



|   |  |   |
|---|--|---|
|  <b>Universidad Zaragoza</b> | <b>CONVOCATORIA PROYECTOS DE INNOVACIÓN:<br/>DOCENCIA, TECNOLOGÍA, ORIENTACIÓN, SOCIAL Y<br/>TRANSFERENCIA (PI_DTOST) 2022/2023</b><br><br><b>Lista de proyectos admitidos</b> |  Vicerrectorado de<br>Política Académica<br>Universidad Zaragoza |
|   |  | Página 1 de 28  |


Tal y como se establece en la base 5 de la Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente 2022/2023, transcurrido el plazo de presentación de solicitudes, y no habiendo solicitudes excluidas, este Vicerrectorado ha resuelto publicar la lista de los proyectos de innovación docente admitidos, que serán evaluados para su posterior aprobación si procede, sirviendo de notificación a coordinadores y participantes a todos los efectos.

| Programa | Línea | ID  | Título   |
|----------|-------|-----|--|
| PIEC     |       | 600 | Desarrollo e implementación de un modelo de seguimiento de egreso en la EINA.  |
| PIEC     |       | 601 | Estrategia para intensificar la docencia en inglés en las titulaciones de la EINA con objeto de mejorar el perfil de egreso de sus estudiantes y potenciar su internacionalización |
| PIEC     |       | 603 | Desarrollo de acciones del Plan Estratégico de la Facultad de Ciencias de la Salud para la promoción de los ODS: reto 2024.  |
| PIEC     |       | 604 | Recursos de salud y bienestar en el entorno de la Facultad de Ciencias de la Salud   |
| PIEC     |       | 656 | Organización de Jornadas para la presentación y divulgación de los Trabajos Fin de Grado en las Titulaciones de Ciencias de la Salud   |
| PIEC     |       | 664 | Integrando transversalmente los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible) en la Facultad de Veterinaria (III)   |
| PIEC     |       | 692 | Análisis de los requerimientos para la implantación de las ECOES en las titulaciones de Ciencias de la Salud   |
| PIEC     |       | 743 | Observatorio Permanente de Innovación Docente de la Facultad de Filosofía y Letras (segunda edición)   |
| PIEC     |       | 748 | Análisis y difusión de la formación matemática requerida para la adquisición de las competencias establecidas en los planes de estudios en Ingeniería y Arquitectura de la EINA    |
| PIEC     |       | 750 | Análisis estratégico sobre la evaluación en las titulaciones de la EINA  |
| PIEC     |       | 785 | Fylmaciones (segunda edición)  |
| PIEC     |       | 834 | Diploma sobre competencias transversales para el alumnado de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas  |
| PIEC     |       | 907 | De Letras: Club de lectura de la Facultad de Filosofía y Letras  |
| PIEC     |       | 912 | EUPLA, GENERADOR DE TRANSFORMACION SOCIAL A TRAVES DE LOS ODS  |



1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128


Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128>

|                                       |                                    |                     |   |
|---------------------------------------|------------------------------------|---------------------|---|
| CSV: 1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128 | Organismo: Universidad de Zaragoza | Página: 1 / 28      |  |
| Firmado electrónicamente por          | Cargo o Rol                        | Fecha               |   |
| JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ          | Vicerrector de Política Académica  | 20/04/2022 13:12:00 |   |



| Programa | Línea  | ID  | Título   |
|----------|--------|-----|--|
| PIEC     |        | 951 | La estandarización y digitalización de procesos en la elección de director de TFG y tutor y destino de prácticas externas en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas  |
| PIET     | PIET_1 | 463 | Encuentro didáctico interuniversitario de investigadoras/es del cine español   |
| PIET     | PIET_1 | 483 | Coordinación vertical de bibliografía y nomenclaturas de la asignatura "Essences of Management" en el Grado de Administración y Dirección de Empresas con docencia en inglés                                   |
| PIET     | PIET_1 | 501 | La importancia de la orientación universitaria en el análisis del ciclo de vida del Grado de ADE en la FCSH de Teruel y el análisis del futuro de la titulación. Curso 2022/23                                 |
| PIET     | PIET_1 | 532 | Nuevos contextos profesionales para los enfermeros de emergencias extrahospitalarias   |
| PIET     | PIET_1 | 540 | Trabajo colaborativo e interdisciplinar para el desarrollo de competencias transversales de comunicación académica del alumnado: integración de contenido y lengua en el grado en ADE en inglés.               |
| PIET     | PIET_1 | 566 | Jornada Una Salud: del aula a la realidad  |
| PIET     | PIET_1 | 571 | Desarrollo de un programa de onboarding para nuevos estudiantes del Máster Universitario en Gestión Estratégica de Recursos Humanos  |
| PIET     | PIET_1 | 574 | La EODS en el Máster en Aprendizaje a lo largo de la Vida: una oportunidad de mejora desde la investigación-acción participativa.  |
| PIET     | PIET_1 | 611 | Curso con simulador quirúrgico para la docencia de la microcirugía   |
| PIET     | PIET_1 | 621 | Trabajo Social en el siglo XXI. Teoría y realidad social desde el pensamiento crítico.   |
| PIET     | PIET_1 | 638 | Análisis del Máster Universitario en Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud y su adaptación al RD 822/2021 para la mejora permanente de la calidad de la enseñanza y del aprendizaje del estudiantado |
| PIET     | PIET_1 | 647 | Encontrarse con Filosofía. 2ª edición  |
| PIET     | PIET_1 | 671 | La elaboración del TFG de Historia del Arte: programa de formación y apoyo   |
| PIET     | PIET_1 | 673 | CONNECT-TO: Tejiendo redes universidad-sociedad  |
| PIET     | PIET_1 | 679 | Del aula al máster VI  |



 1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128  
 Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128>

|                                       |                                    |                     |   |
|---------------------------------------|------------------------------------|---------------------|---|
| CSV: 1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128 | Organismo: Universidad de Zaragoza | Página: 2 / 28      |  |
| Firmado electrónicamente por          | Cargo o Rol                        | Fecha               |   |
| JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ          | Vicerrector de Política Académica  | 20/04/2022 13:12:00 |   |

| Programa | Línea  | ID  | Título  |
|----------|--------|-----|---|
| PIET     | PIET_1 | 701 | "Fortalecimiento de la coordinación intermodular en el máster NANOMAT. Ejemplo basado en el estudio secuencial de una misma muestra sintetizada por procedimientos bottom-up y analizada por varias técnicas de caracterización |
| PIET     | PIET_1 | 708 | MASTERREDIGITALIZADO: "Comunicación digital como estrategia docente y promocional del Máster BQB"   |
| PIET     | PIET_1 | 723 | Autoevaluación y ajuste de conocimientos previos en el MU en CSTA II  |
| PIET     | PIET_1 | 761 | Análisis de la experiencia del trabajo de módulo y propuesta de nuevos enfoques para el futuro.   |
| PIET     | PIET_1 | 772 | Evaluación de la adquisición de competencias en la asignatura de Prácticas externas del Máster Universitario en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos  |
| PIET     | PIET_1 | 801 | Optimización de la transversalidad en la docencia en el Grado de Medicina sobre enfermedades infecciosas, resistencia antibiótica y optimización de uso de antimicrobianos  |
| PIET     | PIET_1 | 809 | Análisis de la carga de trabajo del estudiantado y propuestas de armonización horizontal en el Grado en Estudios Ingleses   |
| PIET     | PIET_1 | 818 | Análisis del engagement de los estudiantes de los grados del área de empresa y economía   |
| PIET     | PIET_1 | 917 | Los ODS en el Grado de Ingeniería en Organización Industrial (Perfil Defensa): estrategia e implementación a nivel de titulación  |
| PIET     | PIET_1 | 938 | Difusión y registro sobre la inserción laboral tras los estudios de Ciencia y Tecnología de los Alimentos   |
| PIET     | PIET_2 | 462 | Mecanismos y estrategias para la mejora continuada del Programa de Doctorado en Ingeniería Química y del Medio Ambiente: futuros estudiantes y egresados  |
| PIET     | PIET_2 | 531 | Difusión en redes sociales para la captación de estudiantes en el Máster Universitario en Contabilidad y Finanzas   |
| PIET     | PIET_2 | 594 | Diseño e implementación de un sistema de seguimiento de egresados en el Grado en Gestión y Administración Pública   |
| PIET     | PIET_2 | 653 | Mejora de la adecuación del perfil profesional en el grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos   |
| PIET     | PIET_2 | 724 | PROPUESTA ESTRATÉGICA DE INTERNACIONALIZACIÓN DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN CONTABILIDAD Y FINANZAS  |
| PIET     | PIET_2 | 755 | Reinventando el Grado en Información y Documentación: estrategias de mejora curricular (fase 2)   |

