

 Universidad Zaragoza	CONVOCATORIA PROYECTOS DE INNOVACIÓN: DOCENCIA, TECNOLOGÍA, ORIENTACIÓN, SOCIAL Y TRANSFERENCIA (PI_DTOST) 2022/2023 Lista de proyectos admitidos	 Vicerrectorado de Política Académica Universidad Zaragoza
		Página 1 de 28

Tal y como se establece en la base 5 de la Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente 2022/2023, transcurrido el plazo de presentación de solicitudes, y no habiendo solicitudes excluidas, este Vicerrectorado ha resuelto publicar la lista de los proyectos de innovación docente admitidos, que serán evaluados para su posterior aprobación si procede, sirviendo de notificación a coordinadores y participantes a todos los efectos.

Programa	Línea	ID	Título
PIEC		600	Desarrollo e implementación de un modelo de seguimiento de egreso en la EINA.
PIEC		601	Estrategia para intensificar la docencia en inglés en las titulaciones de la EINA con objeto de mejorar el perfil de egreso de sus estudiantes y potenciar su internacionalización
PIEC		603	Desarrollo de acciones del Plan Estratégico de la Facultad de Ciencias de la Salud para la promoción de los ODS: reto 2024.
PIEC		604	Recursos de salud y bienestar en el entorno de la Facultad de Ciencias de la Salud
PIEC		656	Organización de Jornadas para la presentación y divulgación de los Trabajos Fin de Grado en las Titulaciones de Ciencias de la Salud
PIEC		664	Integrando transversalmente los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible) en la Facultad de Veterinaria (III)
PIEC		692	Análisis de los requerimientos para la implantación de las ECOES en las titulaciones de Ciencias de la Salud
PIEC		743	Observatorio Permanente de Innovación Docente de la Facultad de Filosofía y Letras (segunda edición)
PIEC		748	Análisis y difusión de la formación matemática requerida para la adquisición de las competencias establecidas en los planes de estudios en Ingeniería y Arquitectura de la EINA
PIEC		750	Análisis estratégico sobre la evaluación en las titulaciones de la EINA
PIEC		785	Fylmaciones (segunda edición)
PIEC		834	Diploma sobre competencias transversales para el alumnado de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas
PIEC		907	De Letras: Club de lectura de la Facultad de Filosofía y Letras
PIEC		912	EUPLA, GENERADOR DE TRANSFORMACION SOCIAL A TRAVES DE LOS ODS



1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128>

CSV: 1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 1 / 28	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ	Vicerrector de Política Académica	20/04/2022 13:12:00	



Programa	Línea	ID	Título
PIEC		951	La estandarización y digitalización de procesos en la elección de director de TFG y tutor y destino de prácticas externas en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas
PIET	PIET_1	463	Encuentro didáctico interuniversitario de investigadoras/es del cine español
PIET	PIET_1	483	Coordinación vertical de bibliografía y nomenclaturas de la asignatura "Essences of Management" en el Grado de Administración y Dirección de Empresas con docencia en inglés
PIET	PIET_1	501	La importancia de la orientación universitaria en el análisis del ciclo de vida del Grado de ADE en la FCSH de Teruel y el análisis del futuro de la titulación. Curso 2022/23
PIET	PIET_1	532	Nuevos contextos profesionales para los enfermeros de emergencias extrahospitalarias
PIET	PIET_1	540	Trabajo colaborativo e interdisciplinar para el desarrollo de competencias transversales de comunicación académica del alumnado: integración de contenido y lengua en el grado en ADE en inglés.
PIET	PIET_1	566	Jornada Una Salud: del aula a la realidad
PIET	PIET_1	571	Desarrollo de un programa de onboarding para nuevos estudiantes del Máster Universitario en Gestión Estratégica de Recursos Humanos
PIET	PIET_1	574	La EODS en el Máster en Aprendizaje a lo largo de la Vida: una oportunidad de mejora desde la investigación-acción participativa.
PIET	PIET_1	611	Curso con simulador quirúrgico para la docencia de la microcirugía
PIET	PIET_1	621	Trabajo Social en el siglo XXI. Teoría y realidad social desde el pensamiento crítico.
PIET	PIET_1	638	Análisis del Máster Universitario en Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud y su adaptación al RD 822/2021 para la mejora permanente de la calidad de la enseñanza y del aprendizaje del estudiantado
PIET	PIET_1	647	Encontrarse con Filosofía. 2ª edición
PIET	PIET_1	671	La elaboración del TFG de Historia del Arte: programa de formación y apoyo
PIET	PIET_1	673	CONNECT-TO: Tejiendo redes universidad-sociedad
PIET	PIET_1	679	Del aula al máster VI



1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128>

CSV: 1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 2 / 28	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ	Vicerrector de Política Académica	20/04/2022 13:12:00	

Programa	Línea	ID	Título
PIET	PIET_1	701	"Fortalecimiento de la coordinación intermodular en el máster NANOMAT. Ejemplo basado en el estudio secuencial de una misma muestra sintetizada por procedimientos bottom-up y analizada por varias técnicas de caracterización
PIET	PIET_1	708	MASTERREDIGITALIZADO: "Comunicación digital como estrategia docente y promocional del Máster BQB"
PIET	PIET_1	723	Autoevaluación y ajuste de conocimientos previos en el MU en CSTA II
PIET	PIET_1	761	Análisis de la experiencia del trabajo de módulo y propuesta de nuevos enfoques para el futuro.
PIET	PIET_1	772	Evaluación de la adquisición de competencias en la asignatura de Prácticas externas del Máster Universitario en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos
PIET	PIET_1	801	Optimización de la transversalidad en la docencia en el Grado de Medicina sobre enfermedades infecciosas, resistencia antibiótica y optimización de uso de antimicrobianos
PIET	PIET_1	809	Análisis de la carga de trabajo del estudiantado y propuestas de armonización horizontal en el Grado en Estudios Ingleses
PIET	PIET_1	818	Análisis del engagement de los estudiantes de los grados del área de empresa y economía
PIET	PIET_1	917	Los ODS en el Grado de Ingeniería en Organización Industrial (Perfil Defensa): estrategia e implementación a nivel de titulación
PIET	PIET_1	938	Difusión y registro sobre la inserción laboral tras los estudios de Ciencia y Tecnología de los Alimentos
PIET	PIET_2	462	Mecanismos y estrategias para la mejora continuada del Programa de Doctorado en Ingeniería Química y del Medio Ambiente: futuros estudiantes y egresados
PIET	PIET_2	531	Difusión en redes sociales para la captación de estudiantes en el Máster Universitario en Contabilidad y Finanzas
PIET	PIET_2	594	Diseño e implementación de un sistema de seguimiento de egresados en el Grado en Gestión y Administración Pública
PIET	PIET_2	653	Mejora de la adecuación del perfil profesional en el grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos
PIET	PIET_2	724	PROPUESTA ESTRATÉGICA DE INTERNACIONALIZACIÓN DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN CONTABILIDAD Y FINANZAS
PIET	PIET_2	755	Reinventando el Grado en Información y Documentación: estrategias de mejora curricular (fase 2)

