Universidad de Zaragoza
TABLON OFICIAL DE ANUNCIOS

Número: 20230000003982
Fecha: 13-07-2023

Tal y como se establece en la base 5 de la **Convocatoria de Proyectos de Innovación: Docencia, Tecnología, Orientación, Social y Transferencia (PI_DTOST) 2023_2024,** y una vez resueltas las alegaciones a la resolución provisional de proyectos aprobados, la Comisión encargada de resolver esta convocatoria hace pública esta resolución definitiva con la relación de proyectos **aprobados**.

La presente resolución no agota la vía administrativa y contra la misma puede interponerse recurso de alzada ante el Excmo. Sr. Rector Magfco., en el plazo de un mes siguiente a la fecha de notificación, a tenor de lo dispuesto en los arts. 121 y 122 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

Vicerrector de Política Académica

D. José Ángel Castellanos Gómez

[Firmado electrónicamente y con autenticidad contrastable según el artículo 27 3-c) de la ley 39/2015]

b384aa69dd8f9ba60423d947ddcfbadc

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en http://valide.unizar.es/csv/b384aa69dd8f9ba60423d947ddcfbadc

Universidad de Zaragoza
TABLON OFICIAL DE ANUNCIOS

Número: 20230000003982
Fecha: 13-07-2023

Programa	Línea	ID	Título	Coordinadora/Coordinador
PICT		4584	INNOVA-INVESTIGA-EVALÚA: Aprendizaje basado en Diseño para el desarrollo de competencias transversales de Creatividad y Autoaprendizaje en el alumnado del Máster en Profesorado	Eva María Terrado
PICT		4587	Diseño del marco formativo y evaluador de la Competencia Transversal de la UZ: RD1. Democracia y Sostenibilidad, en las titulaciones de la EINA.	María Benita Murillo
PICT		4606	Estrategias para el desarrollo de la creatividad y el pensamiento crítico en la enseñanza de la sociología. Un prototipo didáctico diseñado para las asignaturas “punto de control”.	Amaya María Gil
PICT		4667	Desarrollo de la competencia de trabajo en equipo basado en evidencias individuales en tiempo real con ecosistemas de aprendizaje	Natalia Boal
PICT		4668	La evaluación de las competencias transversales en el Grado en Derecho mediante asignaturas punto de control	Rafael Álvarez
PICT		4730	El arbitraje como actividad transversal en la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	Javier Álvarez
PICT		4744	Aprendizaje colaborativo y cooperativo en la asignatura Biomateriales Odontológicos y Ergonomía: implementación de la técnica didáctica Phillips 66.	Francesca Monticelli
PICT		4757	El trabajo cooperativo como estrategia para el desarrollo de las habilidades sociales en los futuros docentes.	Magali Yael Denoni
PICT		4851	Desarrollo del marco formativo y evaluador de la Competencia Transversal de la UZ: UZ1. Trabajo en Equipo, en las titulaciones de la EINA.	Rubén Rebollar
PICT		4876	Educación en competencias transversales en el Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos.	Susana Lorán
PICT		4963	Inteligencia emocional en la formación de los futuros periodistas y comunicadores	Joseba Bonaut
PICT		4966	La “violencia cultural” a través de la Historia del Arte. Estrategias para la adquisición de las competencias transversales de la Universidad de Zaragoza	Jorge Jiménez
PICT		4973	Diseño del marco formativo y evaluador de la Competencia Transversal UZ4 Creatividad e Innovación, en las titulaciones de la EINA.	Ignacio López
PICT		4976	Pensando en sostenibilidad: formas de aplicar la competencia transversal en los estudios de la Facultad de Ciencias de la Salud.	Ana Alejandra Laborda
PICT		5006	PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES (5+1) EN ASIGNATURAS PUNTO CONTROL	Ana Rodríguez

b384aa69dd8f9ba60423d947ddcfbadc
Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en http://valide.unizar.es/csv/b384aa69dd8f9ba60423d947ddcfbadc