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128>

1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128


|                                       |                                    |                     |   |
|---------------------------------------|------------------------------------|---------------------|---|
| CSV: 1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128 | Organismo: Universidad de Zaragoza | Página: 3 / 28      |  |
| Firmado electrónicamente por          | Cargo o Rol                        | Fecha               |   |
| JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ          | Vicerrector de Política Académica  | 20/04/2022 13:12:00 |   |

| Programa | Línea               | ID  | Título  |
|----------|---------------------|-----|---|
| PIET     | PIET_2              | 765 | Difusión y registro sobre la inserción laboral tras los estudios de Veterinaria   |
| PIET     | PIET_2              | 876 | GES-VET   |
| PIET     | PIET_2              | 878 | Visibilización de los perfiles profesionales y consolidación de las relaciones con los titulados en Información y Documentación   |
| PIET     | PIET_2              | 901 | Acciones de mejora en la distribución temporal de actividades en el grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos_II   |
| PIET     | PIET_2              | 915 | Observatorio 2030: una nueva estructura para el afianzamiento de los ODS en los grados en Magisterio  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1 Emergentes | 453 | Mejora de la concentración y capacidad de retención de información con pausas activas en estudiantes de los Grados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Medicina y Fisioterapia, y del Máster Universitario en Evaluación y Entrenamiento Físico p |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1 Emergentes | 454 | LOS LIBROS DE ARTISTA COMO RECURSO Y DIARIO DE EXPERIENCIAS PARA FORMAR DOCENTES EN LOS GRADOS DE MAGISTERIO Y EN EL MÁSTER DE SECUNDARIA   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1 Emergentes | 457 | Crea y comparte tu conocimiento: Podcast educativo en la Universidad  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1 Emergentes | 459 | La visión del patrimonio arqueológico a través de los medios de comunicación: prensa escrita y periódicos digitales   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1 Emergentes | 461 | Plane Factory - Gamificación virtual  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1 Emergentes | 464 | Estrategias de innovación para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje y evaluación en las asignaturas de Historia Económica  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1 Emergentes | 467 | SOFT SKILLS Y FORTALEZAS PERSONALES A TRAVÉS DEL APADRINAMIENTO INTERNIVELAR  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1 Emergentes | 469 | La docencia en Historia con perspectiva de género: agencia, experiencia e identidad femenina en la Edad Media   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1 Emergentes | 470 | EVALUACIÓN DEL IMPACTO DEL TRABAJO COOPERATIVO SOBRE LAS RELACIONES SOCIALES Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTADO  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1 Emergentes | 471 | CREACIÓN DE CUENTOS ILUSTRADOS EN EL GRADO DE MAGISTERIO DE INFANTIL: EXPERIENCIAS LITERARIAS Y ARTÍSTICAS CON FUTURAS MAESTRAS   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1 Emergentes | 472 | Fotobiografía: Una herramienta para optimizar el aprendizaje y la evaluación de competencias emocionales.   |



1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128>

|                                       |                                    |                     |   |
|---------------------------------------|------------------------------------|---------------------|---|
| CSV: 1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128 | Organismo: Universidad de Zaragoza | Página: 4 / 28      |  |
| Firmado electrónicamente por          | Cargo o Rol                        | Fecha               |   |
| JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ          | Vicerrector de Política Académica  | 20/04/2022 13:12:00 |   |



| Programa | Línea                  | ID  | Título  |
|----------|------------------------|-----|---|
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 473 | Trabajo en equipo interdisciplinar en Ciencias de la Salud: aprendizaje de competencias genéricas y específicas a través de la simulación   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 474 | El debate académico como estrategia para la formación transversal del jurista II: la importancia del lenguaje jurídico  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 476 | Iniciación a los cultivos celulares: Práctica en el laboratorio virtual   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 478 | Concienciación en la correcta cumplimentación de las Historias Clínicas de los pacientes atendidos en el Servicio de Prácticas Odontológicas de la Universidad de Zaragoza.                 |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 482 | Vídeo tutoriales procesados en lenguaje natural en inglés como recurso didáctico y de detección de dificultades discentes en un simulador de estrategia empresarial                         |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 484 | Tutoría entre pares. Mejora del aprendizaje en la asignatura Arte aragonés (Grado en Historia del Arte) basado en metodologías colaborativas y horizontales                                 |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 485 | Mejora de la motivación, la participación y el rendimiento del alumnado en la asignatura Observación en la escuela mediante el uso de herramientas de mensajería instantánea y gamificación |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 486 | Creación e implantación de un escape room online para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje en la asignatura Introducción a la Investigación de Mercados                           |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 487 | ¡Profe por un día! Resolución de ejercicios en clase por alumnado de segundo curso a alumnado de primero  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 488 | Trabajo coordinado entre asignaturas del Máster de Profesorado de Matemáticas para la mejora de la enseñanza de la geometría escolar  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 489 | Actividades tipo 1 en enseñanzas jurídicas: repensando la docencia magistral en Derecho   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 490 | Valoración de la oferta de alimentos de las máquinas expendedoras en el Campus de Huesca: desarrollo de actividades docentes coordinadas para el Grado en Nutrición Humana y Dietética      |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 495 | Desarrollo competencial de la gramática a través de pares mínimos: 'MINIMOTECA'   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 496 | Estudio del lenguaje inclusivo y el uso del género neutro en la docencia del Grado de Estudios Ingleses en la Universidad de Zaragoza   |



1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128


Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128>

|                                       |                                    |                     |  |
|---------------------------------------|------------------------------------|---------------------|--|
| CSV: 1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128 | Organismo: Universidad de Zaragoza | Página: 5 / 28      |  |
| Firmado electrónicamente por          | Cargo o Rol                        | Fecha               |  |
| JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ          | Vicerrector de Política Académica  | 20/04/2022 13:12:00 |  |



| Programa | Línea                  | ID  | Título   |
|----------|------------------------|-----|--|
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 497 | Innovación docente para mejorar la cantidad y calidad de la información en productos y marcas agroalimentarios sostenibles.  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 500 | El Rol- playing con profesionales como mejora de las habilidades de comunicación en la entrevista profesional en el trabajo social   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 503 | INNOVACION EN EL AULA PARA LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS EN EL DIAGNÓSTICO DE LAS PATOLOGÍAS URINARIAS EN UN CONTEXTO POST-PANDEMIA   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 504 | INSIDE-OUT: La auto-observación y el journaling como herramientas de autoconciencia cognitivo-emocional  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 506 | Repaso de un bloque temático en Enfermería Clínica II a través de la gamificación  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 509 | INNOVACIÓN EN LAS AULAS DE PRÁCTICAS DE ANATOMÍA PATOLÓGICA CON ADAPTACIÓN A LA NORMATIVA EUROPEA SOBRE MANEJO DE SUSTANCIAS TÓXICAS Y EXPOSICIÓN A AGENTES CANCERÍGENOS       |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 512 | RESEARCH_CALL: Presenta tu proyecto de investigación en una convocatoria competitiva en el aula  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 514 | Alfabetización, acompañamiento educativo e inclusión social de los refugiados y las refugiadas procedentes de Ucrania: Un proyecto de ApS en colaboración con Cruz Roja Huesca |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 517 | EL USO DE ESCAPE ROOM EDUCATIVAS COMO RECURSO DIDÁCTICO EN LOS GRADOS DE MAGISTERIO  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 520 | Canal online en abierto para la formación en técnicas optométricas   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 522 | Uso de modelos 3-D de superficies esclero-corneales (SEC) sintéticas para el aprendizaje teórico-práctico de la adaptación de lentes de contacto corneales rígidas             |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 523 | PONGAMOS LOS ODS EN DANZA  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 524 | Una nueva estrategia para aumentar la motivación de los alumnos por las asignaturas de Fisiología: la yincana  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 526 | Enseñanza de Bioestadística con software libre R en Grados en Ciencias de la Salud   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 527 | Evaluación y feedback de la destreza oral en lengua inglesa: del aula a un entorno digital   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 528 | Aprendizaje interactivo basado en revisión por pares   |


 1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128  
 Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128>

|                                       |                                    |                     |   |
|---------------------------------------|------------------------------------|---------------------|---|
| CSV: 1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128 | Organismo: Universidad de Zaragoza | Página: 6 / 28      |  |
| Firmado electrónicamente por          | Cargo o Rol                        | Fecha               |   |
| JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ          | Vicerrector de Política Académica  | 20/04/2022 13:12:00 |   |



| Programa | Línea                  | ID  | Título   |
|----------|------------------------|-----|--|
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 535 | Diseño y creación de materiales para el desarrollo de habilidades técnicas en Fisioterapia Invasiva con electroterapia en la asignatura Procedimientos Generales de Fisioterapia II.   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 536 | Aprendizaje cooperativo mediante el uso equipos de trabajo rotativos en el grupo-clase   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 537 | Competencias, herramientas y recursos digitales en el grado en ADE de la Facultad de Economía y Empresa: Situación pre- versus post-pandemia   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 539 | Las rutinas de aprendizaje como herramienta para la dinamización de la clases magistrales en la asignatura de didáctica de la educación plástica   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 542 | Nuevas estrategias para promover la investigación y la divulgación en ciencia en el XIII Congreso Científico de Estudiantes de Fisiología  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 544 | Herramientas interactivas de apoyo a la docencia de la Geometría Descriptiva   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 546 | Fomento del pensamiento crítico en el alumnado de grado  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 548 | Contenido interactivo con Sway para la docencia en Economía Aplicada   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 550 | Ampliación de las clases con Flip Teaching en la asignatura de Obstetricia y Ginecología   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 553 | Repositorio Digital de calcos históricos como herramienta de aprendizaje en Prehistoria. Fase 2  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 556 | LA FOTOGRAFÍA PARTICIPATIVA (PHOTOVOICE) COMO RECURSO PEDAGÓGICO EN EDUCACIÓN SUPERIOR   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 560 | Comunicar buenas prácticas de desarrollo territorial en la Unión Europea en relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Segunda edición   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 562 | Pensamiento crítico en imágenes para la formación del alumnado del Grado de Magisterio en Primaria, del Máster de profesorado en dibujo y del Máster Aprendizaje a lo largo de la vida. Educación artística, cultura visual y deepfakes. |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 563 | Design thinking, neurodidáctica y trabajo cooperativo a través del uso de mapas temáticos para el desarrollo competencial en universitarios  |