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128>

1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128

CSV: 1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128

Organismo: Universidad de Zaragoza

Página: 3 / 28

Firmado electrónicamente por

Cargo o Rol

Fecha

JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ

Vicerrector de Política Académica

20/04/2022 13:12:00





Programa	Línea	ID	Título
PIET	PIET_2	765	Difusión y registro sobre la inserción laboral tras los estudios de Veterinaria
PIET	PIET_2	876	GES-VET
PIET	PIET_2	878	Visibilización de los perfiles profesionales y consolidación de las relaciones con los titulados en Información y Documentación
PIET	PIET_2	901	Acciones de mejora en la distribución temporal de actividades en el grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos_II
PIET	PIET_2	915	Observatorio 2030: una nueva estructura para el afianzamiento de los ODS en los grados en Magisterio
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	453	Mejora de la concentración y capacidad de retención de información con pausas activas en estudiantes de los Grados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Medicina y Fisioterapia, y del Máster Universitario en Evaluación y Entrenamiento Físico p
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	454	LOS LIBROS DE ARTISTA COMO RECURSO Y DIARIO DE EXPERIENCIAS PARA FORMAR DOCENTES EN LOS GRADOS DE MAGISTERIO Y EN EL MÁSTER DE SECUNDARIA
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	457	Crea y comparte tu conocimiento: Podcast educativo en la Universidad
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	459	La visión del patrimonio arqueológico a través de los medios de comunicación: prensa escrita y periódicos digitales
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	461	Plane Factory - Gamificación virtual
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	464	Estrategias de innovación para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje y evaluación en las asignaturas de Historia Económica
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	467	SOFT SKILLS Y FORTALEZAS PERSONALES A TRAVÉS DEL APADRINAMIENTO INTERNIVELAR
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	469	La docencia en Historia con perspectiva de género: agencia, experiencia e identidad femenina en la Edad Media
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	470	EVALUACIÓN DEL IMPACTO DEL TRABAJO COOPERATIVO SOBRE LAS RELACIONES SOCIALES Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTADO
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	471	CREACIÓN DE CUENTOS ILUSTRADOS EN EL GRADO DE MAGISTERIO DE INFANTIL: EXPERIENCIAS LITERARIAS Y ARTÍSTICAS CON FUTURAS MAESTRAS
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	472	Fotobiografía: Una herramienta para optimizar el aprendizaje y la evaluación de competencias emocionales.



1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128>

CSV: 1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 4 / 28	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ	Vicerrector de Política Académica	20/04/2022 13:12:00	



Programa	Línea	ID	Título
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	473	Trabajo en equipo interdisciplinar en Ciencias de la Salud: aprendizaje de competencias genéricas y específicas a través de la simulación
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	474	El debate académico como estrategia para la formación transversal del jurista II: la importancia del lenguaje jurídico
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	476	Iniciación a los cultivos celulares: Práctica en el laboratorio virtual
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	478	Concienciación en la correcta cumplimentación de las Historias Clínicas de los pacientes atendidos en el Servicio de Prácticas Odontológicas de la Universidad de Zaragoza.
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	482	Vídeo tutoriales procesados en lenguaje natural en inglés como recurso didáctico y de detección de dificultades discentes en un simulador de estrategia empresarial
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	484	Tutoría entre pares. Mejora del aprendizaje en la asignatura Arte aragonés (Grado en Historia del Arte) basado en metodologías colaborativas y horizontales
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	485	Mejora de la motivación, la participación y el rendimiento del alumnado en la asignatura Observación en la escuela mediante el uso de herramientas de mensajería instantánea y gamificación
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	486	Creación e implantación de un escape room online para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje en la asignatura Introducción a la Investigación de Mercados
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	487	¡Profe por un día! Resolución de ejercicios en clase por alumnado de segundo curso a alumnado de primero
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	488	Trabajo coordinado entre asignaturas del Máster de Profesorado de Matemáticas para la mejora de la enseñanza de la geometría escolar
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	489	Actividades tipo 1 en enseñanzas jurídicas: repensando la docencia magistral en Derecho
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	490	Valoración de la oferta de alimentos de las máquinas expendedoras en el Campus de Huesca: desarrollo de actividades docentes coordinadas para el Grado en Nutrición Humana y Dietética
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	495	Desarrollo competencial de la gramática a través de pares mínimos: 'MINIMOTECA'
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	496	Estudio del lenguaje inclusivo y el uso del género neutro en la docencia del Grado de Estudios Ingleses en la Universidad de Zaragoza



1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128>

CSV: 1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 5 / 28	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ	Vicerrector de Política Académica	20/04/2022 13:12:00	



Programa	Línea	ID	Título
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	497	Innovación docente para mejorar la cantidad y calidad de la información en productos y marcas agroalimentarios sostenibles.
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	500	El Rol- playing con profesionales como mejora de las habilidades de comunicación en la entrevista profesional en el trabajo social
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	503	INNOVACION EN EL AULA PARA LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS EN EL DIAGNÓSTICO DE LAS PATOLOGÍAS URINARIAS EN UN CONTEXTO POST-PANDEMIA
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	504	INSIDE-OUT: La auto-observación y el journaling como herramientas de autoconciencia cognitivo-emocional
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	506	Repaso de un bloque temático en Enfermería Clínica II a través de la gamificación
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	509	INNOVACIÓN EN LAS AULAS DE PRÁCTICAS DE ANATOMÍA PATOLÓGICA CON ADAPTACIÓN A LA NORMATIVA EUROPEA SOBRE MANEJO DE SUSTANCIAS TÓXICAS Y EXPOSICIÓN A AGENTES CANCERÍGENOS
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	512	RESEARCH_CALL: Presenta tu proyecto de investigación en una convocatoria competitiva en el aula
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	514	Alfabetización, acompañamiento educativo e inclusión social de los refugiados y las refugiadas procedentes de Ucrania: Un proyecto de ApS en colaboración con Cruz Roja Huesca
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	517	EL USO DE ESCAPE ROOM EDUCATIVAS COMO RECURSO DIDÁCTICO EN LOS GRADOS DE MAGISTERIO
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	520	Canal online en abierto para la formación en técnicas optométricas
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	522	Uso de modelos 3-D de superficies esclero-corneales (SEC) sintéticas para el aprendizaje teórico-práctico de la adaptación de lentes de contacto corneales rígidas
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	523	PONGAMOS LOS ODS EN DANZA
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	524	Una nueva estrategia para aumentar la motivación de los alumnos por las asignaturas de Fisiología: la yincana
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	526	Enseñanza de Bioestadística con software libre R en Grados en Ciencias de la Salud
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	527	Evaluación y feedback de la destreza oral en lengua inglesa: del aula a un entorno digital
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	528	Aprendizaje interactivo basado en revisión por pares



1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128>

CSV: 1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 6 / 28	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ	Vicerrector de Política Académica	20/04/2022 13:12:00	



Programa	Línea	ID	Título
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	535	Diseño y creación de materiales para el desarrollo de habilidades técnicas en Fisioterapia Invasiva con electroterapia en la asignatura Procedimientos Generales de Fisioterapia II.
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	536	Aprendizaje cooperativo mediante el uso equipos de trabajo rotativos en el grupo-clase
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	537	Competencias, herramientas y recursos digitales en el grado en ADE de la Facultad de Economía y Empresa: Situación pre- versus post-pandemia
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	539	Las rutinas de aprendizaje como herramienta para la dinamización de la clases magistrales en la asignatura de didáctica de la educación plástica
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	542	Nuevas estrategias para promover la investigación y la divulgación en ciencia en el XIII Congreso Científico de Estudiantes de Fisiología
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	544	Herramientas interactivas de apoyo a la docencia de la Geometría Descriptiva
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	546	Fomento del pensamiento crítico en el alumnado de grado
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	548	Contenido interactivo con Sway para la docencia en Economía Aplicada
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	550	Ampliación de las clases con Flip Teaching en la asignatura de Obstetricia y Ginecología
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	553	Repositorio Digital de calcos históricos como herramienta de aprendizaje en Prehistoria. Fase 2
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	556	LA FOTOGRAFÍA PARTICIPATIVA (PHOTOVOICE) COMO RECURSO PEDAGÓGICO EN EDUCACIÓN SUPERIOR
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	560	Comunicar buenas prácticas de desarrollo territorial en la Unión Europea en relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Segunda edición
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	562	Pensamiento crítico en imágenes para la formación del alumnado del Grado de Magisterio en Primaria, del Máster de profesorado en dibujo y del Máster Aprendizaje a lo largo de la vida. Educación artística, cultura visual y deepfakes.
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	563	Design thinking, neurodidáctica y trabajo cooperativo a través del uso de mapas temáticos para el desarrollo competencial en universitarios



