

 <p><b>Universidad Zaragoza</b></p>	<p><b>CONVOCATORIA PROYECTOS DE INNOVACIÓN: DOCENCIA, TECNOLOGÍA, ORIENTACIÓN, SOCIAL Y TRANSFERENCIA (PI_DTOST) 2022/2023</b></p> <p><b>Resolución definitiva</b></p>	 <p>Vicerrectorado de Política Académica Universidad Zaragoza</p>
		<p>Página 1 de 34</p>

Tal y como se establece en la base 5 de la **Convocatoria de Proyectos de Innovación: Docencia, Tecnología, Orientación, Social y Transferencia (PI\_DTOST) 2022/2023**, y una vez resueltas las alegaciones a la resolución provisional de proyectos aprobados, la Comisión encargada de resolver esta convocatoria hace pública esta resolución definitiva con la relación de proyectos **aprobados**.

La presente resolución no agota la vía administrativa y contra la misma puede interponerse recurso de alzada ante el Excmo. Sr. Rector Magfco., en el plazo de un mes siguiente a la fecha de notificación, a tenor de lo dispuesto en los arts. 121 y 122 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

Vicerrector de Política Académica

D. José Ángel Castellanos Gómez

[Firmado electrónicamente y con autenticidad contrastable según el artículo 27 3-c) de la ley 39/2015]



10968dbef8eeb9c3d7c2d6ae8f65a14

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/10968dbef8eeb9c3d7c2d6ae8f65a14>

<p>CSV: 10968dbef8eeb9c3d7c2d6ae8f65a14</p>	<p>Organismo: Universidad de Zaragoza</p>	<p>Página: 1 / 34</p>	
<p>Firmado electrónicamente por</p>	<p>Cargo o Rol</p>	<p>Fecha</p>	
<p>JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ</p>	<p>Vicerrector de Política Académica</p>	<p>14/07/2022 13:29:00</p>	



Programa	Línea	ID	Título	Persona que coordina
PIEC		600	Desarrollo e implementación de un modelo de seguimiento de egreso en la EINA.	Jorge Rosell
PIEC		601	Estrategia para intensificar la docencia en inglés en las titulaciones de la EINA con objeto de mejorar el perfil de egreso de sus estudiantes y potenciar su internacionalización	Juan José Marcuello
PIEC		603	Desarrollo de acciones del Plan Estratégico de la Facultad de Ciencias de la Salud para la promoción de los ODS: reto 2024.	María Ángeles Franco
PIEC		656	Organización de Jornadas para la presentación y divulgación de los Trabajos Fin de Grado en las Titulaciones de Ciencias de la Salud	Elena Estebanez
PIEC		664	Integrando transversalmente los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible) en la Facultad de Veterinaria (III)	Ignacio Álvarez
PIEC		692	Análisis de los requerimientos para la implantación de las ECOES en las titulaciones de Ciencias de la Salud	María Ángeles Franco
PIEC		743	Observatorio Permanente de Innovación Docente de la Facultad de Filosofía y Letras (segunda edición)	María del Carmen Horno
PIEC		748	Análisis y difusión de la formación matemática requerida para la adquisición de las competencias establecidas en los planes de estudios en Ingeniería y Arquitectura de la EINA	Esmeralda Mainar
PIEC		750	Análisis estratégico sobre la evaluación en las titulaciones de la EINA	Esmeralda Mainar
PIEC		785	Fylmaciones (segunda edición)	María del Carmen Horno
PIEC		907	De Letras: Club de lectura de la Facultad de Filosofía y Letras	Vicente David Almazán
PIEC		951	La estandarización y digitalización de procesos en la elección de director de TFG y tutor y destino de prácticas externas en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	Cristina Ferrer



10968dbef8eeb9c3d7c2d6ae8f65a14

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/10968dbef8eeb9c3d7c2d6ae8f65a14>

CSV: 10968dbef8eeb9c3d7c2d6ae8f65a14	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 2 / 34	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ	Vicerrector de Política Académica	14/07/2022 13:29:00	



Programa	Línea	ID	Título	Persona que coordina
PIET	PIET_1	483	Coordinación vertical de bibliografía y nomenclaturas de la asignatura "Essences of Management" en el Grado de Administración y Dirección de Empresas con docencia en inglés	Jorge Fleta
PIET	PIET_1	501	La importancia de la orientación universitaria en el análisis del ciclo de vida del Grado de ADE en la FCSH de Teruel y el análisis del futuro de la titulación. Curso 2022/23	Cristina Ferrer
PIET	PIET_1	532	Nuevos contextos profesionales para los enfermeros de emergencias extrahospitalarias	Emmanuel Echániz
PIET	PIET_1	540	Trabajo colaborativo e interdisciplinar para el desarrollo de competencias transversales de comunicación académica del alumnado: integración de contenido y lengua en el grado en ADE en inglés.	Eva María Pardos
PIET	PIET_1	566	Jornada Una Salud: del aula a la realidad	Inmaculada Martín
PIET	PIET_1	571	Desarrollo de un programa de onboarding para nuevos estudiantes del Máster Universitario en Gestión Estratégica de Recursos Humanos	Pedro José Ramos
PIET	PIET_1	574	La EODS en el Máster en Aprendizaje a lo largo de la Vida: una oportunidad de mejora desde la investigación-acción participativa.	Ana María Arraiz
PIET	PIET_1	611	Curso con simulador quirúrgico para la docencia de la microcirugía	Elena García
PIET	PIET_1	621	Trabajo Social en el siglo XXI. Teoría y realidad social desde el pensamiento crítico.	César Sánchez
PIET	PIET_1	647	Encontrarse con Filosofía. 2ª edición	Juan Velázquez
PIET	PIET_1	671	La elaboración del TFG de Historia del Arte: programa de formación y apoyo	María Josefa Tarifa
PIET	PIET_1	673	CONNECT-TO: Tejiendo redes universidad-sociedad	Alba Cambra
PIET	PIET_1	679	Del aula al máster VI	Rosa María Serrano



10968dbef8eeb9c3d7c2d6ae8f65a14

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/10968dbef8eeb9c3d7c2d6ae8f65a14>

CSV: 10968dbef8eeb9c3d7c2d6ae8f65a14	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 3 / 34	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ	Vicerrector de Política Académica	14/07/2022 13:29:00	



Programa	Línea	ID	Título	Persona que coordina
PIET	PIET_1	701	"Fortalecimiento de la coordinación intermodular en el máster NANOMAT. Ejemplo basado en el estudio secuencial de una misma muestra sintetizada por procedimientos bottom-up y analizada por varias técnicas de caracterización	María Pilar Pina
PIET	PIET_1	708	MASTERREDDIGITALIZADO: "Comunicación digital como estrategia docente y promocional del Máster BQB"	Olga María Abián
PIET	PIET_1	723	Autoevaluación y ajuste de conocimientos previos en el MU en CSTA II	Chelo Ferreira
PIET	PIET_1	761	Análisis de la experiencia del trabajo de módulo y propuesta de nuevos enfoques para el futuro.	Iván Lidón
PIET	PIET_1	772	Evaluación de la adquisición de competencias en la asignatura de Prácticas externas del Máster Universitario en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos	María Lourdes Sánchez
PIET	PIET_1	801	Optimización de la transversalidad en la docencia en el Grado de Medicina sobre enfermedades infecciosas, resistencia antibiótica y optimización de uso de antimicrobianos	José Ramón Paño
PIET	PIET_1	809	Análisis de la carga de trabajo del estudiantado y propuestas de armonización horizontal en el Grado en Estudios Ingleses	Mónica Carolina Calvo
PIET	PIET_1	917	Los ODS en el Grado de Ingeniería en Organización Industrial (Perfil Defensa): estrategia e implementación a nivel de titulación	Beatriz Rodríguez
PIET	PIET_1	938	Difusión y registro sobre la inserción laboral tras los estudios de Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Susana Lorán
PIET	PIET_2	462	Mecanismos y estrategias para la mejora continuada del Programa de Doctorado en Ingeniería Química y del Medio Ambiente: futuros estudiantes y egresados	Rosa Mosteo
PIET	PIET_2	531	Difusión en redes sociales para la captación de estudiantes en el Máster Universitario en Contabilidad y Finanzas	Patricia Bachiller
PIET	PIET_2	594	Diseño e implementación de un sistema de seguimiento de egresados en el Grado en Gestión y Administración Pública	Nuria Domeque



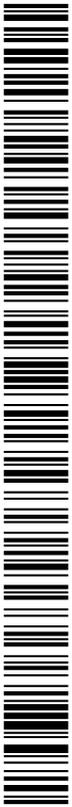
10968dbef8eeb9c3d7c2d6ae8f65a14

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/10968dbef8eeb9c3d7c2d6ae8f65a14>

CSV: 10968dbef8eeb9c3d7c2d6ae8f65a14	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 4 / 34	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ	Vicerrector de Política Académica	14/07/2022 13:29:00	