Universidad de Zaragoza
TABLON OFICIAL DE ANUNCIOS

Número: 20230000003982
Fecha: 13-07-2023

Programa	Línea	ID	Título	Coordinadora/Coordinador
PICT		5044	“Sostener” la lectura: libros infantiles para la transformación ecosocial	María Pilar Nogués
PIEC		4650	Observatorio Permanente de Innovación Docente de la Facultad de Filosofía y Letras (segunda edición)	María del Carmen Horno
PIEC		4710	Campus saludable y ODS en la Facultad de Veterinaria	Ignacio Álvarez
PIEC		4734	De Letras: Club de lectura de la Facultad de Filosofía y Letras	Vicente David Almazán
PIEC		4739	Implantación de DIGCOMP en Centro Universitario	Martin Orna
PIEC		4939	Proyecto de centro para la visualización y transferencia de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	Eva María Lira
PIEC		4945	Coordinación transversal de la actividad docente en los grados de magisterio de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación del Campus de Huesca	Eva María Lira
PIEC		5004	Visibilización de la ingeniería y fomento de las vocaciones tecnológicas	Raúl Igual
PIEC		5033	PROFESIONALIZACIÓN DE LA SUPERVISIÓN DOCTORAL EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA	Eva Mónica Cerezo
PIEC		5059	LA INVESTIGACIÓN EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA: DIFUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA DE LA ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR	Natividad Miguel
PIEC		5066	Buenas prácticas en la Facultad de Ciencias de la Salud para la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible: reto 2024	María Ángeles Franco
PIEC		5068	CUÍDATE: actividades de formación para la atención a la salud en la Facultad de Ciencias de la Salud	Elena Estebanez
PIET	PIET_1	4581	Aprendizaje activo en una segunda lengua: comunicación académica en el grado en ADE en inglés	Eva María Pardos
PIET	PIET_1	4590	Autoevaluación y ajuste de conocimientos previos en el MU en CSTA (continuación y finalización)	Chelo Ferreira
PIET	PIET_1	4598	Mejora de la coordinación horizontal y vertical de la asignatura "Essences of Management" en el Grado de Administración y Dirección de Empresas con docencia en inglés	Jorge Fleta
PIET	PIET_1	4635	Unificación de criterios docentes y adaptación de documentos curriculares en respuesta a la nueva normativa LOMLOE en las asignaturas específicas de la especialidad de Educación Física en el Máster de Profesorado	Ángel Abós
PIET	PIET_1	4654	Revisión, adecuación y propuesta de actividades formativas Programa de Doctorado en Derecho.	María del Carmen de Guerrero

b384aa69dd8f9ba60423d947ddcfbadc
Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en http://valide.unizar.es/csv/b384aa69dd8f9ba60423d947ddcfbadc

Universidad de Zaragoza
TABLON OFICIAL DE ANUNCIOS

Número: 20230000003982
Fecha: 13-07-2023

Programa	Línea	ID	Título	Coordinadora/Coordinador
PIET	PIET_1	4712	Proyecto de coordinación de temarios y procedimientos de evaluación en asignaturas de Formación Básica del Grado en Filosofía	José Luis López
PIET	PIET_1	4725	Innovación estratégica del Máster Universitario de Auditoría: mejorando las competencias, conocimientos y habilidades.	Alicia Costa
PIET	PIET_1	4737	La importancia de la orientación universitaria en el análisis del ciclo de vida del Grado de ADE en la FCSH de Teruel. Curso 2023/24	Cristina Ferrer
PIET	PIET_1	4747	Diagnóstico temprano de abandono en titulaciones: análisis de correlación entre resultados en primer parcial y nota final del curso	Luis Mariano Esteban
PIET	PIET_1	4749	Coordinación interdisciplinar de asignaturas para la mejora de la eficiencia docente	Guillermo Azuara
PIET	PIET_1	4777	Del Aula al Máster VII	Rosa María Serrano
PIET	PIET_1	4797	Coordinación e integración de contenidos sobre actividad física, ejercicio físico y sedentarismo en las asignaturas del Grado en Enfermería.	David Navarrete
PIET	PIET_1	4798	TFG de Historia del Arte: curso de formación y apoyo para su elaboración	María Josefa Tarifa
PIET	PIET_1	4805	Trabajo Final en el Máster en Profesorado: análisis y propuestas de coordinación	Rosa María Serrano
PIET	PIET_1	4825	Diagnóstico temprano de abandono en arquitectura técnica: análisis de correlación entre resultados en primer parcial y nota final del curso.	Rafael Ade
PIET	PIET_1	4838	Aprender aprendiendo en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de Teruel: estableciendo sinergias a través de la comunicación en el grado de Psicología y el grado de Bellas Artes	Carmen Picazo
PIET	PIET_1	4852	Análisis e identificación de causas de abandono en el Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación	Luis Vicente
PIET	PIET_1	4868	Diagnóstico de abandono temprano en Grado en Ingeniería de Organización Industrial a través del análisis de correlación entre resultados iniciales en evaluación continua y nota final del curso	Javier Ángel Borraz
PIET	PIET_1	4875	Nuevos contextos profesionales para los enfermeros de emergencias extrahospitalarias (2ª Edición)	Emmanuel Echániz
PIET	PIET_1	4920	Diagnóstico temprano de abandono en ingeniería mecatrónica: análisis de correlación entre resultados en primer parcial y nota final del curso	Gerardo Sanz
PIET	PIET_1	4940	Diagnóstico de abandono temprano en el Grado en Ingeniería Civil a través del análisis de correlación entre resultados iniciales en evaluación continua y nota final del curso	Angel Salesa
PIET	PIET_1	4942	Estrategias para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje en el Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos.	Susana Lorán

b384aa69dd8f9ba60423d947ddcfbadc
Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en http://valide.unizar.es/csv/b384aa69dd8f9ba60423d947ddcfbadc