1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128>

|                                       |                                    |                     |  |
|---------------------------------------|------------------------------------|---------------------|--|
| CSV: 1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128 | Organismo: Universidad de Zaragoza | Página: 7 / 28      |  |
| Firmado electrónicamente por          | Cargo o Rol                        | Fecha               |  |
| JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ          | Vicerrector de Política Académica  | 20/04/2022 13:12:00 |  |



| Programa | Línea                  | ID  | Título  |
|----------|------------------------|-----|---|
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 564 | Experiencia de aprendizaje servicio basada en el estudio de casos para la elaboración de recursos didácticos destinados a la enseñanza de la lengua aragonesa.                            |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 568 | La representación de los ODS en las literaturas inglesa y norteamericana del siglo XIX  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 569 | Competencia en conocimientos anatómicos y hallazgos radiológicos II: uso del revelado digital como herramienta de aprendizaje para el alumnado del tercer curso del Grado de Veterinaria. |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 570 | Estrategias para la adaptación de la asignatura de Ingeniería del Medio Ambiente en los grados de Ingeniería Eléctrica y Electrónica y Automática a la realidad profesional               |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 572 | ESCAPE ROOM BASADO EN HISTORIAS DE CASO COMO METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE ACTIVO EN CIENCIAS SOCIALES.  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 573 | Implementación y análisis de métodos de evaluación de pruebas tipo test evitando la penalización con puntuación negativa  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 575 | Nuevas estrategias para mejorar de las habilidades comunicativas del alumno de quinto curso del Grado de Veterinaria con el propietario del caballo.                                      |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 578 | ¿Provocamos pasión por aprender los profesores de los Grados en Magisterio? La figura del formador de profesorado desde la evidencia científica, la práctica y la ética.                  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 579 | Detección de necesidades y demandas por parte de estudiantes y empresas en el ámbito de los TFG del grado de Administración y Dirección de Empresas (ADE)                                 |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 580 | Ampliación de contenidos del Museo virtual de Mineralogía: incorporación de materiales didácticos y cuestionarios de autoevaluación   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 581 | LA ÉTICA EMPRESARIAL Y PROFESIONAL COMO CAPACIDAD TRANSVERSAL EN LOS ESTUDIOS DE GRADO: COMPARACIÓN DE DISTINTAS METODOLOGÍAS DOCENTES Y SUS EFECTOS EN LA TOMA DE DECISIONES             |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 585 | Aplicación de estrategias de gamificación para el aprendizaje cooperativo de la bioquímica en distintas titulaciones de la rama de Ciencias   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 587 | Gain-up! Play-up! Fomento de la participación, interacción y transferencia del conocimiento histórico a través de las Redes Sociales  |



1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128>

|                                       |                                    |                     |  |
|---------------------------------------|------------------------------------|---------------------|--|
| CSV: 1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128 | Organismo: Universidad de Zaragoza | Página: 8 / 28      |  |
| Firmado electrónicamente por          | Cargo o Rol                        | Fecha               |  |
| JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ          | Vicerrector de Política Académica  | 20/04/2022 13:12:00 |  |





| Programa | Línea                  | ID  | Título   |
|----------|------------------------|-----|--|
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 589 | Red ANTENAS - VetOpen (II)   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 590 | Analizando el poder, deconstruyendo los relatos. La mejora de la competencias críticas del alumnado desde la arqueología medieval  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 592 | Integración de asignaturas de Ingeniería Química en Matemáticas  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 595 | Incorporación de los ODS en la asignatura Psicología del desarrollo y de la educación del master de profesorado  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 596 | Resolución de casos clínicos en nutrición con el apoyo de las TAC y TIC.   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 607 | Mejora de acción de comprensión de los aspectos de la visión degradada mediante la aplicación de un nuevo instrumento simulador de visión  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 608 | Valoración de la aplicabilidad de juegos online y de mesa en la enseñanza de la teoría económica   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 609 | Valoración de las interferencias del contexto social y de los contenidos específicos de teoría económica en la adquisición de competencias transversales relacionadas con el espíritu crítico y la tolerancia discursiva |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 612 | APRENDIZAJE DE EMPRENDIMIENTO Y MEJORA DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES DESDE EL APROVECHAMIENTO DEL ENTORNO DIGITAL  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 618 | INTERÉS DEL APRENDIZAJE DE LOS MÉTODOS DE DIAGNÓSTICO FUNCIONAL PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DE LOS ESTUDIANTES DE MEDICINA  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 620 | El binomio gamificación-aprendizaje cooperativo para el desarrollo de competencias transversales: un análisis de rendimiento y percepciones  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 622 | DESARROLLO DOCENTE COLABORATIVO INTER-PARES PARA LA SOSTENIBILIDAD: MATERIALES Y DOCENCIA DE MULTI-PROFESORADO INTERDISCIPLINAR  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 623 | Simulaciones de sistemas físicos para el aprendizaje de Mecánica Clásica   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 624 | Las tecnologías del lenguaje para el aprendizaje del árabe como segunda lengua: un léxico de las emociones   |



1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128>

|                                       |                                    |                     |  |
|---------------------------------------|------------------------------------|---------------------|--|
| CSV: 1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128 | Organismo: Universidad de Zaragoza | Página: 9 / 28      |  |
| Firmado electrónicamente por          | Cargo o Rol                        | Fecha               |  |
| JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ          | Vicerrector de Política Académica  | 20/04/2022 13:12:00 |  |



| Programa | Línea                  | ID  | Título  |
|----------|------------------------|-----|---|
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 626 | Trabajando las curvas en el Diseño: Análisis visual y generación de gráficas de superficie como actividad creativa e interdisciplinar en la asignatura de Matemáticas I                           |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 629 | Coordinación de contenidos entre las asignaturas Física General e Ingeniería Geológica en Arquitectura Técnica e Ingeniería Civil   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 633 | Innovación educativa en la enseñanza de las ciencias de la salud: aprender anatomía a través del arte y el pensamiento visual (visual thinking)   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 634 | OBSERVATORIO CONTRA LA DESINFORMACIÓN EN SALUD (OCODES): CONSOLIDACIÓN DEL RECURSO  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 635 | INTOXIPÓDCAST, EL PÓDCAST SOBRE INTOXICACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 636 | Gamificación a través de la aplicación Kahoot! para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje en el Grado de Odontología  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 639 | Aula SimVet: un grupo de trabajo para la aplicación de simuladores en la docencia en el Grado en Veterinaria  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 640 | Gamificación y motivación elementos clave en el proceso de enseñanza-aprendizaje, herramienta Kahoot! como hilo conductor.  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 641 | Comunicando para aprender a comunicar: "el reto de la semana"   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 642 | Equipos transdisciplinares como elemento transformador de los contextos educativos profesionales en Atención Temprana.  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 643 | Cuestionarios de autoaprendizaje de diagramas de esfuerzos: una estrategia de aprendizaje autónomo en la Escuela de Ingeniería y Arquitectura y en la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 644 | El juego de rol en el aula de Deontología: afianzando competencias transversales para la resolución de dilemas éticos   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 649 | Aplicación de la docencia invertida en una granja de broilers   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 651 | Elaboración de material para la simulación y rehabilitación optométrica de disfunciones y patologías oculares   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 658 | Objetivos de Desarrollo Sostenible y Responsabilidad Social Corporativa en la Formación Profesional   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 659 | Gamificación en las asignaturas de Organización de Empresas del grado en ADE de la Universidad de Zaragoza  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 661 | Creación de contenidos interactivos para la aplicación de la metodología de Aula Invertida en la enseñanza de Estadística II  |



1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128>

|                                       |                                    |                     |  |
|---------------------------------------|------------------------------------|---------------------|--|
| CSV: 1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128 | Organismo: Universidad de Zaragoza | Página: 10 / 28     |  |
| Firmado electrónicamente por          | Cargo o Rol                        | Fecha               |  |
| JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ          | Vicerrector de Política Académica  | 20/04/2022 13:12:00 |  |



| Programa | Línea                  | ID  | Título   |
|----------|------------------------|-----|--|
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 665 | La metodología ABP como adquisición de conocimientos en asignaturas de 1 de Fisioterapia   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 668 | Utilización de la tecnología para la mejora de los contenidos prácticos de la asignatura Entrenamiento en Habilidades Básicas del Psicólogo General Sanitario del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 669 | Conocimiento y preferencias impositivas de los alumnos de grado de la Universidad de Zaragoza: Un experimento interactivo con el apoyo de una encuesta online (survey experiment)                                      |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 670 | Una visión práctica y futura de los contenidos de las asignaturas de economía y empresa  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 672 | Formación basada en proyectos-Integración de herramientas CAD-CAM en la enseñanza de mecanizado mediante arranque de viruta  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 674 | La investigación científica de las competencias emocionales en la salud universitaria  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 676 | Aprende, enseña y comparte: una experiencia digital en Ciencias de la Salud  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 677 | Mejora de las habilidades espaciales en Expresión Gráfica y Diseño asistido por Ordenador  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 680 | Uso de plataformas SaaS como estrategia de motivación en asignaturas del grado en Dirección y Administración de empresas.  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 681 | Entrenamiento en estrategias de regulación emocional para alumnos del máster profesionalizante en Psicología General Sanitaria   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 684 | Podcasts biomédicos como método de enseñanza en Neurología   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 685 | Las TIC como herramienta docente: ludificación de la enseñanza de Neurología   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 686 | ¿Cómo optimizar el uso de TICs en la transición desde la enseñanza presencial a la docencia digital? Una visión dinámica sobre la comunidad universitaria  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 688 | Proyecto Transfronterizo EUPLA-ISABTP-EHU/UPV  |