Programa	Línea	ID	Título	Persona que coordina
PIET	PIET_2	653	Mejora de la adecuación del perfil profesional en el grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Josefina Lucía Murillo
PIET	PIET_2	724	PROPUESTA ESTRATÉGICA DE INTERNACIONALIZACIÓN DEL PROGRAMA DE DOCTORADO EN CONTABILIDAD Y FINANZAS	Luis Alfonso Vicente
PIET	PIET_2	755	Reinventando el Grado en Información y Documentación: estrategias de mejora curricular (fase 2)	Jesús Tramullas
PIET	PIET_2	765	Difusión y registro sobre la inserción laboral tras los estudios de Veterinaria	Cristina Acín
PIET	PIET_2	876	GES-VET	María Teresa Maza
PIET	PIET_2	878	Visibilización de los perfiles profesionales y consolidación de las relaciones con los titulados en Información y Documentación	Gema Bueno
PIET	PIET_2	901	Acciones de mejora en la distribución temporal de actividades en el grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos_II	Susana Lorán
PIET	PIET_2	915	Observatorio 2030: una nueva estructura para el afianzamiento de los ODS en los grados en Magisterio	Juan Carlos Bustamante
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	453	Mejora de la concentración y capacidad de retención de información con pausas activas en estudiantes de los Grados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Medicina y Fisioterapia, y del Máster Universitario en Evaluación y Entrenamiento Físico p	Gabriel Lozano
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	454	LOS LIBROS DE ARTISTA COMO RECURSO Y DIARIO DE EXPERIENCIAS PARA FORMAR DOCENTES EN LOS GRADOS DE MAGISTERIO Y EN EL MÁSTER DE SECUNDARIA	Martín Caeiro
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	457	Crea y comparte tu conocimiento: Podcast educativo en la Universidad	Ángela Cristina Asensio
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	459	La visión del patrimonio arqueológico a través de los medios de comunicación: prensa escrita y periódicos digitales	Jesús Carlos Sáenz


  
 10968dbef8eeb9c3d7c2d6ae8f65a14  
 Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/10968dbef8eeb9c3d7c2d6ae8f65a14>

CSV: 10968dbef8eeb9c3d7c2d6ae8f65a14	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 5 / 34	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ	Vicerrector de Política Académica	14/07/2022 13:29:00	



Programa	Línea	ID	Título	Persona que coordina
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	461	Plane Factory - Gamificación virtual	Lucía Candela Díaz
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	464	Estrategias de innovación para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje y evaluación en las asignaturas de Historia Económica	Javier Puche
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	467	SOFT SKILLS Y FORTALEZAS PERSONALES A TRAVÉS DEL APADRINAMIENTO INTERNIVELAR	Ana Rodríguez
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	469	La docencia en Historia con perspectiva de género: agencia, experiencia e identidad femenina en la Edad Media	Concepción Villanueva
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	470	EVALUACIÓN DEL IMPACTO DEL TRABAJO COOPERATIVO SOBRE LAS RELACIONES SOCIALES Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTADO	David Falcón
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	471	CREACIÓN DE CUENTOS ILUSTRADOS EN EL GRADO DE MAGISTERIO DE INFANTIL: EXPERIENCIAS LITERARIAS Y ARTÍSTICAS CON FUTURAS MAESTRAS	Martín Caeiro
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	472	Fotobiografía: Una herramienta para optimizar el aprendizaje y la evaluación de competencias emocionales.	Manuel Alcaraz
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	473	Trabajo en equipo interdisciplinar en Ciencias de la Salud: aprendizaje de competencias genéricas y específicas a través de la simulación	Marta Castro
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	474	El debate académico como estrategia para la formación transversal del jurista II: la importancia del lenguaje jurídico	José Javier Martínez
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	476	Iniciación a los cultivos celulares: Práctica en el laboratorio virtual	Eva Latorre
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	478	Concienciación en la correcta cumplimentación de las Historias Clínicas de los pacientes atendidos en el Servicio de Prácticas Odontológicas de la Universidad de Zaragoza.	Alejandro Carlos de la Parte
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	484	Tutoría entre pares. Mejora del aprendizaje en la asignatura Arte aragonés (Grado en Historia del Arte) basado en metodologías colaborativas y horizontales	Mónica Vázquez



10968dbef8eeb9c3d7c2d6ae8f65a14

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/10968dbef8eeb9c3d7c2d6ae8f65a14>

CSV: 10968dbef8eeb9c3d7c2d6ae8f65a14	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 6 / 34	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ	Vicerrector de Política Académica	14/07/2022 13:29:00	



Programa	Línea	ID	Título	Persona que coordina
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	485	Mejora de la motivación, la participación y el rendimiento del alumnado en la asignatura Observación en la escuela mediante el uso de herramientas de mensajería instantánea y gamificación	Elena Escolano
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	486	Creación e implantación de un escape room online para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje en la asignatura Introducción a la Investigación de Mercados	Sara Catalán
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	487	¡Profe por un día! Resolución de ejercicios en clase por alumnado de segundo curso a alumnado de primero	Jorge Fleta
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	488	Trabajo coordinado entre asignaturas del Máster de Profesorado de Matemáticas para la mejora de la enseñanza de la geometría escolar	Alberto Arnal
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	489	Actividades tipo 1 en enseñanzas jurídicas: repensando la docencia magistral en Derecho	José Luis Bermejo
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	490	Valoración de la oferta de alimentos de las máquinas expendedoras en el Campus de Huesca: desarrollo de actividades docentes coordinadas para el Grado en Nutrición Humana y Dietética	Susana Menal
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	495	Desarrollo competencial de la gramática a través de pares mínimos: 'MINIMOTECA'	Bárbara María Marqueta
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	496	Estudio del lenguaje inclusivo y el uso del género neutro en la docencia del Grado de Estudios Ingleses en la Universidad de Zaragoza	Jessica Aliaga
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	497	Innovación docente para mejorar la cantidad y calidad de la información en productos y marcas agroalimentarios sostenibles.	Alejandro Belanche
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	500	El Rol- playing con profesionales como mejora de las habilidades de comunicación en la entrevista profesional en el trabajo social	Diana Valero
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	503	INNOVACION EN EL AULA PARA LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS EN EL DIAGNÓSTICO DE LAS PATOLOGÍAS URINARIAS EN UN CONTEXTO POST-PANDEMIA	Laura Navarro
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	504	INSIDE-OUT: La auto-observación y el journaling como herramientas de autoconciencia cognitivo-emocional	Leticia Pilar Mosteo



10968dbef8eeb9c3d7c2d6ae8f65a14

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/10968dbef8eeb9c3d7c2d6ae8f65a14>

CSV: 10968dbef8eeb9c3d7c2d6ae8f65a14	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 7 / 34	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ	Vicerrector de Política Académica	14/07/2022 13:29:00	



Programa	Línea	ID	Título	Persona que coordina
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	506	Repaso de un bloque temático en Enfermería Clínica II a través de la gamificación	Beatriz Rodríguez
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	512	RESEARCH_CALL: Presenta tu proyecto de investigación en una convocatoria competitiva en el aula	Olga María Abián
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	514	Alfabetización, acompañamiento educativo e inclusión social de los refugiados y las refugiadas procedentes de Ucrania: Un proyecto de ApS en colaboración con Cruz Roja Huesca	María Mairal
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	517	EL USO DE ESCAPE ROOM EDUCATIVAS COMO RECURSO DIDÁCTICO EN LOS GRADOS DE MAGISTERIO	Marta Mauri
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	520	Canal online en abierto para la formación en técnicas optométricas	Sofía Zaira Otín
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	522	Uso de modelos 3-D de superficies esclero-corneales (SEC) sintéticas para el aprendizaje teórico-práctico de la adaptación de lentes de contacto corneales rígidas	Sofía Zaira Otín
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	523	PONGAMOS LOS ODS EN DANZA	María Carmen Mayolas
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	524	Una nueva estrategia para aumentar la motivación de los alumnos por las asignaturas de Fisiología: la yincana	María Arnedo
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	526	Enseñanza de Bioestadística con software libre R en Grados en Ciencias de la Salud	Javier Santabábara
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	527	Evaluación y feedback de la destreza oral en lengua inglesa: del aula a un entorno digital	Andrea Sofía Regueira
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	528	Aprendizaje interactivo basado en revisión por pares	Jorge Velilla
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	535	Diseño y creación de materiales para el desarrollo de habilidades técnicas en Fisioterapia Invasiva con electroterapia en la asignatura Procedimientos Generales de Fisioterapia II.	Miguel Malo



10968dbef8eeb9c3d7c2d6ae8f65a14

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/10968dbef8eeb9c3d7c2d6ae8f65a14>

CSV: 10968dbef8eeb9c3d7c2d6ae8f65a14	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 8 / 34	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ	Vicerrector de Política Académica	14/07/2022 13:29:00	