Universidad de Zaragoza
TABLON OFICIAL DE ANUNCIOS

Número: 20230000003982
Fecha: 13-07-2023

Programa	Línea	ID	Título	Coordinadora/Coordinador
PIET	PIET_1	4979	CONECT-TO: Consolidando redes universidad-sociedad	Alba Cambra
PIET	PIET_1	4989	Propuestas de mejora en la coordinación del profesorado del Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera (ELE)	Vicente Lagüéns
PIET	PIET_1	4990	Proyecto de mejora de los Cursos 0 del Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural, mediante su actualización y la creación de un entorno unificado dotado de mayor difusión.	Hugo Malón
PIET	PIET_1	4992	Diseño de herramientas para mejorar la difusión y visibilidad del Grado en Bellas Artes	Fabiane Cristina Silva
PIET	PIET_1	5001	Implementación y evaluación de la armonización horizontal en la carga de trabajo del estudiantado en el Grado en Estudios Ingleses	Mónica Carolina Calvo
PIET	PIET_1	5005	Encontrarse con Filosofía. 3ª edición	Julien Christian Claude Canavera
PIET	PIET_1	5031	La adopción de las UNITA Weekly Talks a la asignatura de “Variación lingüística en el aula de ELE” del Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera	Elena Albesa
PIET	PIET_1	5045	Mejora de los Cursos 0 del Grado en Ciencias Ambientales: actualización y creación de un entorno unificado con mayor difusión	Ernesto Pérez
PIET	PIET_1	5046	Oportunidades de formación optativa relacionada con la actividad del Aeropuerto de Teruel en el Grado en Ingeniería Electrónica y Automática	Raúl Igual
PIET	PIET_1	5053	Apoyo al estudiantado del Máster de Enseñanza del Español como Lengua Extranjera (ELE) para la elaboración del TFM	Vicente Lagüéns
PIET	PIET_2	4641	Análisis de la efectividad de los sistemas de evaluación continua en el Grado en Administración y Dirección de Empresas	Raúl León
PIET	PIET_2	4717	Jornada Salud Global: del aula a la realidad - Segunda Edición	Inmaculada Martín
PIET	PIET_2	4724	Análisis de la brecha de género en la incorporación de los/as egresados/as en Relaciones Laborales y Recursos Humanos al mundo laboral	Alejandro Hernández
PIET	PIET_2	4793	Análisis del desarrollo de actuaciones de movilidad como actividad formativa especifica del Programa de Doctorado en Derechos Humanos y Libertades Fundamentales: evaluación y propuesta de alternativas viables	María Rosa Gutiérrez
PIET	PIET_2	4846	La realidad profesional tras los estudios del Grado en Veterinaria	Cristina Acín
PIET	PIET_2	4925	Análisis de la proyección profesional de egresados del Máster en Química Molecular y Catálisis Homogénea	Pablo José Sanz
PIET	PIET_2	4952	Observatorio 2030: su funcionamiento e integración en la Facultad de Educación	Juan Carlos Bustamante

b384aa69dd8f9ba60423d947ddcfbadc
Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en http://valide.unizar.es/csv/b384aa69dd8f9ba60423d947ddcfbadc