1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128>

|                                       |                                    |                     |  |
|---------------------------------------|------------------------------------|---------------------|--|
| CSV: 1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128 | Organismo: Universidad de Zaragoza | Página: 11 / 28     |  |
| Firmado electrónicamente por          | Cargo o Rol                        | Fecha               |  |
| JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ          | Vicerrector de Política Académica  | 20/04/2022 13:12:00 |  |



| Programa | Línea                  | ID  | Título   |
|----------|------------------------|-----|--|
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 690 | Mejora del aprendizaje autónomo aplicando como metodología el uso de preguntas poderosas en la resolución de problemas en las asignaturas de Física I y Física II del Grado de Ingeniería de Organización Industrial impartida en el CUD |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 691 | Evaluación de la eficacia del Aprendizaje Basado en Problemas en una muestra universitaria   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 695 | Programa de mejora del autoconcepto y la motivación para frenar el abandono temprano de las aulas en estudiantes de la Universidad de Zaragoza.  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 696 | Evaluación formativa como generador de sinergias entre las diferentes actividades presenciales de la asignatura ISG  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 697 | Coaching educativo para estudiantes universitarios de primeros cursos  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 698 | Uso de la metodología de aula invertida (flipped learning) a través del "Libro" Moodle en el aprendizaje de los cuidados materno-infantiles en el Grado de Enfermería.   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 699 | Historia sobre piedra, metal y cerámica. Introducción al uso de fuentes epigráficas en la docencia de Historia antigua.  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 702 | INTRODUCCIÓN DE LA PATOLOGÍA DIGITAL EN LAS AULAS DE PRÁCTICAS DE ANATOMÍA PATOLÓGICA  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 703 | Moot Court como metodología activa dentro del aula   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 704 | Etwinning y el Método REAPSES en secuencia de itinerarios personalizados de aprendizaje  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 705 | Uso de herramientas digitales para la mejora del aprendizaje en la asignatura multidisciplinar Diseño Electrónico y Control Avanzado   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 707 | Hackaton Based Learning en la asignatura de Visión por Computador  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 711 | Metodologías de gamificación como método de aprendizaje: aplicación en la asignatura "Sistemas de gestión y auditorías ambientales" del Grado en Ciencias Ambientales  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 713 | Puesta en marcha de una colección de WebQuest dedicadas al aprendizaje activo y contextualizado de conceptos de electromagnetismo  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 714 | Estudio transversal del desarrollo de la creatividad en el alumnado de Magisterio en Educación Infantil  |



1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128>

|                                       |                                    |                     |  |
|---------------------------------------|------------------------------------|---------------------|--|
| CSV: 1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128 | Organismo: Universidad de Zaragoza | Página: 12 / 28     |  |
| Firmado electrónicamente por          | Cargo o Rol                        | Fecha               |  |
| JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ          | Vicerrector de Política Académica  | 20/04/2022 13:12:00 |  |



| Programa | Línea                  | ID  | Título   |
|----------|------------------------|-----|--|
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 718 | Escape Room como herramienta educativa en el área de urgencias del Prácticum de pequeños animales del Grado de Veterinaria   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 719 | Aplicación del aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) en la enseñanza de Estadística Inferencial en grados de la Facultad de Economía y Empresa   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 720 | Elaboración de un manual de estilo: una herramienta para mejorar la competencia en comunicación  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 725 | Internacionalización en Casa: desarrollo de competencias interculturales y reducción de prejuicios   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 726 | Diseño de contenidos para la adaptación a necesidades de semipresencialidad y mejora del seguimiento de las prácticas, en la asignatura de E. Artística I.   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 729 | Habilidades para la vida del alumnado de Ciencias de la Actividad física y del Deporte en Aragón: diagnóstico para el diseño de experiencias   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 730 | La gamificación como estrategia metodológica en la enseñanza de los trastornos del lenguaje y la comunicación  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 731 | Ampliación del repositorio de videotutoriales de la asignatura Optometría Clínica  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 733 | Python en ciencias e ingeniería: una herramienta de futuro para usar en clase y en prácticas   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 734 | Mejora de la comprensión y el desarrollo de problemas en la asignatura de expresión gráfica a través de vídeos explicativos a cámara rápida utilizando la técnica fotográfica time-lapse   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 735 | Conflictos internacionales a través del cine: aspectos jurídicos y políticos   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 736 | Implementación de la videograbación asociada a rúbricas digitalizadas como herramienta de autoaprendizaje y evaluación objetiva de las asignaturas Cinesiterapia, PGIF I y Métodos de Fisioterapia en procesos musculoesqueléticos |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 737 | EN LOS MÁRGENES DEL CANON: EXPLORACIONES PARA (DESIN)VISIBILIZAR A LAS ESCRITORAS HISPANOAMERICANAS  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 741 | Estrategias restaurativas para promover centros emocionalmente sostenibles   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 742 | Evaluación para el aprendizaje como fomento del pensamiento crítico en metodología de producción artística.  |



1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128>

|                                       |                                    |                     |  |
|---------------------------------------|------------------------------------|---------------------|--|
| CSV: 1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128 | Organismo: Universidad de Zaragoza | Página: 13 / 28     |  |
| Firmado electrónicamente por          | Cargo o Rol                        | Fecha               |  |
| JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ          | Vicerrector de Política Académica  | 20/04/2022 13:12:00 |  |



| Programa | Línea                  | ID  | Título  |
|----------|------------------------|-----|---|
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 746 | Vivenciando el entorno: un laboratorio patrimonial para la enseñanza-aprendizaje de las Ciencias Sociales en la formación de docentes en Ed. Primaria y Ed. Infantil (2ª Ed.) |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 747 | Sensibilización del profesorado en formación sobre el consumo responsable y el manejo de residuos y su contribución a la sostenibilidad                                       |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 749 | Equilibrio Ocupacional en trabajadores/as de empresa de inserción aplicando SOD-EO.   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 752 | DinoCienciaArte II: (Evolución) Ciencia y Arte combinados para enseñar y aprender   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 753 | Evaluación de procesos matemáticos en Educación Primaria a través de la resolución de problemas aritméticos   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 754 | Ludificación para mejorar las habilidades de comunicación   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 756 | LA APLICACIÓN DEL MOBILE LEARNING EN CONTEXTOS UNIVERSITARIOS COMO VÍA DE DESARROLLO DE LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 758 | SALUD MENTAL EN LAS ETAPAS UNIVERSITARIAS: PROBLEMAS Y SOLUCIONES   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 759 | Acercando los ODS al Aula II: Incorporación de los principios de la Agenda 2030 al currículo de estudiantes de múltiples disciplinas - Continuación                           |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 762 | Psicología de la Educación: una innovación educativa mediante el uso de Instagram   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 763 | Metodologías de repetición espaciada adaptadas a la curva del olvido (RECO)   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 764 | FORMANDO PROFESIONALES INCLUSIVOS: SENSIBILIZACIÓN Y CONCIENCIACIÓN HACIA LA DIVERSIDAD FUNCIONAL II  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 767 | Aprendizaje activo a través de la digitalización: el uso de Flipgrid  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 769 | La evaluación formativa y compartida en los dominios de acción motriz a través de los principios de acción  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 770 | Primeros pasos en la implementación de los ODS en asignaturas de Estadística  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 774 | Introducción de la práctica de la Compasión en el grado en Magisterio en Educación Primaria   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 775 | Los ODS en Economía   |