Programa	Línea	ID	Título	Persona que coordina
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	536	Aprendizaje cooperativo mediante el uso equipos de trabajo rotativos en el grupo-clase	Joel Juarros
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	537	Competencias, herramientas y recursos digitales en el grado en ADE de la Facultad de Economía y Empresa: Situación pre- versus post-pandemia	Mercedes Alda
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	539	Las rutinas de aprendizaje como herramienta para la dinamización de la clases magistrales en la asignatura de didáctica de la educación plástica	Nora Ramos
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	542	Nuevas estrategias para promover la investigación y la divulgación en ciencia en el XIII Congreso Científico de Estudiantes de Fisiología	Ana Latorre
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	544	Herramientas interactivas de apoyo a la docencia de la Geometría Descriptiva	Marta Quintilla
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	546	Fomento del pensamiento crítico en el alumnado de grado	Víctor Martínez
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	548	Contenido interactivo con Sway para la docencia en Economía Aplicada	Nuria Domeque
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	550	Ampliación de las clases con Flip Teaching en la asignatura de Obstetricia y Ginecología	Diego Lerma
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	553	Repositorio Digital de calcos históricos como herramienta de aprendizaje en Prehistoria. Fase 2	Manuel Bea
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	556	LA FOTOGRAFÍA PARTICIPATIVA (PHOTOVOICE) COMO RECURSO PEDAGÓGICO EN EDUCACIÓN SUPERIOR	Paula González
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	560	Comunicar buenas prácticas de desarrollo territorial en la Unión Europea en relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Segunda edición	María Angulo
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	562	Pensamiento crítico en imágenes para la formación del alumnado del Grado de Magisterio en Primaria, del Máster de profesorado en dibujo y del Máster Aprendizaje a lo largo de la vida. Educación artística, cultura visual y deepfakes.	Víctor Murillo



10968dbef8eeb9c3d7c2d6ae8f65a14

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/10968dbef8eeb9c3d7c2d6ae8f65a14>

CSV: 10968dbef8eeb9c3d7c2d6ae8f65a14	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 9 / 34	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ	Vicerrector de Política Académica	14/07/2022 13:29:00	



Programa	Línea	ID	Título	Persona que coordina
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	563	Design thinking, neurodidáctica y trabajo cooperativo a través del uso de mapas temáticos para el desarrollo competencial en universitarios	Alberto Quílez
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	564	Experiencia de aprendizaje servicio basada en el estudio de casos para la elaboración de recursos didácticos destinados a la enseñanza de la lengua aragonesa.	Iris Orosia Campos
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	568	La representación de los ODS en las literaturas inglesa y norteamericana del siglo XIX	María Teresa Escudero
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	570	Estrategias para la adaptación de la asignatura de Ingeniería del Medio Ambiente en los grados de Ingeniería Eléctrica y Electrónica y Automática a la realidad profesional	Rosa Mosteo
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	572	ESCAPE ROOM BASADO EN HISTORIAS DE CASO COMO METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE ACTIVO EN CIENCIAS SOCIALES.	Bárbara Oliván
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	573	Implementación y análisis de métodos de evaluación de pruebas tipo test evitando la penalización con puntuación negativa	Francisco Aznar
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	575	Nuevas estrategias para mejorar de las habilidades comunicativas del alumno de quinto curso del Grado de Veterinaria con el propietario del caballo.	Arantzazu Vitoria
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	579	Detección de necesidades y demandas por parte de estudiantes y empresas en el ámbito de los TFG del grado de Administración y Dirección de Empresas (ADE)	Yolanda Fuertes
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	580	Ampliación de contenidos del Museo virtual de Mineralogía: incorporación de materiales didácticos y cuestionarios de autoevaluación	Guiomar Calvo
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	581	LA ÉTICA EMPRESARIAL Y PROFESIONAL COMO CAPACIDAD TRANSVERSAL EN LOS ESTUDIOS DE GRADO: COMPARACIÓN DE DISTINTAS METODOLOGÍAS DOCENTES Y SUS EFECTOS EN LA TOMA DE DECISIONES	Jesús Valero
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	585	Aplicación de estrategias de gamificación para el aprendizaje cooperativo de la bioquímica en distintas titulaciones de la rama de Ciencias	David Pacheu
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	587	Gain-up! Play-up! Fomento de la participación, interacción y transferencia del conocimiento histórico a través de las Redes Sociales	Diego Gaspar



10968dbef8eeb9c3d7c2d6ae8f65a14

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/10968dbef8eeb9c3d7c2d6ae8f65a14>

CSV: 10968dbef8eeb9c3d7c2d6ae8f65a14	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 10 / 34	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ	Vicerrector de Política Académica	14/07/2022 13:29:00	



Programa	Línea	ID	Título	Persona que coordina
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	589	Red ANTENAS - VetOpen (II)	Ignacio Álvarez
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	590	Analizando el poder, deconstruyendo los relatos. La mejora de la competencias críticas del alumnado desde la arqueología medieval	Carlos Laliena
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	592	Integración de asignaturas de Ingeniería Química en Matemáticas	María Reyes Mallada
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	595	Incorporación de los ODS en la asignatura Psicología del desarrollo y de la educación del master de profesorado	José Luis Antoñanzas
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	596	Resolución de casos clínicos en nutrición con el apoyo de las TAC y TIC.	María Rosa Álvarez
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	607	Mejora de acción de comprensión de los aspectos de la visión degradada mediante la aplicación de un nuevo instrumento simulador de visión	Francisco Javier Ávila
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	608	Valoración de la aplicabilidad de juegos online y de mesa en la enseñanza de la teoría económica	Juan Perote
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	612	APRENDIZAJE DE EMPRENDIMIENTO Y MEJORA DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES DESDE EL APROVECHAMIENTO DEL ENTORNO DIGITAL	María del Carmen Berné
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	618	INTERÉS DEL APRENDIZAJE DE LOS MÉTODOS DE DIAGNÓSTICO FUNCIONAL PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DE LOS ESTUDIANTES DE MEDICINA	José Joaquín García
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	620	El binomio gamificación-aprendizaje cooperativo para el desarrollo de competencias transversales: un análisis de rendimiento y percepciones	Cecilia Latorre
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	622	DESARROLLO DOCENTE COLABORATIVO INTER-PARES PARA LA SOSTENIBILIDAD: MATERIALES Y DOCENCIA DE MULTI-PROFESORADO INTERDISCIPLINAR	José Alfonso Aranda
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	623	Simulaciones de sistemas físicos para el aprendizaje de Mecánica Clásica	Enrique Carretero
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	624	Las tecnologías del lenguaje para el aprendizaje del árabe como segunda lengua: un léxico de las emociones	Laila Miriam Jreis



10968dbef8eeb9c3d7c2d6ae8f65a14

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/10968dbef8eeb9c3d7c2d6ae8f65a14>

CSV: 10968dbef8eeb9c3d7c2d6ae8f65a14	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 11 / 34	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ	Vicerrector de Política Académica	14/07/2022 13:29:00	



Programa	Línea	ID	Título	Persona que coordina
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	626	Trabajando las curvas en el Diseño: Análisis visual y generación de gráficas de superficie como actividad creativa e interdisciplinar en la asignatura de Matemáticas I	Ester Pérez
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	629	Coordinación de contenidos entre las asignaturas Física General e Ingeniería Geológica en Arquitectura Técnica e Ingeniería Civil	Pedro Luis López
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	633	Innovación educativa en la enseñanza de las ciencias de la salud: aprender anatomía a través del arte y el pensamiento visual (visual thinking)	Lorena Latre
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	634	OBSERVATORIO CONTRA LA DESINFORMACIÓN EN SALUD (OCODES): CONSOLIDACIÓN DEL RECURSO	Pedro José Satústegui
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	635	INTOXIPÓDCAST, EL PÓDCAST SOBRE INTOXICACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA	Pedro José Satústegui
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	636	Gamificación a través de la aplicación Kahoot! para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje en el Grado de Odontología	Jacobo Quintas
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	639	Aula SimVet: un grupo de trabajo para la aplicación de simuladores en la docencia en el Grado en Veterinaria	Francisco Javier Miana
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	640	Gamificación y motivación elementos clave en el proceso de enseñanza-aprendizaje, herramienta Kahoot! como hilo conductor.	Sergio Aguado
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	641	Comunicando para aprender a comunicar: "el reto de la semana"	Cruz Belén Bartolomé
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	642	Equipos transdisciplinares como elemento transformador de los contextos educativos profesionales en Atención Temprana.	Sara González
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	643	Cuestionarios de autoaprendizaje de diagramas de esfuerzos: una estrategia de aprendizaje autónomo en la Escuela de Ingeniería y Arquitectura y en la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel	Iciar Alfaro
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	644	El juego de rol en el aula de Deontología: afianzando competencias transversales para la resolución de dilemas éticos	María Cecilia Sosa



10968dbef8eeb9c3d7c2d6ae8f65a14

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/10968dbef8eeb9c3d7c2d6ae8f65a14>

CSV: 10968dbef8eeb9c3d7c2d6ae8f65a14	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 12 / 34	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ	Vicerrector de Política Académica	14/07/2022 13:29:00	