Universidad de Zaragoza
TABLON OFICIAL DE ANUNCIOS

Número: 20230000003982
Fecha: 13-07-2023

Programa	Línea	ID	Título	Coordinadora/Coordinador
PIET	PIET_2	4994	Diseño y formalización de un proceso integral de seguimiento de egresados e inserción profesional	Raúl León
PIET	PIET_2	4998	Perfiles profesionales de los titulados en Información y Documentación	Gema Bueno
PIET	PIET_2	5002	Estrategias docentes para la mejora de la asistencia en el Grado de Administración y Dirección de Empresas	Raúl León
PIET	PIET_2	5019	Inserción laboral tras los estudios en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Susana Lorán
PIET	PIET_2	5037	Reinventando el Grado en Información y Documentación: prospectiva científica y profesional	Jesús Tramullas
PIET	PIET_3	4772	Competencia laboral en el ámbito de las actividades físico-deportivas: Plan estratégico para los alumnos del Grado de CCAFD	Isaac López
PIET	PIET_3	4936	Propuesta cooperativa de trabajo para estudiantes de Ingeniería de Datos UZ , CESI Engineer-IT-Computer Science e Ingeniería y Ciencia de Datos URJC en minería de datos aplicada	Luis Mariano Esteban
PIET	PIET_3	4958	PERIODINNOVA Proyecto de Innovación Estratégica del Grado en Periodismo: Metodologías activas y colaborativas	Miguel Ángel Esteban
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4573	La práctica de la Arqueología como instrumento de formación, aprendizaje y evaluación	Aitor Ruiz
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4575	Incrementar la participacion activa del alumno: nubes de ideas o palabras	Victoria Luño
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4579	El aprendizaje basado en problemas desde una óptica multidisciplinar en la Facultad de Economía y Empresa	Rebeca Herrero
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4580	El debate académico como estrategia para la formación transversal del jurista III: aprendizaje colaborativo a través del debate	José Javier Martínez
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4588	Análisis de clases de música (TIC)	Susana Alicia Sarfson
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4593	Método REAPSES en secuencia de itinerarios personalizados de aprendizaje	Reina Lucila Castellanos
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4595	Desarrollo del pensamiento computacional en Mecánica	Beatriz Sánchez
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4597	EVALUACIÓN DEL IMPACTO DEL TRABAJO COOPERATIVO SOBRE LAS RELACIONES SOCIALES Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTADO II	David Falcón
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4599	When your best self knocks on your door. Insights from sophomore honors students to freshmen for success in the Essences of Management course	Jorge Fleta
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4600	Moot Court como metodología activa dentro del aula	Vanesa Martí

b384aa69dd8f9ba60423d947ddcfbadc
Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en http://valide.unizar.es/csv/b384aa69dd8f9ba60423d947ddcfbadc

Universidad de Zaragoza
TABLON OFICIAL DE ANUNCIOS

Número: 20230000003982
Fecha: 13-07-2023

Programa	Línea	ID	Título	Coordinadora/Coordinador
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4601	INSTALACIONES ARTÍSTICAS EDUCATIVAS EN LOS GRADOS DE MAGISTERIO. UNA EXPERIENCIA INNOVADORA CON MÉTODOS ARTEDUCADORES	Martín Caeiro
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4602	Agitando el Avispero de Género en la mención de Educación Física	Silvia Lorente
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4605	El uso de la Inteligencia artificial como herramienta docente en el aula de Ciencias de la Salud. Retos y oportunidades por competencias	Jorge Pérez
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4608	Educación en ODS y Desarrollo	María Cruz Pérez
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4615	Mejora del aprendizaje en las prácticas de asignaturas de control	Eduardo Moya
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4616	La acuoponía como recurso didáctico para trabajar trasversalmente los valores, el pensamiento critico y la creatividad.	Beatriz Carrasquer
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4617	Aprendizaje práctico, ¿te animas a visitar una empresa y/o un laboratorio?	Paula Vera
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4618	"¡Que nos dé el aire!", el entorno natural como herramienta para el aprendizaje	Javier Martínez
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4620	Nuevas estrategias de gamificacion para fomentar el aprendizaje de la Biología Celular y Molecular en titulaciones de la rama de Ciencias. Grupo Biogaming	David Pacheu
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4622	El podcast como elemento de divulgación de la ciencia y de adquisición de habilidades comunicativas en estudiantes e investigadores más allá del grado de Periodismo (2ª edición)	Javier de Sola
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4624	Incorporación de nuevos materiales educativos y creación de juegos de cartas para el Museo Virtual de Mineralogía	Guiomar Calvo
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4630	LA RED SOCIAL TIK TOK Y SU UTILIZACIÓN COMO RECURSO EDUCATIVO PARA LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA EN ESTUDIANTES DEL GRADO DE MAGISTERIO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	José Manuel Hernández de la Cruz
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4631	PONGAMOS LOS ODS EN DANZA	María Carmen Mayolas
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4632	Métodos innovadores para dinamizar en el aula la didáctica-aprendizaje de la Historia Económica	Pablo Delgado
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4633	Desarrollo competencial de la gramática a través de pares mínimos II: DE LA 'MINIMOTECA' AL AULA	Bárbara María Marqueta
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4637	El enfoque intercultural a través del cine para promover valores de igualdad y equidad en la formación inicial docente	Ana Virginia López
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4638	INTRODUCCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES (TIC) EN LA DOCENCIA PRÁCTICA DE LA ASIGNATURA PROCEDIMIENTOS DIAGNÓSTICOS Y TERAPÉUTICOS (PDT) ANATOMO-PATOLÓGICOS EN EL GRADO DE MEDICINA	Mar García

b384aa69dd8f9ba60423d947ddcfbadc
Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en http://valide.unizar.es/csv/b384aa69dd8f9ba60423d947ddcfbadc

