas optométricas
PIIDUZ	PIIDUZ_1	407	¿Cómo hemos tenido que cambiar?: Y ahora qué...
PIIDUZ	PIIDUZ_1	408	Gamificación en la Oficina Técnica. Ajustes y tolerancias dimensionales
PIIDUZ	PIIDUZ_1	409	Utilización de la aplicación Plickers en la asignatura de introducción al derecho del turismo
PIIDUZ	PIIDUZ_1	410	Aprendizaje activo mediante Role-Playing en la asignatura de Fisiología
PIIDUZ	PIIDUZ_1	412	INTEGRACIÓN DE LOS ODS EN LAS COMPETENCIAS DEL GRADO EN INGENIERIA DE ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL: LA EDUCACIÓN EN DESARROLLO SOSTENIBLE COMO COMPETENCIA TRANSVERAL
PIIDUZ	PIIDUZ_1	413	Gamificación en prácticas de Sistemas Automáticos, perfil Defensa
PIIDUZ	PIIDUZ_1	416	Uso de modelos 3-D de superficies esclero-corneales (SEC) sintéticas para el aprendizaje teórico-práctico de la adaptación de lentes de contacto corneales rígidas
PIIDUZ	PIIDUZ_1	417	Potenciando el trabajo colaborativo de los estudiantes universitarios
PIIDUZ	PIIDUZ_1	419	Tendiendo puentes entre centros. Coordinación y trabajo en equipo entre el profesorado universitario del Departamento de Psicología y Sociología de la Mención de Audición y Lenguaje y el profesorado de los centros educativos.
PIIDUZ	PIIDUZ_1	420	Introducción de herramientas de Gamificación en el aula para la mejora del aprendizaje teórico de la asignatura Psicopatología General, del Grado de Psicología en el Campus de Teruel
PIIDUZ	PIIDUZ_1	424	Implementación de la metodología "Flipped Classroom" con píldoras formativas audiovisuales en la docencia práctica de la asignatura de Anatomía Humana
PIIDUZ	PIIDUZ_1	425	Aprendizaje transversal y soporte para los proyectos expositivos de la asignatura de Metodología de Proyectos Espacio del Grado de Bellas Artes a través del blog.
PIIDUZ	PIIDUZ_1	426	Diseño y análisis de propuestas formativas sobre alfabetización STEAM en colaboración con el Centro de Profesorado Juan de Lanuza de Zaragoza



9b73a2072929d4827e456f4de5674fa7

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/9b73a2072929d4827e456f4de5674fa7>

CSV: 9b73a2072929d4827e456f4de5674fa7	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 18 / 25	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ	Vicerrector de Política Académica	29/09/2021 10:54:00	

Programa	Línea	ID	Título
PIIDUZ	PIIDUZ_1	427	PROYECTO ACERCA: INTERACCIÓN ENTRE LA EMPRESA Y EL AULA
PIIDUZ	PIIDUZ_1	428	Mejora del aprendizaje por trabajos en grupo en la asignatura de Anatomía Humana de Terapia Ocupacional mediante la implantación de un sistema de evaluación por rúbricas y evaluación por pares
PIIDUZ	PIIDUZ_1	431	Elaboración de material audiovisual para la mejora del aprendizaje de los contenidos prácticos de la asignatura Psicopatología General, del Grado de Psicología en el Campus de Teruel
PIIDUZ	PIIDUZ_1	433	Intervención para mejorar el análisis crítico de fuentes de información relacionadas con las Neurociencias en estudiantes de Grado y Máster
PIIDUZ	PIIDUZ_1	434	Autoconocimiento y reflexión sobre las competencias profesionales en el ejercicio de la psicología
PIIDUZ	PIIDUZ_1	436	Elaboración de videotutoriales para la mejora del proceso enseñanza-aprendizaje en la asignatura de Optometría Clínica.
PIIDUZ	PIIDUZ_1	438	Estudia, reflexiona y pregunta, una manera divertida de aprender
PIIDUZ	PIIDUZ_1	441	Estudio y comparativa de modelos de aprendizaje digital centrado en el estudiante en el contexto de UNITA
PIIDUZ	PIIDUZ_1	442	"EVALUACIÓN DEL GRADO DE IMPLEMENTACIÓN DE LOS ODS EN LAS ASIGNATURAS DE LOS GRADOS DE LA FACULTAD DE ECONOMÍA Y EMPRESA: SITUACIÓN ACTUAL Y PROPUESTAS DE MEJORA"
PIIDUZ	PIIDUZ_1	443	Evaluación de la autoeficacia percibida por los estudiantes de fisioterapia tras cursar la asignatura "Métodos de Fisioterapia en procesos musculoesqueléticos"
PIIDUZ	PIIDUZ_1	444	Evaluación de trabajos de investigación sobre gestión de innovación
PIIDUZ	PIIDUZ_1	448	Evaluación y estímulo del pensamiento crítico en las prácticas de laboratorio.
PIIDUZ	PIIDUZ_1	450	Creatividad, arte, arteterapia para mejorar la integración de alumnos con necesidades educativas específicas
PIIDUZ	PIIDUZ_1	132	Sistemas biológicos complejos a tu alcance
PIIDUZ	PIIDUZ_2	2	Uso de Instagram para la adquisición de competencias transversales en relación a APA y plagio en alumnado de TFM y TFG