Programa	Línea	ID	Título	Persona que coordina
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	649	Aplicación de la docencia invertida en una granja de broilers	María del Mar Campo
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	651	Elaboración de material para la simulación y rehabilitación optométrica de disfunciones y patologías oculares	Elvira Orduna
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	658	Objetivos de Desarrollo Sostenible y Responsabilidad Social Corporativa en la Formación Profesional	Jesús Cuevas
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	659	Gamificación en las asignaturas de Organización de Empresas del grado en ADE de la Universidad de Zaragoza	Ana Katarina Pessoa
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	661	Creación de contenidos interactivos para la aplicación de la metodología de Aula Invertida en la enseñanza de Estadística II	Alberto Turón
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	665	La metodología ABP como adquisición de conocimientos en asignaturas de 1 de Fisioterapia	María Yolanda Marcén
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	668	Utilización de la tecnología para la mejora de los contenidos prácticos de la asignatura Entrenamiento en Habilidades Básicas del Psicólogo General Sanitario del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria	Amanda Díaz
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	669	Conocimiento y preferencias impositivas de los alumnos de grado de la Universidad de Zaragoza: Un experimento interactivo con el apoyo de una encuesta online (survey experiment)	Fernando Rodrigo
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	670	Una visión práctica y futura de los contenidos de las asignaturas de economía y empresa	Ángela Castillo
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	672	Formación basada en proyectos-Integración de herramientas CAD-CAM en la enseñanza de mecanizado mediante arranque de viruta	Sergio Aguado
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	674	La investigación científica de las competencias emocionales en la salud universitaria	Eva María Lira
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	676	Aprende, enseña y comparte: una experiencia digital en Ciencias de la Salud	Ana Belén Martínez



10968dbef8eeb9c3d7c2d6ae8f65a14

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/10968dbef8eeb9c3d7c2d6ae8f65a14>

CSV: 10968dbef8eeb9c3d7c2d6ae8f65a14	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 13 / 34	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ	Vicerrector de Política Académica	14/07/2022 13:29:00	



Programa	Línea	ID	Título	Persona que coordina
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	677	Mejora de las habilidades espaciales en Expresión Gráfica y Diseño asistido por Ordenador	Mónica Delgado
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	680	Uso de plataformas SaaS como estrategia de motivación en asignaturas del grado en Dirección y Administración de empresas.	Beatriz Cuéllar
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	681	Entrenamiento en estrategias de regulación emocional para alumnos del máster profesionalizante en Psicología General Sanitaria	María Vicenta Navarro
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	684	Podcasts biomédicos como método de enseñanza en Neurología	Sonia Santos
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	685	Las TIC como herramienta docente: Ludificación de la enseñanza de Neurología	Sonia Santos
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	688	Proyecto Transfronterizo EUPLA-ISABTP-EHU/UPV	Juan Villarroya
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	690	Mejora del aprendizaje autónomo aplicando como metodología el uso de preguntas poderosas en la resolución de problemas en las asignaturas de Física I y Física II del Grado de Ingeniería de Organización Industrial impartida en el CUD	Noelia Marcano
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	691	Evaluación de la eficacia del Aprendizaje Basado en Problemas en una muestra universitaria	Noelia del Rosario Sánchez
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	695	Programa de mejora del autoconcepto y la motivación para frenar el abandono temprano de las aulas en estudiantes de la Universidad de Zaragoza.	Carlos Enrique Salavera
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	696	Evaluación formativa como generador de sinergias entre las diferentes actividades presenciales de la asignatura ISG	Sergio Aguado
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	697	Coaching educativo para estudiantes universitarios de primeros cursos	María Cruz Pérez
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	698	Uso de la metodología de aula invertida (flipped learning) a través del "Libro" Moodle en el aprendizaje de los cuidados materno-infantiles en el Grado de Enfermería.	Ana Belén Subirón



10968dbef8eeb9c3d7c2d6ae8f65a14

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/10968dbef8eeb9c3d7c2d6ae8f65a14>

CSV: 10968dbef8eeb9c3d7c2d6ae8f65a14	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 14 / 34	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ	Vicerrector de Política Académica	14/07/2022 13:29:00	



Programa	Línea	ID	Título	Persona que coordina
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	699	Historia sobre piedra, metal y cerámica. Introducción al uso de fuentes epigráficas en la docencia de Historia antigua.	María José Estarán
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	703	Moot Court como metodología activa dentro del aula	Vanessa Martí
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	704	Etwinning y el Método REAPSES en secuencia de itinerarios personalizados de aprendizaje	Reina Lucila Castellanos
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	705	Uso de herramientas digitales para la mejora del aprendizaje en la asignatura multidisciplinar Diseño Electrónico y Control Avanzado	Édgar Jorge Ramírez
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	707	Hackaton Based Learning en la asignatura de Visión por Computador	Mónica Hernández
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	711	Metodologías de gamificación como método de aprendizaje: aplicación en la asignatura "Sistemas de gestión y auditorías ambientales" del Grado en Ciencias Ambientales	Natividad Miguel
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	713	Puesta en marcha de una colección de WebQuest dedicadas al aprendizaje activo y contextualizado de conceptos de electromagnetismo	Francisco José Torcal
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	714	Estudio transversal del desarrollo de la creatividad en el alumnado de Magisterio en Educación Infantil	Natalia Larraz
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	718	Escape Room como herramienta educativa en el área de urgencias del Prácticum de pequeños animales del Grado de Veterinaria	Cantal Paola del Río
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	719	Aplicación del aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) en la enseñanza de Estadística Inferencial en grados de la Facultad de Economía y Empresa	María Victoria Muerza
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	720	Elaboración de un manual de estilo: una herramienta para mejorar la competencia en comunicación	José Antonio Aínsa
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	725	Internacionalización en Casa: desarrollo de competencias interculturales y reducción de prejuicios	Amalia Raquel Pérez



10968dbef8eeb9c3d7c2d6ae8f65a14

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.umizar.es/csv/10968dbef8eeb9c3d7c2d6ae8f65a14>

CSV: 10968dbef8eeb9c3d7c2d6ae8f65a14	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 15 / 34	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ	Vicerrector de Política Académica	14/07/2022 13:29:00	



Programa	Línea	ID	Título	Persona que coordina
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	729	Habilidades para la vida del alumnado de Ciencias de la Actividad física y del Deporte en Aragón: diagnóstico para el diseño de experiencias	Nerea Cristina Estrada
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	730	La gamificación como estrategia metodológica en la enseñanza de los trastornos del lenguaje y la comunicación	Marta Modrego
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	731	Ampliación del repositorio de videotutoriales de la asignatura Optometría Clínica	María Isabel Fuertes
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	733	Python en ciencias e ingeniería: una herramienta de futuro para usar en clase y en prácticas	Adrián Navas
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	734	Mejora de la comprensión y el desarrollo de problemas en la asignatura de expresión gráfica a través de vídeos explicativos a cámara rápida utilizando la técnica fotográfica time-lapse	Natalia Muñoz
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	735	Conflictos internacionales a través del cine: aspectos jurídicos y políticos	Fernando Emmanuel Arlettaz
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	736	Implementación de la videograbación asociada a rúbricas digitalizadas como herramienta de autoaprendizaje y evaluación objetiva de las asignaturas Cinesiterapia, PGIF I y Métodos de Fisioterapia en procesos musculoesqueléticos	César Hidalgo
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	737	EN LOS MÁRGENES DEL CANON: EXPLORACIONES PARA (DESIN)VISIBILIZAR A LAS ESCRITORAS HISPANOAMERICANAS	Daniel Mesa
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	741	Estrategias restaurativas para promover centros emocionalmente sostenibles	Marta Torrente
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	742	Evaluación para el aprendizaje como fomento del pensamiento crítico en metodología de producción artística.	Alfonso Burgos
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	746	Vivenciando el entorno: un laboratorio patrimonial para la enseñanza-aprendizaje de las Ciencias Sociales en la formación de docentes en Ed. Primaria y Ed. Infantil (2ª Ed.)	Silvia García
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	747	Sensibilización del profesorado en formación sobre el consumo responsable y el manejo de residuos y su contribución a la sostenibilidad	Annabella Salamanca



10968dbef8eeb9c3d7c2d6ae8f65a14

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/10968dbef8eeb9c3d7c2d6ae8f65a14>

CSV: 10968dbef8eeb9c3d7c2d6ae8f65a14	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 16 / 34	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ	Vicerrector de Política Académica	14/07/2022 13:29:00	



Programa	Línea	ID	Título	Persona que coordina
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	749	Equilibrio Ocupacional en trabajadores/as de empresa de inserción aplicando SOD-EO.	Lucía Monteagudo
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	752	DinoCienciArte II: (Evolución) Ciencia y Arte combinados para enseñar y aprender	Rafael Royo
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	753	Evaluación de procesos matemáticos en Educación Primaria a través de la resolución de problemas aritméticos	Mónica Arnal
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	754	Ludificación para mejorar las habilidades de comunicación	Alejandra Consejo
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	756	LA APLICACIÓN DEL MOBILE LEARNING EN CONTEXTOS UNIVERSITARIOS COMO VÍA DE DESARROLLO DE LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE	Rebeca Soler
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	759	Acercando los ODS al Aula II: Incorporación de los principios de la Agenda 2030 al currículo de estudiantes de múltiples disciplinas - Continuación	Aitor Salesa
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	762	Psicología de la Educación: una innovación educativa mediante el uso de Instagram	María Teresa Navarro
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	763	Metodologías de repetición espaciada adaptadas a la curva del olvido (RECO)	Manuel Bailera
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	764	FORMANDO PROFESIONALES INCLUSIVOS: SENSIBILIZACIÓN Y CONCIENCIACIÓN HACIA LA DIVERSIDAD FUNCIONAL II	Raquel Lozano
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	767	Aprendizaje activo a través de la digitalización: el uso de Flipgrid	Inés Suárez
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	770	Primeros pasos en la implementación de los ODS en asignaturas de Estadística	José Ángel Iranzo
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	774	Introducción de la práctica de la Compasión en el grado en Magisterio en Educación Primaria	Daniel Campos