Universidad de Zaragoza
TABLON OFICIAL DE ANUNCIOS

Número: 20230000003982
Fecha: 13-07-2023

Programa	Línea	ID	Título	Coordinadora/Coordinador
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4642	REgresad@s	Marcos Rodrigues
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4643	Diseño, creación y validación de "phantoms" para el desarrollo de habilidades técnicas en Fisioterapia Invasiva con electroterapia en la asignatura Procedimientos Generales de Fisioterapia II.	Miguel Malo
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4644	Trabajo con expertos: mejora de asimilación de contenidos	Alejandro Gómez
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4645	La historia del pensamiento económico como herramienta docente para el aprendizaje de la teoría económica	Clara Sarasa
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4646	La metodología ABP como adquisición de conocimientos en asignaturas de 1 de Fisioterapia	María Yolanda Marcén
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4649	El escape room como herramienta educativa: mejorando la motivación y experiencia de los alumnos en el aula	Sara Catalán
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4651	El #Twitterparalingüistas en la Docencia Universitaria	María del Carmen Horno
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4656	Configuración de red en máquina virtual	Jesús Alastruey
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4657	La «interpretación jurídica gamificada» como estrategia didáctica en la formación práctica del jurista	Romina Viviana Santillán
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4661	Estrategias para fomentar los debates y el feedback constructivo tras las presentaciones orales en lengua inglesa	Pablo Gómez
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4662	Un enfoque transdisciplinar de innovación docente para mejorar la formación sobre la producción de alimentos de los futuros profesionales del marketing	Alejandro Belanche
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4664	Elaboración de una rúbrica visual para la evaluación de trabajos STEAM en el GIDIDP	Ester Pérez
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4665	Diseño de rutas culturales alternativas como herramienta activa de aprendizaje para la docencia en Historia del Arte	Julio Andrés Gracia
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4666	Metodologías activas y colaborativas como estímulo en el proceso de elaboración del TFG	Pablo Palomero
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4671	Efecto Dunning-Kruger en el alumnado: ¿mito u oportunidad para mejorar su autoevaluación reflexiva y metacognitiva?	Elena Escolano
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4672	Pósteres interactivos para trabajar la diversidad familiar, afectivo-sexual y de expresión e identidad de género en el Grado de Magisterio en Educación Infantil	Marta Puebla
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4675	¿Cómo generar un clima positivo en el aula con alumnado recién llegado a la universidad?: metodologías innovadoras en la asignatura Introducción al Marketing	María José Barlés
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4676	Mapa de los ODS en las titulaciones de grado y máster de FECEM	Fernando Muñoz

b384aa69dd8f9ba60423d947ddcfbadc

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en http://valide.unizar.es/csv/b384aa69dd8f9ba60423d947ddcfbadc

Universidad de Zaragoza
TABLON OFICIAL DE ANUNCIOS

Número: 20230000003982
Fecha: 13-07-2023

Programa	Línea	ID	Título	Coordinadora/Coordinador
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4678	Interdisciplinariedad en el estudio de la esplacnología: píldoras formativas de morfología y estructura.	María del Carmen Garza
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4682	Evaluación formativa por pares en el Máster en Profesorado	Lucía Candela Díaz
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4689	La estrategia docente just-in-time aplicada a asignaturas de matemáticas	José Luis Gracia
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4691	Evaluación de procesos matemáticos en Educación Primaria a través de la resolución de problemas aritméticos	Mónica Arnal
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4693	Hacia el aprendizaje continuo y autónomo en la asignatura Contabilidad Financiera I	Jaime García
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4695	Comunicar buenas prácticas de desarrollo territorial en la Unión Europea en relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Tercera Edición	María Angulo
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4696	Técnicas útiles en urgencias de pequeños animales: aprendizaje por descubrimiento	Cantal Paola del Río
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4697	RESPONDIENDO AL RETO DE LA INCLUSIÓN DESDE LAS ACTIVIDADES DEL PLANETARIO DE ARAGÓN	Marta Liesa
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4699	Mujeres compositoras: las grandes preteridas en la historia de la música (III)	Roberto Anadón
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4700	La entrevista on line a través del Role playing. La introducción de herramientas tecnológicas para la entrevista profesional.	María José Gómez
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4701	LIBROS DE ARTISTA: UN PROYECTO DIDÁCTICO BASADO EN EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO ARTÍSTICO Y LA CREATIVIDAD PARA LOS GRADOS DE MAGISTERIO Y EL MÁSTER DE SECUNDARIA	Irene Covaleda
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4703	Inteligencia Espiritual: Análisis de percepciones en estudiantado e implementación de micropráctica para cultivar su desarrollo.	Leticia Pilar Mosteo
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4705	INSIDE-OUT: La auto-observación sistemática como herramienta de desarrollo de autoconciencia cognitivo-emocional.	Leticia Pilar Mosteo
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4706	Coordinación de asignaturas del Máster de Profesorado de Matemáticas para la mejora de la enseñanza de la geometría escolar	Alberto Arnal
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4708	Innovación educativa en la enseñanza de las ciencias de la salud (II): aprender anatomía a través del pensamiento visual y la gamificación	Lorena Latre
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4709	Red ANTENAS - VetOpen (III)	Ignacio Álvarez
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4713	Desarrollando las habilidades necesarias para la educación del paciente en la Asignatura Métodos de Fisioterapia en procesos musculoesqueléticos.	María Orosia Lucha
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4714	LOS ALUMNOS COMO ESPECTADORES DE UN "ROLE PLAYING" ENTRE PROFESORES	Daniel Sáenz