1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128>

CSV: 1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 7 / 28	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ	Vicerrector de Política Académica	20/04/2022 13:12:00	



Programa	Línea	ID	Título
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	564	Experiencia de aprendizaje servicio basada en el estudio de casos para la elaboración de recursos didácticos destinados a la enseñanza de la lengua aragonesa.
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	568	La representación de los ODS en las literaturas inglesa y norteamericana del siglo XIX
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	569	Competencia en conocimientos anatómicos y hallazgos radiológicos II: uso del revelado digital como herramienta de aprendizaje para el alumnado del tercer curso del Grado de Veterinaria.
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	570	Estrategias para la adaptación de la asignatura de Ingeniería del Medio Ambiente en los grados de Ingeniería Eléctrica y Electrónica y Automática a la realidad profesional
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	572	ESCAPE ROOM BASADO EN HISTORIAS DE CASO COMO METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE ACTIVO EN CIENCIAS SOCIALES.
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	573	Implementación y análisis de métodos de evaluación de pruebas tipo test evitando la penalización con puntuación negativa
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	575	Nuevas estrategias para mejorar de las habilidades comunicativas del alumno de quinto curso del Grado de Veterinaria con el propietario del caballo.
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	578	¿Provocamos pasión por aprender los profesores de los Grados en Magisterio? La figura del formador de profesorado desde la evidencia científica, la práctica y la ética.
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	579	Detección de necesidades y demandas por parte de estudiantes y empresas en el ámbito de los TFG del grado de Administración y Dirección de Empresas (ADE)
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	580	Ampliación de contenidos del Museo virtual de Mineralogía: incorporación de materiales didácticos y cuestionarios de autoevaluación
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	581	LA ÉTICA EMPRESARIAL Y PROFESIONAL COMO CAPACIDAD TRANSVERSAL EN LOS ESTUDIOS DE GRADO: COMPARACIÓN DE DISTINTAS METODOLOGÍAS DOCENTES Y SUS EFECTOS EN LA TOMA DE DECISIONES
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	585	Aplicación de estrategias de gamificación para el aprendizaje cooperativo de la bioquímica en distintas titulaciones de la rama de Ciencias
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	587	Gain-up! Play-up! Fomento de la participación, interacción y transferencia del conocimiento histórico a través de las Redes Sociales



1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128>

CSV: 1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 8 / 28	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ	Vicerrector de Política Académica	20/04/2022 13:12:00	

Programa	Línea	ID	Título
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	589	Red ANTENAS - VetOpen (II)
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	590	Analizando el poder, deconstruyendo los relatos. La mejora de la competencias críticas del alumnado desde la arqueología medieval
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	592	Integración de asignaturas de Ingeniería Química en Matemáticas
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	595	Incorporación de los ODS en la asignatura Psicología del desarrollo y de la educación del master de profesorado
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	596	Resolución de casos clínicos en nutrición con el apoyo de las TAC y TIC.
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	607	Mejora de acción de comprensión de los aspectos de la visión degradada mediante la aplicación de un nuevo instrumento simulador de visión
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	608	Valoración de la aplicabilidad de juegos online y de mesa en la enseñanza de la teoría económica
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	609	Valoración de las interferencias del contexto social y de los contenidos específicos de teoría económica en la adquisición de competencias transversales relacionadas con el espíritu crítico y la tolerancia discursiva
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	612	APRENDIZAJE DE EMPRENDIMIENTO Y MEJORA DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES DESDE EL APROVECHAMIENTO DEL ENTORNO DIGITAL
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	618	INTERÉS DEL APRENDIZAJE DE LOS MÉTODOS DE DIAGNÓSTICO FUNCIONAL PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DE LOS ESTUDIANTES DE MEDICINA
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	620	El binomio gamificación-aprendizaje cooperativo para el desarrollo de competencias transversales: un análisis de rendimiento y percepciones
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	622	DESARROLLO DOCENTE COLABORATIVO INTER-PARES PARA LA SOSTENIBILIDAD: MATERIALES Y DOCENCIA DE MULTI-PROFESORADO INTERDISCIPLINAR
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	623	Simulaciones de sistemas físicos para el aprendizaje de Mecánica Clásica
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	624	Las tecnologías del lenguaje para el aprendizaje del árabe como segunda lengua: un léxico de las emociones



1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128>

CSV: 1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 9 / 28	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ	Vicerrector de Política Académica	20/04/2022 13:12:00	



Programa	Línea	ID	Título
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	626	Trabajando las curvas en el Diseño: Análisis visual y generación de gráficas de superficie como actividad creativa e interdisciplinar en la asignatura de Matemáticas I
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	629	Coordinación de contenidos entre las asignaturas Física General e Ingeniería Geológica en Arquitectura Técnica e Ingeniería Civil
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	633	Innovación educativa en la enseñanza de las ciencias de la salud: aprender anatomía a través del arte y el pensamiento visual (visual thinking)
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	634	OBSERVATORIO CONTRA LA DESINFORMACIÓN EN SALUD (OCODES): CONSOLIDACIÓN DEL RECURSO
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	635	INTOXIPÓDCAST, EL PÓDCAST SOBRE INTOXICACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	636	Gamificación a través de la aplicación Kahoot! para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje en el Grado de Odontología
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	639	Aula SimVet: un grupo de trabajo para la aplicación de simuladores en la docencia en el Grado en Veterinaria
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	640	Gamificación y motivación elementos clave en el proceso de enseñanza-aprendizaje, herramienta Kahoot! como hilo conductor.
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	641	Comunicando para aprender a comunicar: "el reto de la semana"
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	642	Equipos transdisciplinares como elemento transformador de los contextos educativos profesionales en Atención Temprana.
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	643	Cuestionarios de autoaprendizaje de diagramas de esfuerzos: una estrategia de aprendizaje autónomo en la Escuela de Ingeniería y Arquitectura y en la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	644	El juego de rol en el aula de Deontología: afianzando competencias transversales para la resolución de dilemas éticos
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	649	Aplicación de la docencia invertida en una granja de broilers
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	651	Elaboración de material para la simulación y rehabilitación optométrica de disfunciones y patologías oculares
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	658	Objetivos de Desarrollo Sostenible y Responsabilidad Social Corporativa en la Formación Profesional
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	659	Gamificación en las asignaturas de Organización de Empresas del grado en ADE de la Universidad de Zaragoza
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	661	Creación de contenidos interactivos para la aplicación de la metodología de Aula Invertida en la enseñanza de Estadística II



1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128>

CSV: 1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 10 / 28	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ	Vicerrector de Política Académica	20/04/2022 13:12:00	