10968dbef8eeb9c3d7c2d6ae8f65a14

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/10968dbef8eeb9c3d7c2d6ae8f65a14>

CSV: 10968dbef8eeb9c3d7c2d6ae8f65a14	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 17 / 34	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ	Vicerrector de Política Académica	14/07/2022 13:29:00	



Programa	Línea	ID	Título	Persona que coordina
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	775	Los ODS en Economía	Miriam Marcén
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	776	Generación de nuevos recursos docentes para la Planta Piloto de Ciencia y Tecnología de los Alimentos como base para un aprendizaje multidisciplinar e integrado en los grados de Ciencia y Tecnología de los Alimentos y Veterinaria	Guillermo Cebrián
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	777	Autoevaluaciones formativas: Fomentar al alumno a tener un rol activo en la evaluación de su proceso de aprendizaje de la asignatura Estadística II en la Facultad de Economía y Empresa de la Universidad de Zaragoza	Lina Patricia Maldonado
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	780	Proyecto intercultural y plurilingüe para 2º curso del Grado en Lenguas Modernas	Daniel Fedor Hübner
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	789	La simulación clínica de alta fidelidad en la formación del Grado de Enfermería	María Teresa Fernández
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	791	Gamificación en Oficina de Proyectos del Grado de Ingeniería Química: ¿Cuántos y qué planos hago?	Ana Cristina Royo
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	792	PROYECTO ACERCA_2: INTERACCIÓN ENTRE LA EMPRESA Y EL AULA	Alejandro Jesus Acero
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	793	Creando en red: elaboración de estudios de caso y APS en educación social	Teresa Coma
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	794	COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN LA ASIGNATURA INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN DE MERCADOS: ANÁLISIS DESDE LA PERSPECTIVA EMPRESARIAL	María José Barlés
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	798	Renovación del Curso 0 de Física en Moodle para propiciar un entorno más atractivo y activo de los estudiantes de nuevo ingreso en la EPS que promueva su interés autónomo por la materia	Julia Marín
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	804	PILDORAS DE CONOCIMIENTO PARA LA ASIGNATURA "REDES Y SERVICIOS DE COMUNICACIONES"	Jorge Ortin



10968dbef8eeb9c3d7c2d6ae8f65a14

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/10968dbef8eeb9c3d7c2d6ae8f65a14>

CSV: 10968dbef8eeb9c3d7c2d6ae8f65a14	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 18 / 34	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ	Vicerrector de Política Académica	14/07/2022 13:29:00	



Programa	Línea	ID	Título	Persona que coordina
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	806	Generación de recursos para la mejora del aprendizaje de la competencia general 4 del graduado en Psicología	Magdalena Méndez
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	810	Trabajando el modelo de red trófica con apoyo TICs y prácticas científicas auténticas con el alumnado de Magisterio	Beatriz Carrasquer
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	811	Aprender a ser docente a nivel universitario (II)	José Antonio Ainsa
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	812	Gamificación en inglés aplicada al aprendizaje práctico de Mecánica de Fluidos	Mario Morales
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	813	Diseño e implantación de Curso Cero para el Grado en Información y Documentación	Ana Isabel Sánchez
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	814	Efectividad de la metodología de Gamificación junto al Escape Room y el Rol Playing como método de aprendizaje. (Parte II)	María José Gómez
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	815	La escape room educativa como herramienta inmersiva y colaborativa en la enseñanza del Derecho Internacional Privado del S. XXI	María Pilar Diago
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	817	Herramientas de análisis tiempo-frecuencia: Mejora del aprendizaje y uso mediante prácticas y simulación por ordenador	David Izquierdo
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	819	Competencia digital docente: qué sabemos y qué transmitimos al alumnado.	Carmen Ferrer
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	820	El Aula del Futuro y su idoneidad en la realización de proyectos LIJ digitales	Ramón Tena
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	823	Aplicación de gafas de realidad virtual a la docencia	José Luis Bernal
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	825	Lectura en voz alta en contextos digitales para futuros maestros. Formación en mediación y en prácticas booktuber (LECVALT2)	Diana Muela
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	827	Adaptación de una asignatura de "proyecto" a las instrucciones del plan de ordenación docente	José Javier Merseguer



10968dbef8eeb9c3d7c2d6ae8f65a14

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/10968dbef8eeb9c3d7c2d6ae8f65a14>

CSV: 10968dbef8eeb9c3d7c2d6ae8f65a14	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 19 / 34	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ	Vicerrector de Política Académica	14/07/2022 13:29:00	



Programa	Línea	ID	Título	Persona que coordina
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	829	Incorporación de un otoscopio veterinario digital a la docencia del Grado en Veterinaria	Marta Borobia
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	830	Desarrollo de competencias personales y habilidades para la vida con el uso de TIC, TAC, TEP en alumnado universitario	Raquel Pérez
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	832	La novela didáctica y su proyección formativa en la formación de futuros maestros	Juan Carlos Bustamante
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	836	Didáctica para la educación artística a través del Mail Art: Un estudio de caso en centros escolares de Aragón	Irene Covaleta
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	837	Geografía Poética. Arte en contexto	Holga Méndez
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	840	Interacción oral y aprendizaje cooperativo en la asamblea de la clase de inglés -	Ana Belén Abril
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	842	Diseño de herramientas para la virtualización de las sesiones prácticas de laboratorio de física en titulaciones científico-técnicas	Miguel García
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	844	La jota aragonesa en la educación musical universitaria: nuevas perspectivas.	Carmen María Zavala
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	845	El uso del cine contemporáneo para promover el valor de la diversidad en la formación inicial de los y las futuras docentes	Ana Virginia López
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	848	Making Sense of History Today: Propuesta de coordinación y diseño de actividades colaborativas en las asignaturas de historia y cultura del grado en Estudios Ingleses	Julia Echeverría
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	849	La iconografía musical y la organología en la expresión musical y plástica: nuevas experiencias en el Grado en Magisterio en Educación Primaria.	Carmen María Zavala
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	850	DISEÑO DE UNA WEB CON CONTENIDOS EDUCATIVOS PARA MEJORAR LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	María Pilar Catalán



10968dbef8eeb9c3d7c2d6ae8f65a14

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/10968dbef8eeb9c3d7c2d6ae8f65a14>

CSV: 10968dbef8eeb9c3d7c2d6ae8f65a14	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 20 / 34	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ	Vicerrector de Política Académica	14/07/2022 13:29:00	



Programa	Línea	ID	Título	Persona que coordina
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	851	Aplicación de un modelo de interacción on-line en grandes grupos basado en modelos de inteligencia colectiva para la mejora del aprendizaje a través de la plataforma Think-up: Avances de mejora tras resultados previos	María Pilar García
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	852	Diseño de un programa de actividades musicales para contribuir al acceso a la lectura y escritura, y para mejorar la dislexia.	Susana Alicia Sarfson
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	856	Proyecto de creación de empresas con casos reales	Pedro Sánchez
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	858	El booktrailer como herramienta para la reflexión sobre recursos didácticos destinados a la educación lingüística.	Iris Orosia Campos
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	860	Herramientas audiovisuales para el desarrollo de las competencias de comunicación y divulgación científica en inglés	Adrián Velázquez
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	861	LA ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS EN EUROPA: METODOLOGÍAS EN LAS ETAPAS DE INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA	Jenifer Moreno
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	862	Implantación de la Metodología de Aula Invertida en la Enseñanza de Estadística I	Jorge Navarro
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	863	Evaluación auténtica de competencias docentes en la formación inicial docente del profesorado de secundaria	Ana Cristina Blasco
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	864	Desarrollo de e-actividades a través de Moodle para el aprendizaje activo de la asignatura "Psicopatología general"	Oscar Peris
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	866	COMPORTAMIENTOS DESHONESTOS EN LAS AULAS. PERSPECTIVA DEL PROFESORADO	María Luisa Ramírez
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	867	Mujeres compositoras: las grandes preteridas en la historia de la música (II)	Roberto Anadón
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	868	Autoeficacia académica y laboral	Ana María Bellido



10968dbef8eeb9c3d7c2d6ae8f65a14

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/10968dbef8eeb9c3d7c2d6ae8f65a14>

CSV: 10968dbef8eeb9c3d7c2d6ae8f65a14	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 21 / 34	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ	Vicerrector de Política Académica	14/07/2022 13:29:00	