b384aa69dd8f9ba60423d947ddcfbadc

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en http://valide.unizar.es/csv/b384aa69dd8f9ba60423d947ddcfbadc

Universidad de Zaragoza
TABLON OFICIAL DE ANUNCIOS

Número: 20230000003982
Fecha: 13-07-2023

Programa	Línea	ID	Título	Coordinadora/Coordinador
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4716	Procesos de aprendizaje autónomo fuera del aula	Roy Janoch
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4718	La visión del patrimonio arqueológico a través de los medios de comunicación: prensa escrita y periódicos digitales II. El patrimonio arqueológico en Aragón.	Jesús Carlos Sáenz
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4719	Educación Musical y Educación Plástica. Programa de mejora de las habilidades de escucha musical mediante actividades artísticas interdisciplinares.	Francisco Javier Zarza
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4726	Aprender con la Inteligencia Artificial: aplicación en un aula sobre cartografía	Sergio García
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4729	Mejora de las competencias orales y de la empleabilidad en los alumnos de Administración y Dirección de Empresas	Minerva González
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4731	Herramientas digitales y evaluación continua para la mejora del aprendizaje e implicación del alumnado en contenidos de Estadística en el Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Miguel Lafuente
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4732	Estrategias para mejorar la motivación y el aprendizaje del alumnado de la asignatura Ingeniería del Medio Ambiente en los grados de Ingeniería Eléctrica y Electrónica y Automática	Judith Sarasa
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4735	Cultura y globalización del mundo en la Edad Moderna a través de la pintura	Rebeca Carretero
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4736	Experiencias y entornos de Aprendizaje STEAM para la creación de vínculos entre la universidad y la escuela	Silvia Anzano
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4738	Implementación de las nuevas tecnologías y el debriefing en la simulación clínica, para el aprendizaje reflexivo en el Grado de Enfermería.	María Teresa Fernández
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4743	La aplicación de las rutinas de pensamiento como herramienta para la mejora en la calidad de las intervenciones del alumnado en educación visual y plástica	Nora Ramos
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4745	Conflictos internacionales a través del cine: aspectos jurídicos y políticos	Fernando Emmanuel Arlettaz
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4746	Implementación de nuevas metodologías docentes en las prácticas de Biología General mediante píldoras audiovisuales	Raquel Moreno
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4748	Ampliación de la elaboración de píldoras audiovisuales como metodología docente en las asignaturas de electrónica	Belén Teresa Calvo
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4750	Recursos digitales para el aprendizaje activo y lúdico en Toxicología Vegetal	Natalia Guillén
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4751	Viajar a través de la carta: Proyecto de correspondencia digital entre España y Francia	Blanca Iris Vidao
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4752	Rutas turísticas culturales en femenino	Blanca Iris Vidao

b384aa69dd8f9ba60423d947ddcfbadc

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en http://valide.unizar.es/csv/b384aa69dd8f9ba60423d947ddcfbadc