1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128>

|                                       |                                    |                     |  |
|---------------------------------------|------------------------------------|---------------------|--|
| CSV: 1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128 | Organismo: Universidad de Zaragoza | Página: 14 / 28     |  |
| Firmado electrónicamente por          | Cargo o Rol                        | Fecha               |  |
| JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ          | Vicerrector de Política Académica  | 20/04/2022 13:12:00 |  |



| Programa | Línea                  | ID  | Título  |
|----------|------------------------|-----|---|
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 776 | Generación de nuevos recursos docentes para la Planta Piloto de Ciencia y Tecnología de los Alimentos como base para un aprendizaje multidisciplinar e integrado en los grados de Ciencia y Tecnología de los Alimentos y Veterinaria |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 777 | Autoevaluaciones formativas: Fomentar al alumno a tener un rol activo en la evaluación de su proceso de aprendizaje de la asignatura Estadística II en la Facultad de Economía y Empresa de la Universidad de Zaragoza                |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 779 | Continuación del uso de la aplicación Genially para la resolución de casos clínicos en el Máster en Salud Global de la Universidad de Zaragoza  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 780 | Proyecto intercultural y plurilingüe para 2º curso del Grado en Lenguas Modernas  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 789 | La simulación clínica de alta fidelidad en la formación del Grado de Enfermería   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 791 | Gamificación en Oficina de Proyectos del Grado de Ingeniería Química: ¿Cuántos y qué planos hago?   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 792 | PROYECTO ACERCA_2: INTERACCIÓN ENTRE LA EMPRESA Y EL AULA   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 793 | Creando en red: elaboración de estudios de caso y APS en educación social   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 794 | COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN LA ASIGNATURA INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN DE MERCADOS: ANÁLISIS DESDE LA PERSPECTIVA EMPRESARIAL  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 796 | Introducción de la perspectiva de género en el contenido de asignaturas de lengua y literatura (área de Filología Alemana)  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 798 | Renovación del Curso 0 de Física en Moodle para propiciar un entorno más atractivo y activo de los estudiantes de nuevo ingreso en la EPS que promueva su interés autónomo por la materia   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 804 | PILDORAS DE CONOCIMIENTO PARA LA ASIGNATURA "REDES Y SERVICIOS DE COMUNICACIONES"   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 806 | Generación de recursos para la mejora del aprendizaje de la competencia general 4 del graduado en Psicología  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 807 | El uso del video y la autoedición como herramienta para la adquisición de competencias clave en la entrevista de Trabajo Social   |



1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128>

|                                       |                                    |                     |  |
|---------------------------------------|------------------------------------|---------------------|--|
| CSV: 1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128 | Organismo: Universidad de Zaragoza | Página: 15 / 28     |  |
| Firmado electrónicamente por          | Cargo o Rol                        | Fecha               |  |
| JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ          | Vicerrector de Política Académica  | 20/04/2022 13:12:00 |  |



| Programa | Línea                  | ID  | Título  |
|----------|------------------------|-----|---|
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 810 | Trabajando el modelo de red trófica con apoyo TICs y prácticas científicas auténticas con el alumnado de Magisterio             |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 811 | Aprender a ser docente a nivel universitario (II)   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 812 | Gamificación en inglés aplicada al aprendizaje práctico de Mecánica de Fluidos  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 813 | Diseño e implantación de Curso Cero para el Grado en Información y Documentación  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 814 | Efectividad de la metodología de Gamificación junto al Escape Room y el Rol Playing como método de aprendizaje. (Parte II)      |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 815 | La escape room educativa como herramienta inmersiva y colaborativa en la enseñanza del Derecho Internacional Privado del S. XXI |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 817 | Herramientas de análisis tiempo-frecuencia: Mejora del aprendizaje y uso mediante prácticas y simulación por ordenador          |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 819 | Competencia digital docente: qué sabemos y qué transmitimos al alumnado.  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 820 | El Aula del Futuro y su idoneidad en la realización de proyectos LIJ digitales  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 823 | Aplicación de gafas de realidad virtual a la docencia   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 825 | Lectura en voz alta en contextos digitales para futuros maestros. Formación en mediación y en prácticas booktuber (LECVALT2)    |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 827 | Adaptación de una asignatura de "proyecto" a las instrucciones del plan de ordenación docente                                   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 829 | Incorporación de un otoscopio veterinario digital a la docencia del Grado en Veterinaria  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 830 | Desarrollo de competencias personales y habilidades para la vida con el uso de TIC, TAC, TEP en alumnado universitario          |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 832 | La novela didáctica y su proyección formativa en la formación de futuros maestros   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 836 | Didáctica para la educación artística a través del Mail Art: Un estudio de caso en centros escolares de Aragón                  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 837 | Geografía Poética. Arte en contexto   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 840 | Interacción oral y aprendizaje cooperativo en la asamblea de la clase de inglés -   |



1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128>

|                                       |                                    |                     |  |
|---------------------------------------|------------------------------------|---------------------|--|
| CSV: 1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128 | Organismo: Universidad de Zaragoza | Página: 16 / 28     |  |
| Firmado electrónicamente por          | Cargo o Rol                        | Fecha               |  |
| JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ          | Vicerrector de Política Académica  | 20/04/2022 13:12:00 |  |




| Programa | Línea                  | ID  | Título  |
|----------|------------------------|-----|---|
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 842 | Diseño de herramientas para la virtualización de las sesiones prácticas de laboratorio de física en titulaciones científico-técnicas  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 844 | La jota aragonesa en la educación musical universitaria: nuevas perspectivas.   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 845 | El uso del cine contemporáneo para promover el valor de la diversidad en la formación inicial de los y las futuras docentes   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 848 | Making Sense of History Today: Propuesta de coordinación y diseño de actividades colaborativas en las asignaturas de historia y cultura del grado en Estudios Ingleses  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 849 | La iconografía musical y la organología en la expresión musical y plástica: nuevas experiencias en el Grado en Magisterio en Educación Primaria.  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 850 | DISEÑO DE UNA WEB CON CONTENIDOS EDUCATIVOS PARA MEJORAR LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 851 | Aplicación de un modelo de interacción on-line en grandes grupos basado en modelos de inteligencia colectiva para la mejora del aprendizaje a través de la plataforma Think-up: Avances de mejora tras resultados previos |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 852 | Diseño de un programa de actividades musicales para contribuir al acceso a la lectura y escritura, y para mejorar la dislexia.  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 855 | Mejora de la apreciación de las competencias básicas adquiridas en los estudios universitarios para la capacitación profesional a través de la enseñanza de la Bioquímica   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 856 | Proyecto de creación de empresas con casos reales   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 858 | El booktrailer como herramienta para la reflexión sobre recursos didácticos destinados a la educación lingüística.  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 860 | Herramientas audiovisuales para el desarrollo de las competencias de comunicación y divulgación científica en inglés  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 861 | LA ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS EN EUROPA: METODOLOGÍAS EN LAS ETAPAS DE INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 862 | Implantación de la Metodología de Aula Invertida en la Enseñanza de Estadística I   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 863 | Evaluación auténtica de competencias docentes en la formación inicial docente del profesorado de secundaria   |



1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128>

|                                       |                                    |                     |   |
|---------------------------------------|------------------------------------|---------------------|---|
| CSV: 1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128 | Organismo: Universidad de Zaragoza | Página: 17 / 28     |  |
| Firmado electrónicamente por          | Cargo o Rol                        | Fecha               |   |
| JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ          | Vicerrector de Política Académica  | 20/04/2022 13:12:00 |   |



| Programa | Línea                  | ID  | Título   |
|----------|------------------------|-----|--|
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 864 | Desarrollo de e-actividades a través de Moodle para el aprendizaje activo de la asignatura "Psicopatología general"  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 866 | COMPORTAMIENTOS DESHONESTOS EN LAS AULAS. PERSPECTIVA DEL PROFESORADO  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 867 | Mujeres compositoras: las grandes preteridas en la historia de la música (II)  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 868 | Autoeficacia académica y laboral   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 869 | Formando profesionales: El uso de casos prácticos como metodología activa en la asignatura Política de la Empresa  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 870 | Psicología de la educación a través de podcast: una experiencia innovadora   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 872 | Estudio del comportamiento medioambiental de los jóvenes universitarios de la Universidad de Zaragoza  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 873 | Mejorar el aprendizaje mediante la implicación del alumnado en el proceso de evaluación de los trabajos prácticos en las asignaturas de Sistemas Automáticos e Ingeniería de Control |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 874 | Utilización del moodle para fomentar el aprendizaje activo del alumnado de Didáctica de la Aritmética I y II   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 877 | Gamificación en el estudio "Máster de Operaciones Productivas y Logísticas"  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 884 | Implementación del recurso didáctico FLAHS CARDS en la asignatura Procedimientos diagnósticos y terapéuticos microbiológicos   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 885 | Estudio de la perspectiva de género en estudiantes de la Universidad de Zaragoza desde un enfoque multidisciplinar   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 886 | El poder femenino en la Edad Moderna. La imagen de poder de las mujeres de las monarquías europeas a través del arte (III)   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 887 | Diseño y adaptación curricular de diferentes asignaturas del Grado de Bellas Artes mediante acciones transversales en base a perfiles profesionales del arte.                        |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 889 | La interdisciplinariedad entre Facultades: Píldoras formativas de intercambio para el alumnado   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 891 | MIRAR, VER, JUGAR, PROBAR, EXPERIMENTAR. LABORATORIO CREATIVO PARA NIÑOS   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 892 | Formación transversal y colaborativa entre grados para el análisis del patrimonio arquitectónico   |