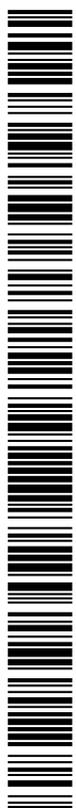
9b73a2072929d4827e456f4de5674fa7

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/9b73a2072929d4827e456f4de5674fa7>

CSV: 9b73a2072929d4827e456f4de5674fa7	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 19 / 25	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ	Vicerrector de Política Académica	29/09/2021 10:54:00	

 <b>Universidad</b> Zaragoza	<b>CONVOCATORIA PROYECTOS DE INNOVACIÓN: DOCENCIA, TECNOLOGÍA, ORIENTACIÓN, SOCIAL Y TRANSFERENCIA (PI_DTOST) 2021/2022</b> <b>Resolución provisional proyectos aprobados</b>	 <b>Vicerrectorado de Política Académica</b> Universidad Zaragoza
---	--	--

Programa	Línea	ID	Título
PIIDUZ	PIIDUZ_2	5	El Laboratorio de Economía Social (LAB_ES) y la potenciación de la docencia e investigación orientada a la consecución de un impacto social positivo
PIIDUZ	PIIDUZ_2	8	Implantación y evaluación de la metodología observacional por pares y evaluaciones participativas en asignaturas deportivas del grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
PIIDUZ	PIIDUZ_2	25	Auto y co evaluación: un impulso al compromiso del estudiante en su proceso de aprendizaje
PIIDUZ	PIIDUZ_2	30	Las tutorías virtuales universitarias en la etapa post Covid19: impacto en el desempeño académico, mejora de la calidad docente, optimización de recursos y cumplimiento de objetivos ODS. Una experiencia en el Campus Universitario de Teruel.
PIIDUZ	PIIDUZ_2	40	Cine y literatura como herramientas y apoyo en la docencia del grado de Terapia Ocupacional.
PIIDUZ	PIIDUZ_2	41	El canto coral inclusivo: implementación de un aula virtual
PIIDUZ	PIIDUZ_2	43	Relevancia de los conceptos de resiliencia y espiritualidad en la docencia del grado de Terapia Ocupacional.
PIIDUZ	PIIDUZ_2	59	GroupAdvisor. Evaluación del trabajo en equipo a través de las TICs
PIIDUZ	PIIDUZ_2	60	La didáctica de la expresión musical del estudiante de Educación Infantil mediante prácticas contextualizadas
PIIDUZ	PIIDUZ_2	95	Aprendizaje-Servicio para un management comprometido. Organizaciones saludables y el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible
PIIDUZ	PIIDUZ_2	105	Gestión de una cuenta de Instagram sobre el diseño de envases y nuevos productos para el aprendizaje y difusión de los Objetivos de Desarrollo Sostenible
PIIDUZ	PIIDUZ_2	152	Taller de simulación de sutura obstétrica
PIIDUZ	PIIDUZ_2	197	Investigación e innovación para la Justicia Social con y desde la formación de y del profesorado
PIIDUZ	PIIDUZ_2	227	Consumer Law Tube
PIIDUZ	PIIDUZ_2	259	Proyectos Interdisciplinarios STEAM: un enfoque para la enseñanza de contenidos científicos a través de la interacción arte y ciencia en el Grado de Maestro en Enseñanza Primaria