Programa	Línea	ID	Título	Persona que coordina
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	869	Formando profesionales: El uso de casos prácticos como metodología activa en la asignatura Política de la Empresa	María Pilar Bernal
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	870	Psicología de la educación a través de podcast: una experiencia innovadora	Paola Herrera
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	873	Mejorar el aprendizaje mediante la implicación del alumnado en el proceso de evaluación de los trabajos prácticos en las asignaturas de Sistemas Automáticos e Ingeniería de Control	Luis Miguel Riazuelo
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	874	Utilización del moodle para fomentar el aprendizaje activo del alumnado de Didáctica de la Aritmética I y II	Nuria Begué
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	877	Gamificación en el estudio "Master de Operaciones Productivas y Logísticas"	María Pilar Lambán
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	885	Estudio de la perspectiva de género en estudiantes de la Universidad de Zaragoza desde un enfoque multidisciplinar	María Rosa Duarte
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	886	El poder femenino en la Edad Moderna. La imagen de poder de las mujeres de las monarquías europeas a través del arte (III)	Ana Morte
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	889	La interdisciplinariedad entre Facultades: Píldoras formativas de intercambio para el alumnado	María del Carmen Garza
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	892	Formación transversal y colaborativa entre grados para el análisis del patrimonio arquitectónico	Miguel Sancho
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	893	Generación de problemas de autoevaluación mediante herramientas avanzadas para la generación de preguntas calculadas complejas en Moodle	Roberto Jiménez
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	894	El podcast como elemento de divulgación de la ciencia y de adquisición de habilidades comunicativas en estudiantes e investigadores más allá del grado de Periodismo	Javier de Sola
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	895	El uso de WIX como recurso docente en la realización y tutorización de un TFG en modalidad de revisión sistemática	Vanesa Hidalgo



10968dbef8eeb9c3d7c2d6ae8f65a14

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/10968dbef8eeb9c3d7c2d6ae8f65a14>

CSV: 10968dbef8eeb9c3d7c2d6ae8f65a14	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 22 / 34	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ	Vicerrector de Política Académica	14/07/2022 13:29:00	



Programa	Línea	ID	Título	Persona que coordina
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	896	Integración de Sagemath en el estudio de funciones de varias variables	Luis Carlos García
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	898	Aproximación a la Administración electrónica mediante un caso práctico (2.ª edición)	Darío Badules
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	900	Formación integral de los ODS para una transición entre el Grado de Magisterio en Educación Infantil y el de Educación Primaria	Miguel Ángel Pallarés
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	903	“La teoría mola”: un enfoque atractivo y sólido de Cuestionarios en Moodle para promover el aprendizaje activo de conceptos teóricos esenciales en las asignaturas Física I y Física II del Grado en Ingeniería de Organización Industrial impartido en el CUD	Ángel Sanz
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	905	Generación de material audiovisual para la mejora del aprendizaje de los protocolos y procedimientos habituales en un hospital equino	Sara Fuente
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	908	Espacio Natura: un espacio de Ciencias de libre elección en la formación inicial de maestros. Introduciendo la transición entre etapas educativas.	María José Saez
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	919	Creación de instrumentos de evaluación y calificación para un TFM en la especialidad de Educación Física	María Sanz
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	922	Metodologías docentes para dar un enfoque más aplicativo a la enseñanza de la asignatura Higiene Alimentaria Aplicada del Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Diego Gómez
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	924	Soft Skills: Implementación y desarrollo entre los alumnos del grado en ADE de la Facultad de Economía y Empresa.	Rut Vicente
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	926	Análisis estético en el diseño conceptual de productos desde la perspectiva de género en una experiencia STEAM	Alberto Castán
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	928	Análisis del ámbito afectivo en la resolución de problemas	Nuria Begué
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	930	Adaptación de la asignatura Oficina Técnica a la casi eliminación de horas de tipo 6 (trabajos docentes) impuesta para el curso 2022/2023	Pedro Valentín Ubieto



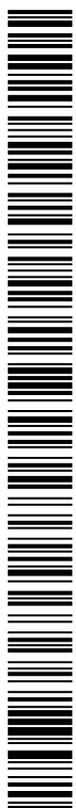
10968dbef8eeb9c3d7c2d6ae8f65a14

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/10968dbef8eeb9c3d7c2d6ae8f65a14>

CSV: 10968dbef8eeb9c3d7c2d6ae8f65a14	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 23 / 34	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ	Vicerrector de Política Académica	14/07/2022 13:29:00	



Programa	Línea	ID	Título	Persona que coordina
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	935	Microescenarios de aprendizaje personalizado con materiales educativos de calidad creados entre iguales	Ana Cristina Mancho
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	937	Potenciando el trabajo colaborativo de los estudiantes universitarios y el uso de metodologías activas con el apoyo de la tecnología	Enrique Romero
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	939	Auscultación patológica en cardiología con un instrumento de simulación de auscultación	Martín Laclaustra
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	944	Ágora digital: el podcast como herramienta pedagógica en el Grado de filosofía.	Ester Jordana
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	946	FOMENTANDO EL CONOCIMIENTO DE LOS ODS EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA: APLICACIONES EN ECONOMÍA Y EMPRESA	Raquel Langarita
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	947	Consolidación de "MICRO-pildoras" en las asignaturas de Microbiología e Inmunología	Jesús Andrés Arenas
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	950	COLABORANDO ENTRE DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS: BUSCANDO UNA FORMACIÓN INTEGRAL DEL PROFESORADO	María Sebastián
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	955	Experiencias de realidad aumentada en laboratorio de física	Pascual Sevillano
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	956	Clase Invertida para especializar a los alumnos en necesidades de la empresa que no realice la inteligencia artificial.	David Ignacio Betrán
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	958	Estudio y comparativa de modelos de aprendizaje digital centrado en el estudiante en el contexto de UNITA. Mejora del proceso de evaluación y la participación del estudiante.	Francisco Javier Fabra
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	959	Alianzas entre centros para fomentar el desarrollo de competencias transversales y colaboración entre el estudiantado de ramas de conocimiento heterogéneas	Raquel Trillo
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	961	Global Management Challenge (GMC) tu primera experiencia como directivo/a	María del Mar Begoña Cabanés



10968dbef8eeb9c3d7c2d6ae8f65a14

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/10968dbef8eeb9c3d7c2d6ae8f65a14>

CSV: 10968dbef8eeb9c3d7c2d6ae8f65a14	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 24 / 34	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ	Vicerrector de Política Académica	14/07/2022 13:29:00	



Programa	Línea	ID	Título	Persona que coordina
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	468	LOS JUEGOS DE LA TELE TRANSPORTADOS AL AULA DE ANATOMIA	Alberto García
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	475	@APARte: Instagram como recurso educativo para la adquisición de competencias en relación al manejo de la normativa APA	Silvia Collado
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	479	Utilidad del Concurso de Cristalización en la escuela como herramienta de enseñanza en Maestros en Formación y Educación Primaria	María Eugenia Dies
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	502	El trabajo en equipo como competencia transversal necesaria en la formación universitaria. La valoración del estudiante y su efecto en el rendimiento académico	Cristina Ferrer
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	511	Socrative como herramienta para la mejora de la participación activa y de la adquisición de competencias en las sesiones de laboratorio de Criterios de Diseño de Máquinas	Daniel Elduque
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	521	El portafolio electrónico: más allá de la recopilación de evidencias de aprendizaje	Ginesa Ana López
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	551	Innovación desde la investigación en educación inclusiva para una formación crítica del profesorado	David Pérez
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	552	INTRODUCCIÓN AL APRENDIZAJE DE TRABAJOS E INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN TERAPIA OCUPACIONAL	Estela Calatayud
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	577	Estrategias para mejorar la memoria y optimizar el estudio de los alumnos de grado de terapia ocupacional	Isabel Gómez
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	606	Facebook e interacción social online post-pandemia: ¿sigue siendo útil para aumentar la autoeficacia, la motivación y el rendimiento en estudiantes universitarios?	Camino Álvarez
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	628	Evaluando la performatividad crítica del LAB_ES Laboratorio de Economía Social: Resultados del impacto social generado y áreas de trabajo futuro	Ignacio Bretos
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	648	Nuevos retos en la programación didáctica como elemento clave en los procesos de planificación de los futuros docentes de Educación Física.	María Pilar Founaud



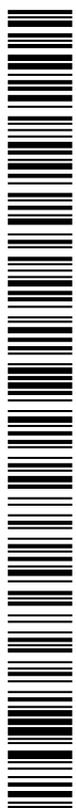
10968dbef8eeb9c3d7c2d6ae8f65a14

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/10968dbef8eeb9c3d7c2d6ae8f65a14>

CSV: 10968dbef8eeb9c3d7c2d6ae8f65a14	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 25 / 34	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ	Vicerrector de Política Académica	14/07/2022 13:29:00	



Programa	Línea	ID	Título	Persona que coordina
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	654	Experiencia social del liderazgo rotativo en el proyecto interdisciplinar de Educación Física "La voz del rehén"	María Inmaculada Canales
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	655	El canto coral inclusivo: ampliación y desarrollo de un aula virtual	Iciar Nadal
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	663	El mapa de empatía educativo y los Objetivos de Desarrollo Sostenible	Jesús Cuevas
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	666	GEISERDigital: Grupo para la Educación en la Interacción Segura, Eficiente y Responsable con el entorno Digital (curso 5)	Inés Concepción Escario
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	687	Persuasión, asertividad y liderazgo en el discurso	Alicia Silvestre
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	693	Estudio transversal de los efectos de la creatividad en el alumnado de la mención de Educación Física de Magisterio en Educación Primaria	Natalia Larraz
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	694	Un programa de acción tutorial virtual (TV&P) como modelo para mejora del rendimiento académico y la inserción profesional de los estudiantes: empleabilidad y emprendimiento de los egresados. Una experiencia en las titulaciones del Campus Teruel	Francisco Javier Pérez
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	700	III Seminario Internacional de Pensamiento Económico Crítico: Remontar sobre los Mitos de la Economía	Juan Velázquez
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	710	Efectividad del flipped classroom y la gamificación en el desarrollo académico y personal del alumnado universitario.	Verónica Sierra
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	732	CONTINENTE DESBORDANTE/CONTENIDOS EXPANDIDOS. MÁS ALLÁ DEL AULA: EXPLORACIONES EN LA LITERATURA HISPANOAMERICANA	Daniel Mesa
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	757	La didáctica de la expresión musical del estudiante de Educación Infantil mediante prácticas de Aprendizaje situado y TICs en la formación inicial	Luis del Barrio
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	773	Foros de cine y literatura. Grado en Terapia Ocupacional	Jesús Íñigo Marta