Programa	Línea	ID	Título
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	665	La metodología ABP como adquisición de conocimientos en asignaturas de 1 de Fisioterapia
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	668	Utilización de la tecnología para la mejora de los contenidos prácticos de la asignatura Entrenamiento en Habilidades Básicas del Psicólogo General Sanitario del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	669	Conocimiento y preferencias impositivas de los alumnos de grado de la Universidad de Zaragoza: Un experimento interactivo con el apoyo de una encuesta online (survey experiment)
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	670	Una visión práctica y futura de los contenidos de las asignaturas de economía y empresa
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	672	Formación basada en proyectos-Integración de herramientas CAD-CAM en la enseñanza de mecanizado mediante arranque de viruta
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	674	La investigación científica de las competencias emocionales en la salud universitaria
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	676	Aprende, enseña y comparte: una experiencia digital en Ciencias de la Salud
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	677	Mejora de las habilidades espaciales en Expresión Gráfica y Diseño asistido por Ordenador
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	680	Uso de plataformas SaaS como estrategia de motivación en asignaturas del grado en Dirección y Administración de empresas.
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	681	Entrenamiento en estrategias de regulación emocional para alumnos del máster profesionalizante en Psicología General Sanitaria
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	684	Podcasts biomédicos como método de enseñanza en Neurología
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	685	Las TIC como herramienta docente: ludificación de la enseñanza de Neurología
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	686	¿Cómo optimizar el uso de TICs en la transición desde la enseñanza presencial a la docencia digital? Una visión dinámica sobre la comunidad universitaria
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	688	Proyecto Transfronterizo EUPLA-ISABTP-EHU/UPV



1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128>

CSV: 1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 11 / 28	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ	Vicerrector de Política Académica	20/04/2022 13:12:00	



Programa	Línea	ID	Título
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	690	Mejora del aprendizaje autónomo aplicando como metodología el uso de preguntas poderosas en la resolución de problemas en las asignaturas de Física I y Física II del Grado de Ingeniería de Organización Industrial impartida en el CUD
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	691	Evaluación de la eficacia del Aprendizaje Basado en Problemas en una muestra universitaria
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	695	Programa de mejora del autoconcepto y la motivación para frenar el abandono temprano de las aulas en estudiantes de la Universidad de Zaragoza.
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	696	Evaluación formativa como generador de sinergias entre las diferentes actividades presenciales de la asignatura ISG
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	697	Coaching educativo para estudiantes universitarios de primeros cursos
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	698	Uso de la metodología de aula invertida (flipped learning) a través del "Libro" Moodle en el aprendizaje de los cuidados materno-infantiles en el Grado de Enfermería.
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	699	Historia sobre piedra, metal y cerámica. Introducción al uso de fuentes epigráficas en la docencia de Historia antigua.
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	702	INTRODUCCIÓN DE LA PATOLOGÍA DIGITAL EN LAS AULAS DE PRÁCTICAS DE ANATOMÍA PATOLÓGICA
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	703	Moot Court como metodología activa dentro del aula
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	704	Etwinning y el Método REAPSES en secuencia de itinerarios personalizados de aprendizaje
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	705	Uso de herramientas digitales para la mejora del aprendizaje en la asignatura multidisciplinar Diseño Electrónico y Control Avanzado
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	707	Hackaton Based Learning en la asignatura de Visión por Computador
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	711	Metodologías de gamificación como método de aprendizaje: aplicación en la asignatura "Sistemas de gestión y auditorías ambientales" del Grado en Ciencias Ambientales
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	713	Puesta en marcha de una colección de WebQuest dedicadas al aprendizaje activo y contextualizado de conceptos de electromagnetismo
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	714	Estudio transversal del desarrollo de la creatividad en el alumnado de Magisterio en Educación Infantil



1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128>

CSV: 1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 12 / 28	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ	Vicerrector de Política Académica	20/04/2022 13:12:00	



Programa	Línea	ID	Título
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	718	Escape Room como herramienta educativa en el área de urgencias del Prácticum de pequeños animales del Grado de Veterinaria
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	719	Aplicación del aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) en la enseñanza de Estadística Inferencial en grados de la Facultad de Economía y Empresa
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	720	Elaboración de un manual de estilo: una herramienta para mejorar la competencia en comunicación
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	725	Internacionalización en Casa: desarrollo de competencias interculturales y reducción de prejuicios
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	726	Diseño de contenidos para la adaptación a necesidades de semipresencialidad y mejora del seguimiento de las prácticas, en la asignatura de E. Artística I.
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	729	Habilidades para la vida del alumnado de Ciencias de la Actividad física y del Deporte en Aragón: diagnóstico para el diseño de experiencias
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	730	La gamificación como estrategia metodológica en la enseñanza de los trastornos del lenguaje y la comunicación
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	731	Ampliación del repositorio de videotutoriales de la asignatura Optometría Clínica
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	733	Python en ciencias e ingeniería: una herramienta de futuro para usar en clase y en prácticas
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	734	Mejora de la comprensión y el desarrollo de problemas en la asignatura de expresión gráfica a través de vídeos explicativos a cámara rápida utilizando la técnica fotográfica time-lapse
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	735	Conflictos internacionales a través del cine: aspectos jurídicos y políticos
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	736	Implementación de la videograbación asociada a rúbricas digitalizadas como herramienta de autoaprendizaje y evaluación objetiva de las asignaturas Cinesiterapia, PGIF I y Métodos de Fisioterapia en procesos musculoesqueléticos
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	737	EN LOS MÁRGENES DEL CANON: EXPLORACIONES PARA (DESIN)VISIBILIZAR A LAS ESCRITORAS HISPANOAMERICANAS
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	741	Estrategias restaurativas para promover centros emocionalmente sostenibles
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	742	Evaluación para el aprendizaje como fomento del pensamiento crítico en metodología de producción artística.



1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128>

CSV: 1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 13 / 28	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ	Vicerrector de Política Académica	20/04/2022 13:12:00	



Programa	Línea	ID	Título
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	746	Vivenciando el entorno: un laboratorio patrimonial para la enseñanza-aprendizaje de las Ciencias Sociales en la formación de docentes en Ed. Primaria y Ed. Infantil (2ª Ed.)
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	747	Sensibilización del profesorado en formación sobre el consumo responsable y el manejo de residuos y su contribución a la sostenibilidad
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	749	Equilibrio Ocupacional en trabajadores/as de empresa de inserción aplicando SOD-EO.
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	752	DinoCienciaArte II: (Evolución) Ciencia y Arte combinados para enseñar y aprender
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	753	Evaluación de procesos matemáticos en Educación Primaria a través de la resolución de problemas aritméticos
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	754	Ludificación para mejorar las habilidades de comunicación
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	756	LA APLICACIÓN DEL MOBILE LEARNING EN CONTEXTOS UNIVERSITARIOS COMO VÍA DE DESARROLLO DE LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	758	SALUD MENTAL EN LAS ETAPAS UNIVERSITARIAS: PROBLEMAS Y SOLUCIONES
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	759	Acercando los ODS al Aula II: Incorporación de los principios de la Agenda 2030 al currículo de estudiantes de múltiples disciplinas - Continuación
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	762	Psicología de la Educación: una innovación educativa mediante el uso de Instagram
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	763	Metodologías de repetición espaciada adaptadas a la curva del olvido (RECO)
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	764	FORMANDO PROFESIONALES INCLUSIVOS: SENSIBILIZACIÓN Y CONCIENCIACIÓN HACIA LA DIVERSIDAD FUNCIONAL II
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	767	Aprendizaje activo a través de la digitalización: el uso de Flipgrid
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	769	La evaluación formativa y compartida en los dominios de acción motriz a través de los principios de acción
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	770	Primeros pasos en la implementación de los ODS en asignaturas de Estadística
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	774	Introducción de la práctica de la Compasión en el grado en Magisterio en Educación Primaria
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	775	Los ODS en Economía