9b73a2072929d4827e456f4de5674fa7

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/9b73a2072929d4827e456f4de5674fa7>

CSV: 9b73a2072929d4827e456f4de5674fa7	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 20 / 25	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ	Vicerrector de Política Académica	29/09/2021 10:54:00	

Programa	Línea	ID	Título
PIIDUZ	PIIDUZ_2	267	Destruir el atontolinador del Dr. Discriminador. Ludificación en el Máster en Profesorado de Secundaria (4ª edición)
PIIDUZ	PIIDUZ_2	277	EDUCATIONAL VIDEOGAMES: NUEVOS RECURSOS TIC PARA ABORDAR LOS CONTENIDOS Y COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS EN LA ENSEÑANZA DEL SIGLO XXI
PIIDUZ	PIIDUZ_2	291	Interacción de los estudiantes mediante el aprendizaje cooperativo y colaborativo, factores clave para la eficacia de la clase invertida
PIIDUZ	PIIDUZ_2	298	Uso de nuevas herramientas para favorecer la integración de los conocimientos de higiene alimentaria en las actividades realizadas en la planta piloto de Ciencia y Tecnología de los Alimentos
PIIDUZ	PIIDUZ_2	304	El medio natural como recurso didáctico para la formación del futuro profesorado de Infantil
PIIDUZ	PIIDUZ_2	305	Estrategias, recursos y metodologías para la implementación efectiva de aula inversa en el ámbito de la Ingeniería (II).
PIIDUZ	PIIDUZ_2	329	EducaFísicaTe: La Mención Curricular de Educación Física como espacio compartido e innovador de aprendizaje. Efecto de una intervención sobre el compromiso con los estudios y la autonomía del alumnado (V)
PIIDUZ	PIIDUZ_2	338	The House of Lost Hill: Gamificación, trabajo en equipo e igualdad de género
PIIDUZ	PIIDUZ_2	341	Aplicación del enfoque Flipped Teaching en educación superior: experiencia en enseñanza online. Grupo MultiFlipTech.
PIIDUZ	PIIDUZ_2	358	Mejorar la empleabilidad e inserción laboral acercando a estudiantes y titulados de la Universidad de Zaragoza al mundo rural
PIIDUZ	PIIDUZ_2	381	La novela como herramienta de aprendizaje en las asignaturas históricas del Grado de Historia.
PIIDUZ	PIIDUZ_2	391	El modelo flipped classroom y la evaluación de contenidos mediante herramientas digitales: ¿Cuáles son las percepciones del alumnado y su grado de satisfacción?
PIIDUZ	PIIDUZ_2	429	Avances en la aplicación de herramienta TIC y evaluación de su influencia en los resultados académicos de teoría y problemas en Ingeniería
PIIDUZ	PIIDUZ_2	447	La digitalización del mapa de empatía en el proceso de fidelización del alumnado con el aprendizaje
PIIDUZ	PIIDUZ_3	6	Competencias transversales en el Espacio de Trabajo Interdisciplinar (ETI) de la Facultad de Derecho



9b73a2072929d4827e456f4de5674fa7

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/9b73a2072929d4827e456f4de5674fa7>

CSV: 9b73a2072929d4827e456f4de5674fa7	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 21 / 25	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ	Vicerrector de Política Académica	29/09/2021 10:54:00	