10968dbef8eeb9c3d7c2d6ae8f65a14

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/10968dbef8eeb9c3d7c2d6ae8f65a14>

CSV: 10968dbef8eeb9c3d7c2d6ae8f65a14	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 26 / 34	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ	Vicerrector de Política Académica	14/07/2022 13:29:00	



Programa	Línea	ID	Título	Persona que coordina
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	778	Avanzando hacia la enseñanza on line en la educación superior: enfoque Flipped Teaching. Grupo MultiFlipTech.	Marta Sofía Valero
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	786	Consumer Law Tube	Loreto Carmen Mate
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	787	Trabajando los conceptos de resiliencia y espiritualidad. Grado en Terapia Ocupacional.	Jesús Íñigo Marta
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	803	Articulando las didácticas de la expresión musical, plástica y corporal en el grado de magisterio de infantil. Experiencias inspiradoras interdisciplinares	Rosa María Serrano
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	808	Educación y responsabilidad social. Formando docentes socialmente comprometidos con la promoción de la convivencia intra y extra escolar	Tatiana Iñiguez
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	822	Diseño y validación de la herramienta SBOLOT para el análisis del aprendizaje del Snowboard con estudiantes de 4º curso del Grado de CCAFD	Víctor Murillo
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	828	La transversalidad en la formación del estudiante de Máster en Profesorado de Secundaria de Música y Danza	Luis del Barrio
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	865	2+1_Pensamiento crítico y aprendizaje cooperativo en la formación del profesorado de secundaria. Segunda fase	Montserrat Aiger
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	881	Ampliación y mejora de la experiencia de evaluación entre pares y autoevaluación en Asignaturas de Expresión Gráfica y Diseño Asistido por Ordenador.	David Ranz
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	906	CONOCIMIENTO DEL MERCADO LABORAL EN TRABAJADORES/AS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL EN CENTRO ESPECIAL DE EMPLEO	Lucía Monteagudo
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	909	Aplicación de la perspectiva de género en el Grado de Periodismo y su visibilización en la plataforma periodística ENTREMEDIOS	María Elena Bandrés
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	914	Continuación del modelo de Project Based Learning en la Asignatura de Metodologías Ágiles y Calidad del Grado en Informática. Integración de ODS.	Mónica Hernández
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	916	Seguimiento y mejora de la utilización del prototipado como herramienta de aprendizaje del proceso de diseño en los primeros cursos del Grado en Ingeniería de Diseño Ind. y Desarrollo de Producto	Jorge José Sierra



10968dbef8eeb9c3d7c2d6ae8f65a14

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/10968dbef8eeb9c3d7c2d6ae8f65a14>

CSV: 10968dbef8eeb9c3d7c2d6ae8f65a14	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 27 / 34	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ	Vicerrector de Política Académica	14/07/2022 13:29:00	



Programa	Línea	ID	Título	Persona que coordina
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	921	MicroMundo: un proyecto consolidado y multidisciplinar de Aprendizaje-Servicio	Ainhoa Lucía
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	949	CafELE	Alicia Silvestre
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	957	Mejora de competencias transversales en la realización de trabajos en equipo	Jesús Ceamanos
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	480	Metodologías docentes activas orientadas para la adquisición de las competencias transversales y los Objetivos de Desarrollo Sostenible	Jorge Vicente
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	494	Equipo docente de física II de la EINA: Generación de recursos didácticos, compartir métodos docentes y sistemas de evaluación	Jesús Letosa
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	533	Competencias transversales y autodeterminación en Educación: (Trans)Formando la identidad profesional	Alfredo Berbegal
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	554	Poética emblemática: La Emblemática como herramienta docente III	Alberto Montaner
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	561	IMAGINACIÓN, CREATIVIDAD E INNOVACIÓN: COMPETENCIAS DIGITALES Y RECURSOS ANALÓGICOS EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA	Jaime Marcuello
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	598	Aprender a enseñar ciencias a través de un congreso de didáctica con maestros/as en formación inicial	Adrián Ponz
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	610	Lingüística para todos VIII: Consolidando Zaragoza Lingüística a la Carta	Blanca Iraide Ibarretxe
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	617	APRENDER A SENTIR Y EXPLORAR PROCESOS FISIOLÓGICOS Y SUS ALTERACIONES, A TRAVÉS DEL JUEGO DE ROLES	Laura López
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	650	Competencias transversales en el Espacio de Trabajo Interdisciplinar (ETI) en un entorno de titulaciones de diferentes macroáreas	Miguel Ángel Boldova
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	712	Un paso más en la gamificación con tecnología de las asignaturas. Actividades universitarias de Hall Escape	Oscar Casanova



10968dbef8eeb9c3d7c2d6ae8f65a14

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/10968dbef8eeb9c3d7c2d6ae8f65a14>

CSV: 10968dbef8eeb9c3d7c2d6ae8f65a14	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 28 / 34	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ	Vicerrector de Política Académica	14/07/2022 13:29:00	



Programa	Línea	ID	Título	Persona que coordina
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	782	Red EuLES, Red interdisciplinar de investigación e innovación educativa en Entornos uLearning en Educación Superior. Prácticas docentes en Educación Abierta	José Luis Alejandro
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	799	CRECER CON LAS MATEMÁTICAS: UNA EXPERIENCIA PARA TODOS LOS ALUMNOS	María Elena Gil
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	805	INCORPORACIÓN DE JUEGOS INTERACTIVOS BASADOS EN CONCURSOS DE TV COMO HERRAMIENTAS DESTINADAS A FOMENTAR EL APRENDIZAJE, LA PARTICIPACIÓN Y LAS COMPETENCIAS DE LOS ESTUDIANTES EN EL AULA UNIVERSITARIA.	Jesús Sergio Artal
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	835	Instagram como herramienta para la integración de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en productos y marcas	Sergio Ibáñez
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	857	Implementación de docencia inversa para el desarrollo de competencias específicas y transversales	María Begoña Peña
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	875	Percepción de los alumnos del grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de la metodología observacional por pares, evaluaciones participativas, adquisición de competencias y ODS en asignaturas deportivas y del grado	Javier Álvarez
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	890	Estudio de las diferencias entre el cuestionario Motivated Strategies for Learning Questionnaire (MSLQ) corto y largo en una misma población	Manuel Guerra
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	897	Desarrollo de la competencia de empatía a través de la co-creación de aplicaciones gamificadas	Sandra Silvia Baldassarri
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	911	Fotografía y Patrimonio Artístico	Vicente David Almazán
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	927	RELACIÓN ENTRE ESTILOS Y PATRONES DE APRENDIZAJE CON EL APRENDIZAJE AUTODIRIGIDO en estudiantes de medicina y CC de la salud	María Soledad Soria
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	929	Estudio del metabolismo del equilibrio acido-base mediante aprendizaje basado en solución de problemas ABSP/ABP	Manuel Guerra



10968dbef8eeb9c3d7c2d6ae8f65a14

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/10968dbef8eeb9c3d7c2d6ae8f65a14>

CSV: 10968dbef8eeb9c3d7c2d6ae8f65a14	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 29 / 34	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ	Vicerrector de Política Académica	14/07/2022 13:29:00	



Programa	Línea	ID	Título	Persona que coordina
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	932	Tangencias en Arte y Ciencia para la formación de maestros: interdisciplinariedad didáctica y epistemología visual en la formación inicial	Víctor Murillo
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	941	EducaFísicaTe: La Mención Curricular de Educación Física como espacio compartido e innovador de aprendizaje. Efecto de una intervención sobre el compromiso con los estudios y la autonomía del alumnado (VI)	José Antonio Julián
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	943	El culto a las reliquias: entre lo material y lo etéreo	Carolina Beatriz Naya
PIPOUZ		597	El POUZ como marco para el análisis de la incorporación de los ODS a la docencia de los Grados en Veterinaria y en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Araceli Loste
PIPOUZ		599	Orientación laboral y académica desde la experiencia en la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte.	Gabriel Lozano
PIPOUZ		923	Escape Room: La cara oculta	Diego Félix Gastón
PISOC		460	Formación de adultos de diversos contextos socioculturales como Objetivo de Desarrollo Sostenible. Formación-Seguimiento en Metodologías Docentes e implementación de un Plan de Orientación Educativa.	Pedro Allueva
PISOC		491	Aprendizaje servicio en la colaboración con la educación de personas con Síndrome de Down o con otras discapacidades intelectuales	Jorge Arbués
PISOC		493	Proyecto de innovación Social (Psicoc): La red universitaria del ApS en el Campus de Huesca. Aprender haciendo comunidad	Marta Liesa
PISOC		530	COLABORACIÓN CON ORGANIZACIONES NO LUCRATIVAS EN EL DISEÑO DE ACCIONES DE MARKETING	Ana Julia Grillo
PISOC		586	Engagement del estudiante con el Aprendizaje-Servicio (ApS) en la Facultad de Economía y Empresa	María Victoria Bordonaba
PISOC		613	Mejora de la ciberconvivencia y Aprendizaje Servicio en Educación Primaria. Buenas prácticas en el CEIP Ramiro Soláns.	Jacobo José Cano