1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128>

|                                       |                                    |                     |  |
|---------------------------------------|------------------------------------|---------------------|--|
| CSV: 1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128 | Organismo: Universidad de Zaragoza | Página: 18 / 28     |  |
| Firmado electrónicamente por          | Cargo o Rol                        | Fecha               |  |
| JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ          | Vicerrector de Política Académica  | 20/04/2022 13:12:00 |  |



| Programa | Línea                  | ID  | Título   |
|----------|------------------------|-----|--|
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 893 | Generación de problemas de autoevaluación mediante herramientas avanzadas para la generación de preguntas calculadas complejas en Moodle   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 894 | El podcast como elemento de divulgación de la ciencia y de adquisición de habilidades comunicativas en estudiantes e investigadores más allá del grado de Periodismo   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 895 | El uso de WIX como recurso docente en la realización y tutorización de un TFG en modalidad de revisión sistemática   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 896 | Integración de Sagemath en el estudio de funciones de varias variables   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 898 | Aproximación a la Administración electrónica mediante un caso práctico (2.ª edición)   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 900 | Formación integral de los ODS para una transición entre el Grado de Magisterio en Educación Infantil y el de Educación Primaria  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 903 | "La teoría mola": un enfoque atractivo y sólido de Cuestionarios en Moodle para promover el aprendizaje activo de conceptos teóricos esenciales en las asignaturas Física I y Física II del Grado en Ingeniería de Organización Industrial impartido en el CUD |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 905 | Generación de material audiovisual para la mejora del aprendizaje de los protocolos y procedimientos habituales en un hospital equino  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 908 | Espacio Natura: un espacio de Ciencias de libre elección en la formación inicial de maestros. Introduciendo la transición entre etapas educativas.   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 919 | Creación de instrumentos de evaluación y calificación para un TFM en la especialidad de Educación Física   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 922 | Metodologías docentes para dar un enfoque más aplicativo a la enseñanza de la asignatura Higiene Alimentaria Aplicada del Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 924 | Soft Skills: Implementación y desarrollo entre los alumnos del grado en ADE de la Facultad de Economía y Empresa.  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 926 | Análisis estético en el diseño conceptual de productos desde la perspectiva de género en una experiencia STEAM   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 928 | Análisis del ámbito afectivo en la resolución de problemas   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes | 930 | Adaptación de la asignatura Oficina Técnica a la casi eliminación de horas de tipo 6 (trabajos docentes) impuesta para el curso 2022/2023  |



1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128>

|                                       |                                    |                     |  |
|---------------------------------------|------------------------------------|---------------------|--|
| CSV: 1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128 | Organismo: Universidad de Zaragoza | Página: 19 / 28     |  |
| Firmado electrónicamente por          | Cargo o Rol                        | Fecha               |  |
| JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ          | Vicerrector de Política Académica  | 20/04/2022 13:12:00 |  |



| Programa | Línea                    | ID  | Título   |
|----------|--------------------------|-----|--|
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes   | 935 | Microescenarios de aprendizaje personalizado con materiales educativos de calidad creados entre iguales  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes   | 936 | Implementación del recurso didáctico QUIZZ en la asignatura Procedimientos diagnósticos y terapéuticos microbiológicos   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes   | 937 | Potenciando el trabajo colaborativo de los estudiantes universitarios y el uso de metodologías activas con el apoyo de la tecnología   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes   | 939 | Auscultación patológica en cardiología con un instrumento de simulación de auscultación  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes   | 944 | Ágora digital: el podcast como herramienta pedagógica en el Grado de filosofía.  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes   | 946 | FOMENTANDO EL CONOCIMIENTO DE LOS ODS EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA: APLICACIONES EN ECONOMÍA Y EMPRESA  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes   | 947 | Consolidación de "MICRO-pildoras" en las asignaturas de Microbiología e Inmunología  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes   | 948 | LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS MEDIANTE LAS PRÁCTICAS EN EMPRESAS  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes   | 950 | COLABORANDO ENTRE DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS: BUSCANDO UNA FORMACIÓN INTEGRAL DEL PROFESORADO  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes   | 955 | Experiencias de realidad aumentada en laboratorio de física  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes   | 956 | Clase Invertida para especializar a los alumnos en necesidades de la empresa que no realice la inteligencia artificial.  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes   | 958 | Estudio y comparativa de modelos de aprendizaje digital centrado en el estudiante en el contexto de UNITA. Mejora del proceso de evaluación y la participación del estudiante. |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes   | 959 | Alianzas entre centros para fomentar el desarrollo de competencias transversales y colaboración entre el estudiantado de ramas de conocimiento heterogéneas                    |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes   | 961 | Global Management Challenge (GMC) tu primera experiencia como directivo/a  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_1<br>Emergentes   | 962 | Innovación desde la Didáctica de la Historia y el Patrimonio: métodos de participación y aprendizaje servicio  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_2<br>Consolidados | 468 | LOS JUEGOS DE LA TELE TRANSPORTADOS AL AULA DE ANATOMÍA  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_2<br>Consolidados | 475 | @APArte: Instagram como recurso educativo para la adquisición de competencias en relación al manejo de la normativa APA  |



1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128>

|                                       |                                    |                     |  |
|---------------------------------------|------------------------------------|---------------------|--|
| CSV: 1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128 | Organismo: Universidad de Zaragoza | Página: 20 / 28     |  |
| Firmado electrónicamente por          | Cargo o Rol                        | Fecha               |  |
| JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ          | Vicerrector de Política Académica  | 20/04/2022 13:12:00 |  |



| Programa | Línea                    | ID  | Título  |
|----------|--------------------------|-----|---|
| PIIDUZ   | PIIDUZ_2<br>Consolidados | 479 | Utilidad del Concurso de Cristalización en la escuela como herramienta de enseñanza en Maestros en Formación y Educación Primaria   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_2<br>Consolidados | 499 | LOMLOE: procesos e instrumentos de evaluación de la programación didáctica en Educación Física de los alumnos de Magisterio de Educación Primaria   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_2<br>Consolidados | 502 | El trabajo en equipo como competencia transversal necesaria en la formación universitaria. La valoración del estudiante y su efecto en el rendimiento académico   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_2<br>Consolidados | 511 | Socrative como herramienta para la mejora de la participación activa y de la adquisición de competencias en las sesiones de laboratorio de Criterios de Diseño de Máquinas  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_2<br>Consolidados | 521 | El portafolio electrónico: más allá de la recopilación de evidencias de aprendizaje   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_2<br>Consolidados | 551 | Innovación desde la investigación en educación inclusiva para una formación crítica del profesorado   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_2<br>Consolidados | 552 | INTRODUCCIÓN AL APRENDIZAJE DE TRABAJOS E INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN TERAPIA OCUPACIONAL   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_2<br>Consolidados | 577 | Estrategias para mejorar la memoria y optimizar el estudio de los alumnos de grado de terapia ocupacional   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_2<br>Consolidados | 588 | Seguimiento y desarrollo de tutorías TFG y TFM a través de "Google Hangouts" como método de mejora de la comunicación y retroalimentación entre profesorado/alumnado. Expansión, evolución y ampliación intercentros y áreas de conocimiento. |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_2<br>Consolidados | 606 | Facebook e interacción social online post-pandemia: ¿sigue siendo útil para aumentar la autoeficacia, la motivación y el rendimiento en estudiantes universitarios?   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_2<br>Consolidados | 628 | Evaluando la performatividad crítica del LAB_ES Laboratorio de Economía Social: Resultados del impacto social generado y áreas de trabajo futuro  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_2<br>Consolidados | 648 | Nuevos retos en la programación didáctica como elemento clave en los procesos de planificación de los futuros docentes de Educación Física.   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_2<br>Consolidados | 654 | Experiencia social del liderazgo rotativo en el proyecto interdisciplinar de Educación Física "La voz del rehén"  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_2<br>Consolidados | 655 | El canto coral inclusivo: ampliación y desarrollo de un aula virtual  |



1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128>

|                                       |                                    |                     |  |
|---------------------------------------|------------------------------------|---------------------|--|
| CSV: 1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128 | Organismo: Universidad de Zaragoza | Página: 21 / 28     |  |
| Firmado electrónicamente por          | Cargo o Rol                        | Fecha               |  |
| JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ          | Vicerrector de Política Académica  | 20/04/2022 13:12:00 |  |



| Programa | Línea                    | ID  | Título  |
|----------|--------------------------|-----|---|
| PIIDUZ   | PIIDUZ_2<br>Consolidados | 663 | El mapa de empatía educativo y los Objetivos de Desarrollo Sostenible   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_2<br>Consolidados | 666 | GEISERDigital: Grupo para la Educación en la Interacción Segura, Eficiente y Responsable con el entorno Digital (curso 5)   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_2<br>Consolidados | 687 | Persuasión, asertividad y liderazgo en el discurso  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_2<br>Consolidados | 693 | Estudio transversal de los efectos de la creatividad en el alumnado de la mención de Educación Física de Magisterio en Educación Primaria   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_2<br>Consolidados | 694 | Un programa de acción tutorial virtual (TV&P) como modelo para mejora del rendimiento académico y la inserción profesional de los estudiantes: empleabilidad y emprendimiento de los egresados. Una experiencia en las titulaciones del Campus Teruel |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_2<br>Consolidados | 700 | III Seminario Internacional de Pensamiento Económico Crítico: Remontar sobre los Mitos de la Economía   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_2<br>Consolidados | 706 | Elaboración de Videotutoriales en la asignatura de Neuroanatomía.   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_2<br>Consolidados | 710 | Efectividad del flipped classroom y la gamificación en el desarrollo académico y personal del alumnado universitario.   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_2<br>Consolidados | 732 | CONTINENTE DESBORDANTE/CONTENIDOS EXPANDIDOS. MÁS ALLÁ DEL AULA: EXPLORACIONES EN LA LITERATURA HISPANOAMERICANA  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_2<br>Consolidados | 757 | La didáctica de la expresión musical del estudiante de Educación Infantil mediante prácticas de Aprendizaje situado y TICs en la formación inicial  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_2<br>Consolidados | 768 | Estudio de formas de medición del rendimiento de las actividades de aprendizaje   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_2<br>Consolidados | 773 | Foros de cine y literatura. Grado en Terapia Ocupacional  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_2<br>Consolidados | 778 | Avanzando hacia la enseñanza on line en la educación superior: enfoque Flipped Teaching. Grupo MultiFlipTech.   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_2<br>Consolidados | 786 | Consumer Law Tube   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_2<br>Consolidados | 787 | Trabajando los conceptos de resiliencia y espiritualidad. Grado en Terapia Ocupacional.   |