Programa	Línea	ID	Título
PIIDUZ	PIIDUZ_3	36	Reflexión del estudiante sobre el Objetivo de Desarrollo Sostenible 5 – Igualdad de género en el diseño de productos en el marco de los trabajos de módulo
PIIDUZ	PIIDUZ_3	62	Adaptación de las metodologías docentes y las competencias transversales en la docencia on line
PIIDUZ	PIIDUZ_3	90	UNIVERSIDAD EN TIEMPOS POST-PANDÉMICOS: INNOVACIÓN, IMAGINACIÓN E INCERTIDUMBRE
PIIDUZ	PIIDUZ_3	143	EVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE MEDICINA DEL APRENDIZAJE AUTODIRIGIDO
PIIDUZ	PIIDUZ_3	151	Leer mediante emblemas: La Emblemática como herramienta docente II
PIIDUZ	PIIDUZ_3	214	Las reliquias y sus usos terapéuticos: Fe, propaganda y consuelo. Las Reliquias y sus cultos: Interpretación, difusión y ritos (V)
PIIDUZ	PIIDUZ_3	221	Aplicación del modelo SPC mediante metodologías activas orientadas al desarrollo de la competencia transversal de la empatía en diferentes titulaciones y universidades
PIIDUZ	PIIDUZ_3	245	Equipo docente de física II
PIIDUZ	PIIDUZ_3	271	Mejora del rendimiento en los test, por el autoconocimiento de los estilos de aprendizaje.
PIIDUZ	PIIDUZ_3	285	Red EuLES, Red interdisciplinar de investigación e innovación educativa en Entornos uLearning en Educación Superior. Apoyando la Educación Abierta
PIIDUZ	PIIDUZ_3	287	Potenciar y mejorar la evaluación con tecnología integrada en los enfoques Flipped Learning y gamificador
PIIDUZ	PIIDUZ_3	328	Procesos de búsqueda para una enseñanza inclusiva de las matemáticas
PIIDUZ	PIIDUZ_3	331	GEISERDigital: Grupo para la Educación en la Interacción Segura, Eficiente y Responsable con el entorno Digital (curso 4)
PIIDUZ	PIIDUZ_3	345	Lingüística para todos VII: Exportando Zaragoza Lingüística a la Carta
PIIDUZ	PIIDUZ_3	414	Ampliación y mejora de los Cuestionarios de autoevaluación elaborados para las asignaturas de Matemáticas en los grados de carácter económico.



9b73a2072929d4827e456f4de5674fa7

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/9b73a2072929d4827e456f4de5674fa7>

CSV: 9b73a2072929d4827e456f4de5674fa7	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 22 / 25	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ	Vicerrector de Política Académica	29/09/2021 10:54:00	

Programa	Línea	ID	Título
PIPOUZ		135	Impulso y análisis de la orientación del alumnado de los grados en Magisterio: trabajando las fortalezas personales y reforzando la orientación académica.
PIPOUZ		150	El POU de la Facultad de Veterinaria como marco para el desarrollo de la meta 4.7 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
PIPOUZ		225	La cara oculta de la clase: escape room
PIPOUZ		363	Asunción e internalización de los ODS por parte de los estudiantes de la Facultad de Economía y Empresa
PIPOUZ		398	Tutorización y mentorización específica para estudiantado perteneciente a grupos minoritarios
PISOC		79	Evolución y nuevas perspectivas de ApS desde la Facultad de Economía y Empresa: una propuesta de líneas de trabajo
PISOC		96	EN PRIMERA PERSONA: SALVAGUARDA Y PUESTA EN VALOR DE LA MEMORIA ORAL Y DEL PATRIMONIO HISTÓRICO EDUCATIVO DEL MAESTRAZGO TUROLENSE.
PISOC		144	Matemáticas que acercan: una experiencia de colaboración
PISOC		162	ISEAS: Innovación social para una educación activa y saludable
PISOC		171	Educa-acción!-Cine y Educación para la Transformación Social
PISOC		205	Formación de adultos de diversos contextos socioculturales como Objetivo de Desarrollo Sostenible. Formación e implementación en Metodologías Docentes y Orientación Educativa.
PISOC		228	Los espacios verdes de la universidad: un recurso social y terapéutico
PISOC		303	Aprendizaje servicio desde la didáctica de la Geografía, la Historia y el Patrimonio: participación e historia viva en Zaragoza
PISOC		322	Proyecto de colaboración con la educación adultos de personas con síndrome de Down o con otras discapacidades intelectuales: aprendizaje servicio, creatividad e inclusión
PISOC		336	Desarrollo de actividades basadas en la metodología de Aprendizaje y Servicio para favorecer la accesibilidad del Patrimonio cultural a colectivos en riesgo de exclusión (Grado en Historia del Arte y Máster en Gestión del Patrimonio Cultural)



