



**CONVOCATORIA PARA CREACIÓN DE LISTAS DE ESPERA  
(PERSONAL ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS)**

Escala Técnicos Especialistas de Conservación y Mantenimiento.  
Esp. Mantenimiento General. Servicio de Mantenimiento

ACUERDO DE LA COMISIÓN DE VALORACIÓN

La Comisión de Valoración nombrada mediante resolución de 24 de enero de 2022 de la Universidad de Zaragoza, en su sesión de 4 de marzo de 2022, ha acordado:

**PRIMERO.-** Finalizado el plazo de presentación de alegaciones, estimar parte de las alegaciones presentadas, incorporando a tres candidatos a la convocatoria de la prueba de conocimientos, que versará sobre la formación necesaria y funciones a desarrollar en la plaza objeto de la convocatoria, el **próximo día viernes 11 de marzo de 2022**, en el **Aula 301**, planta tercera del Edificio Interfacultades del Campus San Francisco, a las **10:00 horas**.

APELLIDOS Y NOMBRE
BELLIDO BENEDI, JAVIER
HOMBRADOS CUEVAS, MIGUEL ÁNGEL
LÓPEZ PÉREZ, MANUEL

**La prueba tendrá una duración aproximada de 1 hora y 30 minutos.**

**Las aspirantes deberán venir provistos del DNI y de calculadora, no se permitirá utilizar la calculadora del teléfono móvil.**

**SEGUNDO.-** Publicar el presente acuerdo en el Tablón oficial electrónico de la Universidad (e-TOUZ) accesible en sede.unizar.es.

También se podrá consultar en la siguiente dirección de internet:

<https://recursoshumanos.unizar.es/servicio-pas/oposiciones-concursos/ultimas-resoluciones/?openpage>

*En Zaragoza, a la fecha de la firma.*

*Firmado electrónicamente y con autenticidad contrastable según el artículo 27.3.c) de la Ley 39/2015, por Luis Sánchez Pelayo, Presidente de la Comisión de Valoración.*

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/54864a2c5fdbd4b761716c358a199433>

CSV: 54864a2c5fdbd4b761716c358a199433	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 1 / 1	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
LUIS SÁNCHEZ PELAYO	Presidente Comisión de valoración	09/03/2022 09:28:00	