1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128>

CSV: 1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 14 / 28	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ	Vicerrector de Política Académica	20/04/2022 13:12:00	



Programa	Línea	ID	Título
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	776	Generación de nuevos recursos docentes para la Planta Piloto de Ciencia y Tecnología de los Alimentos como base para un aprendizaje multidisciplinar e integrado en los grados de Ciencia y Tecnología de los Alimentos y Veterinaria
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	777	Autoevaluaciones formativas: Fomentar al alumno a tener un rol activo en la evaluación de su proceso de aprendizaje de la asignatura Estadística II en la Facultad de Economía y Empresa de la Universidad de Zaragoza
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	779	Continuación del uso de la aplicación Genially para la resolución de casos clínicos en el Máster en Salud Global de la Universidad de Zaragoza
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	780	Proyecto intercultural y plurilingüe para 2º curso del Grado en Lenguas Modernas
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	789	La simulación clínica de alta fidelidad en la formación del Grado de Enfermería
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	791	Gamificación en Oficina de Proyectos del Grado de Ingeniería Química: ¿Cuántos y qué planos hago?
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	792	PROYECTO ACERCA_2: INTERACCIÓN ENTRE LA EMPRESA Y EL AULA
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	793	Creando en red: elaboración de estudios de caso y APS en educación social
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	794	COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN LA ASIGNATURA INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN DE MERCADOS: ANÁLISIS DESDE LA PERSPECTIVA EMPRESARIAL
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	796	Introducción de la perspectiva de género en el contenido de asignaturas de lengua y literatura (área de Filología Alemana)
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	798	Renovación del Curso 0 de Física en Moodle para propiciar un entorno más atractivo y activo de los estudiantes de nuevo ingreso en la EPS que promueva su interés autónomo por la materia
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	804	PILDORAS DE CONOCIMIENTO PARA LA ASIGNATURA "REDES Y SERVICIOS DE COMUNICACIONES"
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	806	Generación de recursos para la mejora del aprendizaje de la competencia general 4 del graduado en Psicología
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	807	El uso del video y la autoedición como herramienta para la adquisición de competencias clave en la entrevista de Trabajo Social



1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128>

CSV: 1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 15 / 28	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ	Vicerrector de Política Académica	20/04/2022 13:12:00	



Programa	Línea	ID	Título
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	810	Trabajando el modelo de red trófica con apoyo TICs y prácticas científicas auténticas con el alumnado de Magisterio
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	811	Aprender a ser docente a nivel universitario (II)
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	812	Gamificación en inglés aplicada al aprendizaje práctico de Mecánica de Fluidos
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	813	Diseño e implantación de Curso Cero para el Grado en Información y Documentación
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	814	Efectividad de la metodología de Gamificación junto al Escape Room y el Rol Playing como método de aprendizaje. (Parte II)
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	815	La escape room educativa como herramienta inmersiva y colaborativa en la enseñanza del Derecho Internacional Privado del S. XXI
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	817	Herramientas de análisis tiempo-frecuencia: Mejora del aprendizaje y uso mediante prácticas y simulación por ordenador
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	819	Competencia digital docente: qué sabemos y qué transmitimos al alumnado.
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	820	El Aula del Futuro y su idoneidad en la realización de proyectos LIJ digitales
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	823	Aplicación de gafas de realidad virtual a la docencia
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	825	Lectura en voz alta en contextos digitales para futuros maestros. Formación en mediación y en prácticas booktuber (LECVALT2)
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	827	Adaptación de una asignatura de "proyecto" a las instrucciones del plan de ordenación docente
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	829	Incorporación de un otoscopio veterinario digital a la docencia del Grado en Veterinaria
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	830	Desarrollo de competencias personales y habilidades para la vida con el uso de TIC, TAC, TEP en alumnado universitario
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	832	La novela didáctica y su proyección formativa en la formación de futuros maestros
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	836	Didáctica para la educación artística a través del Mail Art: Un estudio de caso en centros escolares de Aragón
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	837	Geografía Poética. Arte en contexto
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	840	Interacción oral y aprendizaje cooperativo en la asamblea de la clase de inglés -



1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128>

CSV: 1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 16 / 28	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ	Vicerrector de Política Académica	20/04/2022 13:12:00	

Programa	Línea	ID	Título
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	842	Diseño de herramientas para la virtualización de las sesiones prácticas de laboratorio de física en titulaciones científico-técnicas
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	844	La jota aragonesa en la educación musical universitaria: nuevas perspectivas.
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	845	El uso del cine contemporáneo para promover el valor de la diversidad en la formación inicial de los y las futuras docentes
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	848	Making Sense of History Today: Propuesta de coordinación y diseño de actividades colaborativas en las asignaturas de historia y cultura del grado en Estudios Ingleses
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	849	La iconografía musical y la organología en la expresión musical y plástica: nuevas experiencias en el Grado en Magisterio en Educación Primaria.
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	850	DISEÑO DE UNA WEB CON CONTENIDOS EDUCATIVOS PARA MEJORAR LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	851	Aplicación de un modelo de interacción on-line en grandes grupos basado en modelos de inteligencia colectiva para la mejora del aprendizaje a través de la plataforma Think-up: Avances de mejora tras resultados previos
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	852	Diseño de un programa de actividades musicales para contribuir al acceso a la lectura y escritura, y para mejorar la dislexia.
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	855	Mejora de la apreciación de las competencias básicas adquiridas en los estudios universitarios para la capacitación profesional a través de la enseñanza de la Bioquímica
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	856	Proyecto de creación de empresas con casos reales
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	858	El booktrailer como herramienta para la reflexión sobre recursos didácticos destinados a la educación lingüística.
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	860	Herramientas audiovisuales para el desarrollo de las competencias de comunicación y divulgación científica en inglés
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	861	LA ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS EN EUROPA: METODOLOGÍAS EN LAS ETAPAS DE INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	862	Implantación de la Metodología de Aula Invertida en la Enseñanza de Estadística I
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	863	Evaluación auténtica de competencias docentes en la formación inicial docente del profesorado de secundaria



1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128>

CSV: 1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 17 / 28	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ	Vicerrector de Política Académica	20/04/2022 13:12:00	