9b73a2072929d4827e456f4de5674fa7

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/9b73a2072929d4827e456f4de5674fa7>

CSV: 9b73a2072929d4827e456f4de5674fa7	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 23 / 25	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ	Vicerrector de Política Académica	29/09/2021 10:54:00	

Programa	Línea	ID	Título
PISOC		348	Un proyecto innovador e inclusivo sobre ciberconvivencia en Educación Primaria: un APS entre el CEIP Ramiro Solans y los futuros docentes
PISOC		437	ODS RURAL LABS como entorno interdisciplinarios de aprendizaje-servicio. Exploraciones de innovación social, pública y educativa desde el modelo HIPP
PRAUZ	ADD en abierto	131	Ampliación de materiales de soporte para la docencia del electromagnetismo. Aprendizaje activo y contextualizado.
PRAUZ	ADD en abierto	206	Introducción a Google Apps for Education
PRAUZ	ADD en abierto	269	Contenidos Complementarios Transmedia (CCT) para el Trabajo Fin de Grado en Bellas Artes.
PRAUZ	ADD en abierto	290	Documentos audiovisuales de la facultad de Veterinaria
PRAUZ	ADD en abierto	308	Formación en competencia intercultural en la intervención con el pueblo gitano
PRAUZ	ADD en abierto	313	RED Prehistoria (Recursos Educativos Digitales: Prehistoria)
PRAUZ	ADD en abierto	349	Herramientas de videoconferencia para docencia
PRAUZ	ADD en abierto	439	Introducción a Unity
PRAUZ	ADD en abierto	445	Herramientas educativas Google y Microsoft
PRAUZ	Cursos OCW	73	OpenCourseWare: Multi-robot systems
PRAUZ	Cursos OCW	93	Introducción a los sistemas ciberfísicos en entornos industriales
PRAUZ	Cursos OCW	168	Curso OCW para la asignatura Introducción a los computadores
PRAUZ	Cursos OCW	215	Elaboración de un curso OCW para 'Descriptive Statistics in Social Sciences'



9b73a2072929d4827e456f4de5674fa7

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/9b73a2072929d4827e456f4de5674fa7>

CSV: 9b73a2072929d4827e456f4de5674fa7	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 24 / 25	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ	Vicerrector de Política Académica	29/09/2021 10:54:00	

 <b>Universidad</b> Zaragoza	<b>CONVOCATORIA PROYECTOS DE INNOVACIÓN:                  DOCENCIA, TECNOLOGÍA, ORIENTACIÓN, SOCIAL Y                  TRANSFERENCIA (PI_DTOST) 2021/2022</b> Resolución provisional proyectos aprobados	 Vicerrectorado de Política Académica Universidad Zaragoza
---	---	--

Programa	Línea	ID	Título
PRAUZ	Cursos OCW	279	Elaboración de un curso OCW de "Estadística Descriptiva con Excel para Grados de Ciencias Sociales"
PRAUZ	Cursos OCW	286	Actualización del Curso Cero Virtual de Lengua Catalana (Nivel A2)
PRAUZ	Cursos OCW	411	Curso de iniciación a la lengua latina / Accessus ad linguam Latinam
PRAUZ	Cursos OCW	449	Curso OCW de Fundamentos de Electrotecnia



9b73a2072929d4827e456f4de5674fa7

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/9b73a2072929d4827e456f4de5674fa7>

CSV: 9b73a2072929d4827e456f4de5674fa7	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 25 / 25	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ	Vicerrector de Política Académica	29/09/2021 10:54:00	