1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128>


|                                       |                                    |                     |  |
|---------------------------------------|------------------------------------|---------------------|--|
| CSV: 1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128 | Organismo: Universidad de Zaragoza | Página: 22 / 28     |  |
| Firmado electrónicamente por          | Cargo o Rol                        | Fecha               |  |
| JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ          | Vicerrector de Política Académica  | 20/04/2022 13:12:00 |  |

| Programa | Línea                    | ID  | Título  |
|----------|--------------------------|-----|---|
| PIIDUZ   | PIIDUZ_2<br>Consolidados | 803 | Articulando las didácticas de la expresión musical, plástica y corporal en el grado de magisterio de infantil. Experiencias inspiradoras interdisciplinares   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_2<br>Consolidados | 808 | Educación y responsabilidad social. Formando docentes socialmente comprometidos con la promoción de la convivencia intra y extra escolar  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_2<br>Consolidados | 822 | Diseño y validación de la herramienta SBOLOT para el análisis del aprendizaje del Snowboard con estudiantes de 4º curso del Grado de CCAFD  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_2<br>Consolidados | 828 | La transversalidad en la formación del estudiante de Máster en Profesorado de Secundaria de Música y Danza  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_2<br>Consolidados | 865 | 2+1_Pensamiento crítico y aprendizaje cooperativo en la formación del profesorado de secundaria. Segunda fase   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_2<br>Consolidados | 881 | Ampliación y mejora de la experiencia de evaluación entre pares y autoevaluación en Asignaturas de Expresión Gráfica y Diseño Asistido por Ordenador.   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_2<br>Consolidados | 888 | "ABP: Elaboración de un diccionario anatómico Español-Inglés para la asignatura de Embriología Humana"  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_2<br>Consolidados | 906 | CONOCIMIENTO DEL MERCADO LABORAL EN TRABAJADORES/AS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL EN CENTRO ESPECIAL DE EMPLEO   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_2<br>Consolidados | 909 | Aplicación de la perspectiva de género en el Grado de Periodismo y su visibilización en la plataforma periodística ENTREMEDIOS  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_2<br>Consolidados | 914 | Continuación del modelo de Project Based Learning en la Asignatura de Metodologías Ágiles y Calidad del Grado en Informática. Integración de ODS.   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_2<br>Consolidados | 916 | Seguimiento y mejora de la utilización del prototipado como herramienta de aprendizaje del proceso de diseño en los primeros cursos del Grado en Ingeniería de Diseño Industrial y Desarrollo de Producto |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_2<br>Consolidados | 921 | MicroMundo: un proyecto consolidado y multidisciplinar de Aprendizaje-Servicio  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_2<br>Consolidados | 925 | Análisis del rendimiento académico de los estudiantes asociado al género y contexto lingüístico en el entorno familiar  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_2<br>Consolidados | 949 | CafELE  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_2<br>Consolidados | 957 | Mejora de competencias transversales en la realización de trabajos en equipo  |



1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128>

|                                       |                                    |                     |   |
|---------------------------------------|------------------------------------|---------------------|---|
| CSV: 1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128 | Organismo: Universidad de Zaragoza | Página: 23 / 28     |  |
| Firmado electrónicamente por          | Cargo o Rol                        | Fecha               |   |
| JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ          | Vicerrector de Política Académica  | 20/04/2022 13:12:00 |   |



| Programa | Línea                  | ID  | Título   |
|----------|------------------------|-----|--|
| PIIDUZ   | PIIDUZ_3 De referencia | 480 | Metodologías docentes activas orientadas para la adquisición de las competencias transversales y los Objetivos de Desarrollo Sostenible  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_3 De referencia | 494 | Equipo docente de física II de la EINA: Generación de recursos didácticos, compartir métodos docentes y sistemas de evaluación   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_3 De referencia | 533 | Competencias transversales y autodeterminación en Educación: (Trans)Formando la identidad profesional  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_3 De referencia | 554 | Poética emblemática: La Emblemática como herramienta docente III   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_3 De referencia | 561 | IMAGINACIÓN, CREATIVIDAD E INNOVACIÓN: COMPETENCIAS DIGITALES Y RECURSOS ANALÓGICOS EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_3 De referencia | 598 | Aprender a enseñar ciencias a través de un congreso de didáctica con maestros/as en formación inicial  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_3 De referencia | 610 | Lingüística para todos VIII: Consolidando Zaragoza Lingüística a la Carta  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_3 De referencia | 617 | APRENDER A SENTIR Y EXPLORAR PROCESOS FISIOLÓGICOS Y SUS ALTERACIONES, A TRAVÉS DEL JUEGO DE ROLES   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_3 De referencia | 650 | Competencias transversales en el Espacio de Trabajo Interdisciplinar (ETI) en un entorno de titulaciones de diferentes macroáreas  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_3 De referencia | 712 | Un paso más en la gamificación con tecnología de las asignaturas. Actividades universitarias de Hall Escape  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_3 De referencia | 782 | Red EuLES, Red interdisciplinar de investigación e innovación educativa en Entornos uLearning en Educación Superior. Prácticas docentes en Educación Abierta   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_3 De referencia | 799 | CRECER CON LAS MATEMÁTICAS: UNA EXPERIENCIA PARA TODOS LOS ALUMNOS   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_3 De referencia | 805 | INCORPORACIÓN DE JUEGOS INTERACTIVOS BASADOS EN CONCURSOS DE TV COMO HERRAMIENTAS DESTINADAS A FOMENTAR EL APRENDIZAJE, LA PARTICIPACIÓN Y LAS COMPETENCIAS DE LOS ESTUDIANTES EN EL AULA UNIVERSITARIA. |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_3 De referencia | 835 | Instagram como herramienta para la integración de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en productos y marcas   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_3 De referencia | 857 | Implementación de docencia inversa para el desarrollo de competencias específicas y transversales  |



1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128>

|                                       |                                    |                     |  |
|---------------------------------------|------------------------------------|---------------------|--|
| CSV: 1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128 | Organismo: Universidad de Zaragoza | Página: 24 / 28     |  |
| Firmado electrónicamente por          | Cargo o Rol                        | Fecha               |  |
| JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ          | Vicerrector de Política Académica  | 20/04/2022 13:12:00 |  |





| Programa | Línea                  | ID  | Título   |
|----------|------------------------|-----|--|
| PIIDUZ   | PIIDUZ_3 De referencia | 875 | Percepción de los alumnos del grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de la metodología observacional por pares, evaluaciones participativas, adquisición de competencias y ODS en asignaturas deportivas y del grado |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_3 De referencia | 890 | Estudio de las diferencias entre el cuestionario Motivated Strategies for Learning Questionnaire (MSLQ) corto y largo en una misma población   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_3 De referencia | 897 | Desarrollo de la competencia de empatía a través de la co-creación de aplicaciones gamificadas   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_3 De referencia | 911 | Fotografía y Patrimonio Artístico  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_3 De referencia | 927 | RELACIÓN ENTRE ESTILOS Y PATRONES DE APRENDIZAJE CON EL APRENDIZAJE AUTODIRIGIDO en estudiantes de medicina y CC de la salud   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_3 De referencia | 929 | Estudio del metabolismo del equilibrio acido-base mediante aprendizaje basado en solución de problemas ABSP/ABP  |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_3 De referencia | 932 | Tangencias en Arte y Ciencia para la formación de maestros: interdisciplinariedad didáctica y epistemología visual en la formación inicial   |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_3 De referencia | 941 | EducaFísicaTe: La Mención Curricular de Educación Física como espacio compartido e innovador de aprendizaje. Efecto de una intervención sobre el compromiso con los estudios y la autonomía del alumnado (VI)                        |
| PIIDUZ   | PIIDUZ_3 De referencia | 943 | El culto a las reliquias: entre lo material y lo etéreo  |
| PIPOUZ   |                        | 597 | El POUZ como marco para el análisis de la incorporación de los ODS a la docencia de los Grados en Veterinaria y en Ciencia y Tecnología de los Alimentos   |
| PIPOUZ   |                        | 599 | Orientación laboral y académica desde la experiencia en la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte.   |
| PIPOUZ   |                        | 802 | Identificación y satisfacción de las necesidades formativas y socioafectivas de los estudiantes de la Facultad de Economía y Empresa   |
| PIPOUZ   |                        | 923 | Escape Room: La cara oculta  |
| PISOC    |                        | 460 | Formación de adultos de diversos contextos socioculturales como Objetivo de Desarrollo Sostenible. Formación-Seguimiento en Metodologías Docentes e implementación de un Plan de Orientación Educativa.                              |