Programa	Línea	ID	Título
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	864	Desarrollo de e-actividades a través de Moodle para el aprendizaje activo de la asignatura "Psicopatología general"
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	866	COMPORTAMIENTOS DESHONESTOS EN LAS AULAS. PERSPECTIVA DEL PROFESORADO
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	867	Mujeres compositoras: las grandes preteridas en la historia de la música (II)
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	868	Autoeficacia académica y laboral
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	869	Formando profesionales: El uso de casos prácticos como metodología activa en la asignatura Política de la Empresa
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	870	Psicología de la educación a través de podcast: una experiencia innovadora
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	872	Estudio del comportamiento medioambiental de los jóvenes universitarios de la Universidad de Zaragoza
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	873	Mejorar el aprendizaje mediante la implicación del alumnado en el proceso de evaluación de los trabajos prácticos en las asignaturas de Sistemas Automáticos e Ingeniería de Control
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	874	Utilización del moodle para fomentar el aprendizaje activo del alumnado de Didáctica de la Aritmética I y II
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	877	Gamificación en el estudio "Máster de Operaciones Productivas y Logísticas"
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	884	Implementación del recurso didáctico FLAHS CARDS en la asignatura Procedimientos diagnósticos y terapéuticos microbiológicos
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	885	Estudio de la perspectiva de género en estudiantes de la Universidad de Zaragoza desde un enfoque multidisciplinar
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	886	El poder femenino en la Edad Moderna. La imagen de poder de las mujeres de las monarquías europeas a través del arte (III)
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	887	Diseño y adaptación curricular de diferentes asignaturas del Grado de Bellas Artes mediante acciones transversales en base a perfiles profesionales del arte.
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	889	La interdisciplinariedad entre Facultades: Píldoras formativas de intercambio para el alumnado
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	891	MIRAR, VER, JUGAR, PROBAR, EXPERIMENTAR. LABORATORIO CREATIVO PARA NIÑOS
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	892	Formación transversal y colaborativa entre grados para el análisis del patrimonio arquitectónico



1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128>

CSV: 1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 18 / 28	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ	Vicerrector de Política Académica	20/04/2022 13:12:00	



Programa	Línea	ID	Título
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	893	Generación de problemas de autoevaluación mediante herramientas avanzadas para la generación de preguntas calculadas complejas en Moodle
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	894	El podcast como elemento de divulgación de la ciencia y de adquisición de habilidades comunicativas en estudiantes e investigadores más allá del grado de Periodismo
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	895	El uso de WIX como recurso docente en la realización y tutorización de un TFG en modalidad de revisión sistemática
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	896	Integración de Sagemath en el estudio de funciones de varias variables
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	898	Aproximación a la Administración electrónica mediante un caso práctico (2.ª edición)
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	900	Formación integral de los ODS para una transición entre el Grado de Magisterio en Educación Infantil y el de Educación Primaria
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	903	"La teoría mola": un enfoque atractivo y sólido de Cuestionarios en Moodle para promover el aprendizaje activo de conceptos teóricos esenciales en las asignaturas Física I y Física II del Grado en Ingeniería de Organización Industrial impartido en el CUD
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	905	Generación de material audiovisual para la mejora del aprendizaje de los protocolos y procedimientos habituales en un hospital equino
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	908	Espacio Natura: un espacio de Ciencias de libre elección en la formación inicial de maestros. Introduciendo la transición entre etapas educativas.
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	919	Creación de instrumentos de evaluación y calificación para un TFM en la especialidad de Educación Física
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	922	Metodologías docentes para dar un enfoque más aplicativo a la enseñanza de la asignatura Higiene Alimentaria Aplicada del Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	924	Soft Skills: Implementación y desarrollo entre los alumnos del grado en ADE de la Facultad de Economía y Empresa.
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	926	Análisis estético en el diseño conceptual de productos desde la perspectiva de género en una experiencia STEAM
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	928	Análisis del ámbito afectivo en la resolución de problemas
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	930	Adaptación de la asignatura Oficina Técnica a la casi eliminación de horas de tipo 6 (trabajos docentes) impuesta para el curso 2022/2023



1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128>

CSV: 1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 19 / 28	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ	Vicerrector de Política Académica	20/04/2022 13:12:00	



Programa	Línea	ID	Título
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	935	Microescenarios de aprendizaje personalizado con materiales educativos de calidad creados entre iguales
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	936	Implementación del recurso didáctico QUIZZ en la asignatura Procedimientos diagnósticos y terapéuticos microbiológicos
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	937	Potenciando el trabajo colaborativo de los estudiantes universitarios y el uso de metodologías activas con el apoyo de la tecnología
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	939	Auscultación patológica en cardiología con un instrumento de simulación de auscultación
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	944	Ágora digital: el podcast como herramienta pedagógica en el Grado de filosofía.
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	946	FOMENTANDO EL CONOCIMIENTO DE LOS ODS EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA: APLICACIONES EN ECONOMÍA Y EMPRESA
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	947	Consolidación de "MICRO-pildoras" en las asignaturas de Microbiología e Inmunología
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	948	LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS MEDIANTE LAS PRÁCTICAS EN EMPRESAS
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	950	COLABORANDO ENTRE DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS: BUSCANDO UNA FORMACIÓN INTEGRAL DEL PROFESORADO
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	955	Experiencias de realidad aumentada en laboratorio de física
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	956	Clase Invertida para especializar a los alumnos en necesidades de la empresa que no realice la inteligencia artificial.
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	958	Estudio y comparativa de modelos de aprendizaje digital centrado en el estudiante en el contexto de UNITA. Mejora del proceso de evaluación y la participación del estudiante.
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	959	Alianzas entre centros para fomentar el desarrollo de competencias transversales y colaboración entre el estudiantado de ramas de conocimiento heterogéneas
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	961	Global Management Challenge (GMC) tu primera experiencia como directivo/a
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	962	Innovación desde la Didáctica de la Historia y el Patrimonio: métodos de participación y aprendizaje servicio
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	468	LOS JUEGOS DE LA TELE TRANSPORTADOS AL AULA DE ANATOMÍA
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	475	@APArte: Instagram como recurso educativo para la adquisición de competencias en relación al manejo de la normativa APA



1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128>

CSV: 1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 20 / 28	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ	Vicerrector de Política Académica	20/04/2022 13:12:00	



Programa	Línea	ID	Título
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	479	Utilidad del Concurso de Cristalización en la escuela como herramienta de enseñanza en Maestros en Formación y Educación Primaria
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	499	LOMLOE: procesos e instrumentos de evaluación de la programación didáctica en Educación Física de los alumnos de Magisterio de Educación Primaria
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	502	El trabajo en equipo como competencia transversal necesaria en la formación universitaria. La valoración del estudiante y su efecto en el rendimiento académico
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	511	Socrative como herramienta para la mejora de la participación activa y de la adquisición de competencias en las sesiones de laboratorio de Criterios de Diseño de Máquinas
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	521	El portafolio electrónico: más allá de la recopilación de evidencias de aprendizaje
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	551	Innovación desde la investigación en educación inclusiva para una formación crítica del profesorado
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	552	INTRODUCCIÓN AL APRENDIZAJE DE TRABAJOS E INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN TERAPIA OCUPACIONAL
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	577	Estrategias para mejorar la memoria y optimizar el estudio de los alumnos de grado de terapia ocupacional
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	588	Seguimiento y desarrollo de tutorías TFG y TFM a través de "Google Hangouts" como método de mejora de la comunicación y retroalimentación entre profesorado/alumnado. Expansión, evolución y ampliación intercentros y áreas de conocimiento.
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	606	Facebook e interacción social online post-pandemia: ¿sigue siendo útil para aumentar la autoeficacia, la motivación y el rendimiento en estudiantes universitarios?
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	628	Evaluando la performatividad crítica del LAB_ES Laboratorio de Economía Social: Resultados del impacto social generado y áreas de trabajo futuro
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	648	Nuevos retos en la programación didáctica como elemento clave en los procesos de planificación de los futuros docentes de Educación Física.
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	654	Experiencia social del liderazgo rotativo en el proyecto interdisciplinar de Educación Física "La voz del rehén"
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	655	El canto coral inclusivo: ampliación y desarrollo de un aula virtual



1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128>

CSV: 1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 21 / 28	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ	Vicerrector de Política Académica	20/04/2022 13:12:00	