Universidad de Zaragoza
TABLON OFICIAL DE ANUNCIOS

Número: 20230000003982
Fecha: 13-07-2023

Programa	Línea	ID	Título	Coordinadora/Coordinador
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4753	English Club: A Student-centred Learning Community to Explore Cultural Resources, Communicate in English and Celebrate Diversity.	Mónica Martín
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4754	Evaluación de conocimientos/habilidades de STEM en Ingeniería de Materiales y Mecánica de Fluidos de estudiantes de bachillerato mediante una Escape Room	Miguel Castro
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4755	Flexibilidad matemática: una oportunidad de aprendizaje de la aritmética para maestros en formación	Mónica Arnal
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4756	Análisis del ámbito afectivo en la resolución de problemas en Didáctica de la Aritmética I y Didáctica de la Aritmética II	Nuria Begué
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4759	El booktrailer como herramienta para la reflexión sobre recursos didácticos destinados a la educación lingüística (II).	Iris Orosia Campos
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4761	Aprender a través enigmas y retos: escape room educativa y gamificación en el aula universitaria	Marta Mauri
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4763	Introducción de una metodología de tests para enseñar física computacional con C	Alberto Aletá
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4764	Mentoría entre iguales en la asignatura Inglés en Educación Primaria II: tándem entre alumnado para el desarrollo de sus competencias comunicativas y de desarrollo profesional	María de los Ángeles Velilla
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4765	TAC y TEP en las clases prácticas a través de Google sites	Ángela Cristina Asensio
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4768	Generación de material audiovisual como apoyo en la explicación de prácticas en Ingeniería Química	Jaime Soler
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4773	Una mirada inclusiva para transformar la educación: equipos transdisciplinares como elemento clave en el ámbito de la Atención Temprana.	Sara González
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4774	Osciloscopio basado en teléfono móvil o tablet como herramienta de aprendizaje autónomo de instrumentación de laboratorio en asignaturas donde se imparten conocimientos de Electrónica.	Diego Antolín
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4778	Observatorio Contra la Desinformación en Salud de la Universidad de Zaragoza (OCODES). Luchando contra las informaciones erróneas de los medios de comunicación social	Pedro José Satústegui
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4779	EN LOS MÁRGENES DEL CANON: EXPLORACIONES PARA (DESIN)VISIBILIZAR A LAS ESCRITORAS HISPANOAMERICANAS	Daniel Mesa
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4782	INTOXIPÓDCAST: Análisis multicéntrico de su efectividad	Pedro José Satústegui
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4784	Análisis de requerimientos de las pruebas de Matemáticas de la EvAU para el acceso a los grados de la EINA	Sergio Serrano
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4785	Vídeos docentes de resolución de problemas mediante uso de técnicas de conversión de texto a voz	Ignacio Lope

b384aa69dd8f9ba60423d947ddcfbadc
Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en http://valide.unizar.es/csv/b384aa69dd8f9ba60423d947ddcfbadc

Universidad de Zaragoza
TABLON OFICIAL DE ANUNCIOS

Número: 20230000003982
Fecha: 13-07-2023

Programa	Línea	ID	Título	Coordinadora/Coordinador
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4788	Aproximación a la eAdministración mediante un caso práctico (3.ª edición)	Darío Badules
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4789	Creación de contenidos interactivos para la aplicación de la metodología de Aula Invertida en la enseñanza de Estadística II: inferencia estadística	Alberto Turón
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4792	Una evaluación orientada al aprendizaje: el potencial de la evaluación entre iguales -peer assesment- intergrupal	Sandra Vázquez
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4794	Mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje en aula mediante herramientas TIC en asignaturas relacionadas con la Seguridad Alimentaria	Marta Herrera
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4795	La orientación para la carrera en los futuros y futuras docentes de Formación Profesional	Ana Cristina Blasco
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4802	El estudio de casos como metodología activa en el Grado de Periodismo: Una aproximación en femenino a la realidad del mercado artístico actual	Ana Asión
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4804	Aula SimVet: un grupo de trabajo para la aplicación de simuladores en la docencia en el Grado en Veterinaria (II)	Francisco Javier Miana
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4806	Mujeres artistas: completando el discurso de la Historia del Arte en el aula	José María Alagón
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4807	Estudio de la orientación profesional de los estudiantes del Grado en Veterinaria y valoración de las dificultades que encuentran los egresados para su inserción laboral en la clínica y producción de rumiantes.	Marta Ruiz de Arcaute
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4808	Las habilidades comunicativas del alumnado del Grado de Veterinaria con los propietarios de los animales: un aspecto clave para su futuro profesional.	Arantzazu Vitoria
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4810	SOMOS FORTALEZAS. El arte de prevenir el acoso escolar entre iguales desde la valentía.	Celeste Marcela León
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4811	Gain-up! Play-up! II. Fomento de la participación, interacción y transferencia del conocimiento histórico a través de las Redes Sociales	Francisco Javier Ramón
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4812	DinoCienciArte III (Ciencia y Arte combinados para enseñar y aprender): Evolución Humana, paisajes y cambio climático.	Rafael Royo
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4813	Co-creando recursos lúdicos para el alumnado de infantil y primaria entre docentes de hoy y de mañana	Esther Edo
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4814	DESARROLLO DOCENTE COLABORATIVO INTER-PARES PARA LA SOSTENIBILIDAD: MATERIALES Y DOCENCIA DE MULTI-PROFESORADO INTERDISCIPLINAR.	José Alfonso Aranda
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4816	Sensibilización del profesorado en formación sobre el consumo responsable y el manejo de residuos y su contribución a la sostenibilidad. Segunda edición.	Annabella Salamanca

b384aa69dd8f9ba60423d947ddcfbadc
Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en http://valide.unizar.es/csv/b384aa69dd8f9ba60423d947ddcfbadc