10968dbef8eeb9c3d7c2d6ae8f65a14

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/10968dbef8eeb9c3d7c2d6ae8f65a14>

CSV: 10968dbef8eeb9c3d7c2d6ae8f65a14	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 30 / 34	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ	Vicerrector de Política Académica	14/07/2022 13:29:00	



Programa	Línea	ID	Título	Persona que coordina
PISOC		646	Envejecimiento activo con ejercicio multicomponente en personas mayores de la Cruz Roja de Huesca	Ángel Matute
PISOC		662	Los espacios verdes de la universidad: co-creando un huerto socio-terapéutico y un jardín sensorial	Ana Alejandra Laborda
PISOC		682	Diseño de Proyectos de Aprendizaje Servicio desde el alumnado universitario, para desarrollar habilidades para la vida y bienestar psicológico con uso de TIC/TAC/TEP en escuelas de Educación Primaria	Raquel Pérez
PISOC		683	Investigación de la ansiedad en los estudiantes de grado y sensibilización hacia una universidad más inclusiva	Ana Julia Grillo
PISOC		721	(Des)enredad@s: Redes sociales y educación para la participación ciudadana de estudiantes universitarios	María Alexia Sanz
PISOC		740	Femenino plural: estudios en Información y Documentación con perspectiva de género	Luis Mariano Blanco
PISOC		745	Participación y responsabilidad social en la comunidad universitaria: Diseño, implementación y evaluación de un programa educativo y social para jóvenes y adultos con dis-capacidad intelectual	Elena Escolano
PISOC		760	TRABAJAR CON GEOMETRÍA: UNA OPORTUNIDAD PARA TODOS	María Elena Gil
PISOC		826	Educa-acción!-Cine y Educación para la Transformación Social: Fase 2	Silvia Pellicer
PISOC		833	TENDIENDO PUENTES ENTRE EL PROFESORADO UNIVERSITARIO DE LA MENCIÓN DE AUDICIÓN Y LENGUAJE DEL DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA Y EL PROFESORADO ESPECIALISTA DE LOS CENTROS EDUCATIVOS	Marta Modrego
PISOC		839	ISEASS: Innovación Social para una Educación Activa, Saludable y Sostenible	Manuel Lizalde
PISOC		843	Entorno ODS Rural Lab: Prácticas universitarias desde la perspectiva de aprendizaje-servicio y ciencia ciudadana.	Patricia Eugenia Almaguer



10968dbef8eeb9c3d7c2d6ae8f65a14

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/10968dbef8eeb9c3d7c2d6ae8f65a14>

CSV: 10968dbef8eeb9c3d7c2d6ae8f65a14	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 31 / 34	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ	Vicerrector de Política Académica	14/07/2022 13:29:00	



Programa	Línea	ID	Título	Persona que coordina
PISOC		899	CO-CREACIÓN DE INICIATIVAS FRENTE AL DESPERDICIO DE ALIMENTOS EN EL GRADO DE MARKETING E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS. UNA APLICACIÓN DEL NEUROMARKETING PARA EVALUAR SU EFECTIVIDAD	Elena Fraj
PISOC		904	Aula Jardín Coworking sostenible en la Universidad: espacios pioneros interdisciplinares e inclusivos para la docencia y la transferencia socioeducativa	Jacobo José Cano
PISOC		913	RE-CIRCULAR, UNA INICIATIVA DE ApS EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	María Antonia Acero
PISOC		931	Aprendizaje y servicio para la formación en mediación cultural (Grado en Historia del Arte y Máster en Gestión del Patrimonio Cultural)	Alberto Castán
PISOC		953	UcraELE	Demelsa Ortiz
PRAUZ		455	Creación de un curso en abierto de Mejora Genética Animal	Luis Varona
PRAUZ		458	Desarrollar tu carrera profesional	Ángela Cristina Asensio
PRAUZ		513	Finanzas con un café	Cristina Ortiz
PRAUZ		519	TITULO: CYTO-AVATAR: Desarrollo de un sistema interactivo de aprendizaje sobre el modelado in vitro de enfermedades	Raquel Manzano
PRAUZ		529	Los Objetivos de Desarrollo Sostenible y el Derecho: reflexiones y visiones.	Adrián Gavín
PRAUZ		538	Reprodrama	José Ignacio Martí
PRAUZ		547	Matemáticas básicas para el Centro Universitario de la Defensa	Raquel Villacampa
PRAUZ		549	Desarrollo de material audiovisual en abierto complemento de las prácticas de la asignatura Procedimientos Generales de Fisioterapia II ("Tele-Prácticas")	Miguel Malo



10968dbef8eeb9c3d7c2d6ae8f65a14

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/10968dbef8eeb9c3d7c2d6ae8f65a14>

CSV: 10968dbef8eeb9c3d7c2d6ae8f65a14	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 32 / 34	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ	Vicerrector de Política Académica	14/07/2022 13:29:00	



Programa	Línea	ID	Título	Persona que coordina
PRAUZ		576	Gabinete de Anatomía: recuperación	Julio Constancio Gil
PRAUZ		591	Diseño experimental y estadística aplicada para ciencias ambientales	Rocío López
PRAUZ		615	Nuevos materiales educativos en abierto para potenciar los ODS: Microeconomics en ADEinglés (ADEi)	José Alberto Molina
PRAUZ		660	Wellness Unizar: Aula Virtual de Salud y Bienestar como recurso inclusivo	Ana Alejandra Laborda
PRAUZ		709	Cómo puedo mejorar la gestión y el control de mi aula. Técnicas y estrategias para docentes.	Carlos Enrique Salavera
PRAUZ		716	Derecho civil aragonés: esquemas básicos	María del Carmen Bayod
PRAUZ		722	Escuela de CTFs: aprendiendo ciberseguridad mediante la gamificación educativa	Ricardo Julio Rodríguez
PRAUZ		728	OCW Fundamentos de la motricidad	Nerea Cristina Estrada
PRAUZ		739	Python en ciencias e ingeniería: tutoriales basados en ejemplos	Sergio Gutiérrez
PRAUZ		751	La competencia de la comprensión escrita en el proceso de enseñanza/aprendizaje de la lengua francesa	Ana Soler
PRAUZ		766	Glosario bilingüe español-francés de terminología sobre legislación y normativa del sistema educativo	María Teresa Baquedano
PRAUZ		788	Diseño y creación de materiales docentes interactivos con eXelearning	María Pilar Latorre
PRAUZ		795	Materiales de software en abierto para estudiantes del Master de Economía: Manejo de datos y obtención de evidencia empírica socioeconómica a través de STATA	José Alberto Molina



10968dbef8eeb9c3d7c2d6ae8f65a14

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.umizar.es/csv/10968dbef8eeb9c3d7c2d6ae8f65a14>

CSV: 10968dbef8eeb9c3d7c2d6ae8f65a14	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 33 / 34	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ	Vicerrector de Política Académica	14/07/2022 13:29:00	

Número: 2022000003374  
Fecha: 15-07-2022



Universidad  
Zaragoza

**CONVOCATORIA PROYECTOS DE INNOVACIÓN:  
DOCENCIA, TECNOLOGÍA, ORIENTACIÓN, SOCIAL Y  
TRANSFERENCIA (PI\_DTOST) 2022/2023**  
Resolución definitiva



Vicerrectorado de  
Política Académica  
Universidad Zaragoza

Programa	Línea	ID	Título	Persona que coordina
PRAUZ		831	Intervención con personas con discapacidad desde el ámbito de las ciencias sociales	Marta Mira
PRAUZ		838	MyGEO 2: Formación digital en competencias geoespaciales	Rafael Pablo de Miguel
PRAUZ		841	Recursos para el aprendizaje de la lengua aragonesa. Actividades de comprensión oral y escrita (A2-B1)	María Teresa Moret
PRAUZ		859	Contenidos Complementarios Transmedia (CCT) para el Trabajo Fin de Grado en Bellas Artes. 2022/23	Alfonso Burgos
PRAUZ		960	Formación en competencia intercultural en la intervención con el pueblo gitano	Carmen María Elboj



10968dbef8eeb9c3d7c2d6ae8f65a14

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en <http://valide.unizar.es/csv/10968dbef8eeb9c3d7c2d6ae8f65a14>

CSV: 10968dbef8eeb9c3d7c2d6ae8f65a14	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 34 / 34	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
JOSE ANGEL CASTELLANOS GÓMEZ	Vicerrector de Política Académica	14/07/2022 13:29:00	