Programa	Línea	ID	Título
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	663	El mapa de empatía educativo y los Objetivos de Desarrollo Sostenible
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	666	GEISERDigital: Grupo para la Educación en la Interacción Segura, Eficiente y Responsable con el entorno Digital (curso 5)
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	687	Persuasión, asertividad y liderazgo en el discurso
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	693	Estudio transversal de los efectos de la creatividad en el alumnado de la mención de Educación Física de Magisterio en Educación Primaria
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	694	Un programa de acción tutorial virtual (TV&P) como modelo para mejora del rendimiento académico y la inserción profesional de los estudiantes: empleabilidad y emprendimiento de los egresados. Una experiencia en las titulaciones del Campus Teruel
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	700	III Seminario Internacional de Pensamiento Económico Crítico: Remontar sobre los Mitos de la Economía
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	706	Elaboración de Videotutoriales en la asignatura de Neuroanatomía.
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	710	Efectividad del flipped classroom y la gamificación en el desarrollo académico y personal del alumnado universitario.
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	732	CONTINENTE DESBORDANTE/CONTENIDOS EXPANDIDOS. MÁS ALLÁ DEL AULA: EXPLORACIONES EN LA LITERATURA HISPANOAMERICANA
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	757	La didáctica de la expresión musical del estudiante de Educación Infantil mediante prácticas de Aprendizaje situado y TICs en la formación inicial
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	768	Estudio de formas de medición del rendimiento de las actividades de aprendizaje
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	773	Foros de cine y literatura. Grado en Terapia Ocupacional
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	778	Avanzando hacia la enseñanza on line en la educación superior: enfoque Flipped Teaching. Grupo MultiFlipTech.
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	786	Consumer Law Tube
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	787	Trabajando los conceptos de resiliencia y espiritualidad. Grado en Terapia Ocupacional.



1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128>

CSV: 1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 22 / 28	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ	Vicerrector de Política Académica	20/04/2022 13:12:00	



Programa	Línea	ID	Título
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	803	Articulando las didácticas de la expresión musical, plástica y corporal en el grado de magisterio de infantil. Experiencias inspiradoras interdisciplinares
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	808	Educación y responsabilidad social. Formando docentes socialmente comprometidos con la promoción de la convivencia intra y extra escolar
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	822	Diseño y validación de la herramienta SBOLOT para el análisis del aprendizaje del Snowboard con estudiantes de 4º curso del Grado de CCAFD
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	828	La transversalidad en la formación del estudiante de Máster en Profesorado de Secundaria de Música y Danza
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	865	2+1_Pensamiento crítico y aprendizaje cooperativo en la formación del profesorado de secundaria. Segunda fase
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	881	Ampliación y mejora de la experiencia de evaluación entre pares y autoevaluación en Asignaturas de Expresión Gráfica y Diseño Asistido por Ordenador.
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	888	"ABP: Elaboración de un diccionario anatómico Español-Inglés para la asignatura de Embriología Humana"
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	906	CONOCIMIENTO DEL MERCADO LABORAL EN TRABAJADORES/AS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL EN CENTRO ESPECIAL DE EMPLEO
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	909	Aplicación de la perspectiva de género en el Grado de Periodismo y su visibilización en la plataforma periodística ENTREMEDIOS
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	914	Continuación del modelo de Project Based Learning en la Asignatura de Metodologías Ágiles y Calidad del Grado en Informática. Integración de ODS.
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	916	Seguimiento y mejora de la utilización del prototipado como herramienta de aprendizaje del proceso de diseño en los primeros cursos del Grado en Ingeniería de Diseño Industrial y Desarrollo de Producto
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	921	MicroMundo: un proyecto consolidado y multidisciplinar de Aprendizaje-Servicio
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	925	Análisis del rendimiento académico de los estudiantes asociado al género y contexto lingüístico en el entorno familiar
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	949	CafELE
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	957	Mejora de competencias transversales en la realización de trabajos en equipo



1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128>

CSV: 1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 23 / 28	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ	Vicerrector de Política Académica	20/04/2022 13:12:00	



Programa	Línea	ID	Título
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	480	Metodologías docentes activas orientadas para la adquisición de las competencias transversales y los Objetivos de Desarrollo Sostenible
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	494	Equipo docente de física II de la EINA: Generación de recursos didácticos, compartir métodos docentes y sistemas de evaluación
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	533	Competencias transversales y autodeterminación en Educación: (Trans)Formando la identidad profesional
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	554	Poética emblemática: La Emblemática como herramienta docente III
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	561	IMAGINACIÓN, CREATIVIDAD E INNOVACIÓN: COMPETENCIAS DIGITALES Y RECURSOS ANALÓGICOS EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	598	Aprender a enseñar ciencias a través de un congreso de didáctica con maestros/as en formación inicial
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	610	Lingüística para todos VIII: Consolidando Zaragoza Lingüística a la Carta
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	617	APRENDER A SENTIR Y EXPLORAR PROCESOS FISIOLÓGICOS Y SUS ALTERACIONES, A TRAVÉS DEL JUEGO DE ROLES
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	650	Competencias transversales en el Espacio de Trabajo Interdisciplinar (ETI) en un entorno de titulaciones de diferentes macroáreas
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	712	Un paso más en la gamificación con tecnología de las asignaturas. Actividades universitarias de Hall Escape
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	782	Red EuLES, Red interdisciplinar de investigación e innovación educativa en Entornos uLearning en Educación Superior. Prácticas docentes en Educación Abierta
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	799	CRECER CON LAS MATEMÁTICAS: UNA EXPERIENCIA PARA TODOS LOS ALUMNOS
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	805	INCORPORACIÓN DE JUEGOS INTERACTIVOS BASADOS EN CONCURSOS DE TV COMO HERRAMIENTAS DESTINADAS A FOMENTAR EL APRENDIZAJE, LA PARTICIPACIÓN Y LAS COMPETENCIAS DE LOS ESTUDIANTES EN EL AULA UNIVERSITARIA.
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	835	Instagram como herramienta para la integración de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en productos y marcas
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	857	Implementación de docencia inversa para el desarrollo de competencias específicas y transversales



1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128>

CSV: 1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 24 / 28	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ	Vicerrector de Política Académica	20/04/2022 13:12:00	



Programa	Línea	ID	Título
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	875	Percepción de los alumnos del grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de la metodología observacional por pares, evaluaciones participativas, adquisición de competencias y ODS en asignaturas deportivas y del grado
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	890	Estudio de las diferencias entre el cuestionario Motivated Strategies for Learning Questionnaire (MSLQ) corto y largo en una misma población
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	897	Desarrollo de la competencia de empatía a través de la co-creación de aplicaciones gamificadas
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	911	Fotografía y Patrimonio Artístico
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	927	RELACIÓN ENTRE ESTILOS Y PATRONES DE APRENDIZAJE CON EL APRENDIZAJE AUTODIRIGIDO en estudiantes de medicina y CC de la salud
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	929	Estudio del metabolismo del equilibrio acido-base mediante aprendizaje basado en solución de problemas ABSP/ABP
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	932	Tangencias en Arte y Ciencia para la formación de maestros: interdisciplinariedad didáctica y epistemología visual en la formación inicial
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	941	EducaFísicaTe: La Mención Curricular de Educación Física como espacio compartido e innovador de aprendizaje. Efecto de una intervención sobre el compromiso con los estudios y la autonomía del alumnado (VI)
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	943	El culto a las reliquias: entre lo material y lo etéreo
PIPOUZ		597	El POUZ como marco para el análisis de la incorporación de los ODS a la docencia de los Grados en Veterinaria y en Ciencia y Tecnología de los Alimentos
PIPOUZ		599	Orientación laboral y académica desde la experiencia en la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte.
PIPOUZ		802	Identificación y satisfacción de las necesidades formativas y socioafectivas de los estudiantes de la Facultad de Economía y Empresa
PIPOUZ		923	Escape Room: La cara oculta
PISOC		460	Formación de adultos de diversos contextos socioculturales como Objetivo de Desarrollo Sostenible. Formación-Seguimiento en Metodologías Docentes e implementación de un Plan de Orientación Educativa.