1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128>


|                                       |                                    |                     |  |
|---------------------------------------|------------------------------------|---------------------|--|
| CSV: 1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128 | Organismo: Universidad de Zaragoza | Página: 25 / 28     |  |
| Firmado electrónicamente por          | Cargo o Rol                        | Fecha               |  |
| JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ          | Vicerrector de Política Académica  | 20/04/2022 13:12:00 |  |

| Programa | Línea | ID  | Título  |
|----------|-------|-----|---|
| PISOC    |       | 491 | Aprendizaje servicio en la colaboración con la educación de personas con Síndrome de Down o con otras discapacidades intelectuales  |
| PISOC    |       | 493 | Proyecto de innovación Social (Psicoc): La red universitaria del ApS en el Campus de Huesca. Aprender haciendo comunidad  |
| PISOC    |       | 530 | COLABORACIÓN CON ORGANIZACIONES NO LUCRATIVAS EN EL DISEÑO DE ACCIONES DE MARKETING   |
| PISOC    |       | 586 | Engagement del estudiante con el Aprendizaje-Servicio (ApS) en la Facultad de Economía y Empresa  |
| PISOC    |       | 613 | Mejora de la ciberconvivencia y Aprendizaje Servicio en Educación Primaria. Buenas prácticas en el CEIP Ramiro Soláns.  |
| PISOC    |       | 625 | Micromecenazgo con valor social   |
| PISOC    |       | 632 | La intervención psicosocial como paradigma de distintas profesiones. Innovación en la atención humanizada y centrada en la persona a lo largo de la vida  |
| PISOC    |       | 646 | Envejecimiento activo con ejercicio multicomponente en personas mayores de la Cruz Roja de Huesca   |
| PISOC    |       | 657 | Música que suma   |
| PISOC    |       | 662 | Los espacios verdes de la universidad: co-creando un huerto socio-terapéutico y un jardín sensorial   |
| PISOC    |       | 682 | Diseño de Proyectos de Aprendizaje Servicio desde el alumnado universitario, para desarrollar habilidades para la vida y bienestar psicológico con uso de TIC/TAC/TEP en escuelas de Educación Primaria |
| PISOC    |       | 683 | Investigación de la ansiedad en los estudiantes de grado y sensibilización hacia una universidad más inclusiva  |
| PISOC    |       | 721 | (Des)enredad@s: Redes sociales y educación para la participación ciudadana de estudiantes universitarios  |
| PISOC    |       | 740 | Femenino plural: estudios en Información y Documentación con perspectiva de género  |
| PISOC    |       | 745 | Participación y responsabilidad social en la comunidad universitaria: Diseño, implementación y evaluación de un programa educativo y social para jóvenes y adultos con dis-capacidad intelectual        |
| PISOC    |       | 760 | TRABAJAR CON GEOMETRÍA: UNA OPORTUNIDAD PARA TODOS  |
| PISOC    |       | 826 | Educa-acción!-Cine y Educación para la Transformación Social: Fase 2  |



1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128>


|                                       |                                    |                     |   |
|---------------------------------------|------------------------------------|---------------------|---|
| CSV: 1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128 | Organismo: Universidad de Zaragoza | Página: 26 / 28     |  |
| Firmado electrónicamente por          | Cargo o Rol                        | Fecha               |   |
| JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ          | Vicerrector de Política Académica  | 20/04/2022 13:12:00 |   |

| Programa | Línea | ID  | Título  |
|----------|-------|-----|---|
| PISOC    |       | 833 | TENDIENDO PUENTES ENTRE EL PROFESORADO UNIVERSITARIO DE LA MENCIÓN DE AUDICIÓN Y LENGUAJE DEL DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA Y EL PROFESORADO ESPECIALISTA DE LOS CENTROS EDUCATIVOS |
| PISOC    |       | 839 | ISEASS: Innovación Social para una Educación Activa, Saludable y Sostenible   |
| PISOC    |       | 843 | Entorno ODS Rural Lab: Prácticas universitarias desde la perspectiva de aprendizaje-servicio y ciencia ciudadana.   |
| PISOC    |       | 899 | CO-CREACIÓN DE INICIATIVAS FRENTE AL DESPERDICIO DE ALIMENTOS EN EL GRADO DE MARKETING E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS. UNA APLICACIÓN DEL NEUROMARKETING PARA EVALUAR SU EFECTIVIDAD             |
| PISOC    |       | 904 | Aula Jardín Coworking sostenible en la Universidad: espacios pioneros interdisciplinares e inclusivos para la docencia y la transferencia socioeducativa                                      |
| PISOC    |       | 913 | RE-CIRCULAR, UNA INICIATIVA DE ApS EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL  |
| PISOC    |       | 931 | Aprendizaje y servicio para la formación en mediación cultural (Grado en Historia del Arte y Máster en Gestión del Patrimonio Cultural)   |
| PISOC    |       | 953 | UcraELE   |
| PRAUZ    |       | 455 | Creación de un curso en abierto de Mejora Genética Animal   |
| PRAUZ    |       | 458 | Desarrollar tu carrera profesional  |
| PRAUZ    |       | 513 | Finanzas con un café  |
| PRAUZ    |       | 519 | TITULO: CYTO-AVATAR: Desarrollo de un sistema interactivo de aprendizaje sobre el modelado in vitro de enfermedades   |
| PRAUZ    |       | 529 | Los Objetivos de Desarrollo Sostenible y el Derecho: reflexiones y visiones.  |
| PRAUZ    |       | 538 | Reprodrama  |
| PRAUZ    |       | 547 | Matemáticas básicas para el Centro Universitario de la Defensa  |
| PRAUZ    |       | 549 | Desarrollo de material audiovisual en abierto complemento de las prácticas de la asignatura Procedimientos Generales de Fisioterapia II ("Tele-Prácticas")                                    |
| PRAUZ    |       | 576 | Gabinete de Anatomía: recuperación  |
| PRAUZ    |       | 591 | Diseño experimental y estadística aplicada para ciencias ambientales  |
| PRAUZ    |       | 615 | Nuevos materiales educativos en abierto para potenciar los ODS: Microeconomics en ADEInglés (ADEi)  |



1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128>


|                                       |                                    |                     |   |
|---------------------------------------|------------------------------------|---------------------|---|
| CSV: 1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128 | Organismo: Universidad de Zaragoza | Página: 27 / 28     |  |
| Firmado electrónicamente por          | Cargo o Rol                        | Fecha               |   |
| JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ          | Vicerrector de Política Académica  | 20/04/2022 13:12:00 |   |

| Programa | Línea | ID  | Título  |
|----------|-------|-----|---|
| PRAUZ    |       | 660 | Wellness Unizar: Aula Virtual de Salud y Bienestar como recurso inclusivo   |
| PRAUZ    |       | 709 | Cómo puedo mejorar la gestión y el control de mi aula. Técnicas y estrategias para docentes.  |
| PRAUZ    |       | 716 | Derecho civil aragonés: esquemas básicos  |
| PRAUZ    |       | 722 | Escuela de CTFs: aprendiendo ciberseguridad mediante la gamificación educativa  |
| PRAUZ    |       | 728 | OCW Fundamentos de la motricidad  |
| PRAUZ    |       | 739 | Python en ciencias e ingeniería: tutoriales basados en ejemplos   |
| PRAUZ    |       | 751 | La competencia de la comprensión escrita en el proceso de enseñanza/aprendizaje de la lengua francesa   |
| PRAUZ    |       | 766 | Glosario bilingüe español-francés de terminología sobre legislación y normativa del sistema educativo   |
| PRAUZ    |       | 788 | Diseño y creación de materiales docentes interactivos con eXelearning   |
| PRAUZ    |       | 795 | Materiales de software en abierto para estudiantes del Master de Economía: Manejo de datos y obtención de evidencia empírica socioeconómica a través de STATA |
| PRAUZ    |       | 831 | Intervención con personas con discapacidad desde el ámbito de las ciencias sociales   |
| PRAUZ    |       | 838 | MyGEO 2: Formación digital en competencias geoespaciales  |
| PRAUZ    |       | 841 | Recursos para el aprendizaje de la lengua aragonesa. Actividades de comprensión oral y escrita (A2-B1)  |
| PRAUZ    |       | 859 | Contenidos Complementarios Transmedia (CCT) para el Trabajo Fin de Grado en Bellas Artes. 2022/23   |
| PRAUZ    |       | 880 | La sostenibilidad en la industria: hacia una cadena de suministro verde   |
| PRAUZ    |       | 960 | Formación en competencia intercultural en la intervención con el pueblo gitano  |



1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128>

|                                       |                                    |                     |   |
|---------------------------------------|------------------------------------|---------------------|---|
| CSV: 1753c476effb3e5a149bc6fcadb0f128 | Organismo: Universidad de Zaragoza | Página: 28 / 28     |  |
| Firmado electrónicamente por          | Cargo o Rol                        | Fecha               |   |
| JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ          | Vicerrector de Política Académica  | 20/04/2022 13:12:00 |   |