1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128>

CSV: 1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 25 / 28	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ	Vicerrector de Política Académica	20/04/2022 13:12:00	



Programa	Línea	ID	Título
PISOC		491	Aprendizaje servicio en la colaboración con la educación de personas con Síndrome de Down o con otras discapacidades intelectuales
PISOC		493	Proyecto de innovación Social (Psicoc): La red universitaria del ApS en el Campus de Huesca. Aprender haciendo comunidad
PISOC		530	COLABORACIÓN CON ORGANIZACIONES NO LUCRATIVAS EN EL DISEÑO DE ACCIONES DE MARKETING
PISOC		586	Engagement del estudiante con el Aprendizaje-Servicio (ApS) en la Facultad de Economía y Empresa
PISOC		613	Mejora de la ciberconvivencia y Aprendizaje Servicio en Educación Primaria. Buenas prácticas en el CEIP Ramiro Soláns.
PISOC		625	Micromecenazgo con valor social
PISOC		632	La intervención psicosocial como paradigma de distintas profesiones. Innovación en la atención humanizada y centrada en la persona a lo largo de la vida
PISOC		646	Envejecimiento activo con ejercicio multicomponente en personas mayores de la Cruz Roja de Huesca
PISOC		657	Música que suma
PISOC		662	Los espacios verdes de la universidad: co-creando un huerto socio-terapéutico y un jardín sensorial
PISOC		682	Diseño de Proyectos de Aprendizaje Servicio desde el alumnado universitario, para desarrollar habilidades para la vida y bienestar psicológico con uso de TIC/TAC/TEP en escuelas de Educación Primaria
PISOC		683	Investigación de la ansiedad en los estudiantes de grado y sensibilización hacia una universidad más inclusiva
PISOC		721	(Des)enredad@s: Redes sociales y educación para la participación ciudadana de estudiantes universitarios
PISOC		740	Femenino plural: estudios en Información y Documentación con perspectiva de género
PISOC		745	Participación y responsabilidad social en la comunidad universitaria: Diseño, implementación y evaluación de un programa educativo y social para jóvenes y adultos con dis-capacidad intelectual
PISOC		760	TRABAJAR CON GEOMETRÍA: UNA OPORTUNIDAD PARA TODOS
PISOC		826	Educa-acción!-Cine y Educación para la Transformación Social: Fase 2



1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128>

CSV: 1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 26 / 28	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ	Vicerrector de Política Académica	20/04/2022 13:12:00	



Programa	Línea	ID	Título
PISOC		833	TENDIENDO PUENTES ENTRE EL PROFESORADO UNIVERSITARIO DE LA MENCIÓN DE AUDICIÓN Y LENGUAJE DEL DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA Y EL PROFESORADO ESPECIALISTA DE LOS CENTROS EDUCATIVOS
PISOC		839	ISEASS: Innovación Social para una Educación Activa, Saludable y Sostenible
PISOC		843	Entorno ODS Rural Lab: Prácticas universitarias desde la perspectiva de aprendizaje-servicio y ciencia ciudadana.
PISOC		899	CO-CREACIÓN DE INICIATIVAS FRENTE AL DESPERDICIO DE ALIMENTOS EN EL GRADO DE MARKETING E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS. UNA APLICACIÓN DEL NEUROMARKETING PARA EVALUAR SU EFECTIVIDAD
PISOC		904	Aula Jardín Coworking sostenible en la Universidad: espacios pioneros interdisciplinares e inclusivos para la docencia y la transferencia socioeducativa
PISOC		913	RE-CIRCULAR, UNA INICIATIVA DE ApS EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL
PISOC		931	Aprendizaje y servicio para la formación en mediación cultural (Grado en Historia del Arte y Máster en Gestión del Patrimonio Cultural)
PISOC		953	UcraELE
PRAUZ		455	Creación de un curso en abierto de Mejora Genética Animal
PRAUZ		458	Desarrollar tu carrera profesional
PRAUZ		513	Finanzas con un café
PRAUZ		519	TITULO: CYTO-AVATAR: Desarrollo de un sistema interactivo de aprendizaje sobre el modelado in vitro de enfermedades
PRAUZ		529	Los Objetivos de Desarrollo Sostenible y el Derecho: reflexiones y visiones.
PRAUZ		538	Reprodrama
PRAUZ		547	Matemáticas básicas para el Centro Universitario de la Defensa
PRAUZ		549	Desarrollo de material audiovisual en abierto complemento de las prácticas de la asignatura Procedimientos Generales de Fisioterapia II ("Tele-Prácticas")
PRAUZ		576	Gabinete de Anatomía: recuperación
PRAUZ		591	Diseño experimental y estadística aplicada para ciencias ambientales
PRAUZ		615	Nuevos materiales educativos en abierto para potenciar los ODS: Microeconomics en ADEInglés (ADEi)



1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128>

CSV: 1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 27 / 28	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ	Vicerrector de Política Académica	20/04/2022 13:12:00	

Programa	Línea	ID	Título
PRAUZ		660	Wellness Unizar: Aula Virtual de Salud y Bienestar como recurso inclusivo
PRAUZ		709	Cómo puedo mejorar la gestión y el control de mi aula. Técnicas y estrategias para docentes.
PRAUZ		716	Derecho civil aragonés: esquemas básicos
PRAUZ		722	Escuela de CTFs: aprendiendo ciberseguridad mediante la gamificación educativa
PRAUZ		728	OCW Fundamentos de la motricidad
PRAUZ		739	Python en ciencias e ingeniería: tutoriales basados en ejemplos
PRAUZ		751	La competencia de la comprensión escrita en el proceso de enseñanza/aprendizaje de la lengua francesa
PRAUZ		766	Glosario bilingüe español-francés de terminología sobre legislación y normativa del sistema educativo
PRAUZ		788	Diseño y creación de materiales docentes interactivos con eXelearning
PRAUZ		795	Materiales de software en abierto para estudiantes del Master de Economía: Manejo de datos y obtención de evidencia empírica socioeconómica a través de STATA
PRAUZ		831	Intervención con personas con discapacidad desde el ámbito de las ciencias sociales
PRAUZ		838	MyGEO 2: Formación digital en competencias geoespaciales
PRAUZ		841	Recursos para el aprendizaje de la lengua aragonesa. Actividades de comprensión oral y escrita (A2-B1)
PRAUZ		859	Contenidos Complementarios Transmedia (CCT) para el Trabajo Fin de Grado en Bellas Artes. 2022/23
PRAUZ		880	La sostenibilidad en la industria: hacia una cadena de suministro verde
PRAUZ		960	Formación en competencia intercultural en la intervención con el pueblo gitano



1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128>

CSV: 1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 28 / 28	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ	Vicerrector de Política Académica	20/04/2022 13:12:00	