Universidad de Zaragoza
TABLON OFICIAL DE ANUNCIOS

Número: 20230000003982
Fecha: 13-07-2023

Programa	Línea	ID	Título	Coordinadora/Coordinador
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4817	Herramientas de aprendizaje y motivación para el estudio de asignaturas básicas en 1º	María Yolanda Marcén
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4818	Aulas virtuales: herramientas para su creación y uso.	José Luis Bernal
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4819	Una nueva estrategia para promover el aprendizaje de la fisiología a través de la realización de cómics.	María Arnedo
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4822	Desarrollo de competencias científicas en la Educación Superior con un enfoque de aula invertida-concurso	Concepción Aldea
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4824	El video como herramienta de elaboración de informes de laboratorio en asignaturas experimentales	Nicolás Jesús Medrano
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4827	Desarrollo e implantación de píldoras audiovisuales en los talleres de valoración de la composición corporal de la asignatura “Nutrición Humana” en la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte mediante la metodología Flipped Classroom	María Abenoza
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4832	Utillización del Photovoice y la historia de casos como métodos de aprendizaje activos en Psicología Social: Análisis y comparación de su efectividad en el aprendizaje y satisfacción.	Bárbara Oliván
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4833	Poniendo en valor(-p) la aplicación práctica de la Bioestadística en Grados de Medicina y Odontología.	Javier Santabárbara
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4835	La Universidad como foro entre profesorado de universidad y secundaria y futuros docentes. Construyendo comunidad educativa desde las asignaturas de Máster de Educación Secundaria en la especialidad de Geografía e Historia y Economía y Filosofía	José Antonio Mérida
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4841	Cuestionarios en línea utilizando la plataforma Moodle para un aprendizaje continuo y significativo de la asignatura Arquitectura y Organización de Computadores I	Rubén Gran
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4844	Gamificación en las asignaturas del grado en ADE de la Universidad de Zaragoza	Silvia Abella
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4848	El Rol- playing con profesionales como mejora de las habilidades de comunicación en la entrevista profesional en el trabajo social	Diana Valero
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4849	El uso del cine como herramienta docente para reflexionar aspectos de la ética profesional en el ámbito sanitario y mejorar el razonamiento y pensamiento crítico.	Sofía Pilar Pérez
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4850	PsicometriCAST: Podcast para afianzar conceptos claves de psicometría	Jorge Luis Ordoñez
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4856	Incorporación de la Estática Gráfica Computacional 3D en los estudios de Arquitectura	Elias Cueto
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4858	Integración de Sagemath en el estudio de funciones de varias variables	Luis Carlos García

b384aa69dd8f9ba60423d947ddcfbadc
Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en http://valide.unizar.es/csv/b384aa69dd8f9ba60423d947ddcfbadc

Universidad de Zaragoza
TABLON OFICIAL DE ANUNCIOS

Número: 20230000003982
Fecha: 13-07-2023

Programa	Línea	ID	Título	Coordinadora/Coordinador
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4859	Las pseudociencias y las pseudoterapias perjudican la formación de los alumnos del Grado de Psicología	Adriana Jiménez-Muro
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4864	El libro de artista. La innovación y exploración de nuevos recursos dentro de la elaboración del libro de artista en serigrafía.	Francisco López
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4865	El tercer maestro. Cuestión de espacio.	María Carmen Martínez
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4869	Simulación por elementos finitos de montajes de prácticas de Electromagnetismo	Ignacio Lope
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4871	COLABORANDO ENTRE DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS: BUSCANDO UNA FORMACIÓN INTEGRAL DEL PROFESORADO	Óscar Pueyo
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4873	Psicología de la educación a través de podcast: una experiencia innovadora	Paola Herrera
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4874	Lectura en voz alta en contextos analógicos y digitales para futuros maestros (LECVALT3)	Diana Muela
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4877	Análisis de datos reales relacionados con los ODS. Acciones de aprendizaje transversal en el aula.	María Etelvina Escorihuela
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4879	Introducción de actividades de evaluacion formativa en Expresión Gráfica del Grado en Ingeniería Química	Marcos Pueo
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4883	Implementación del uso del Taller de Moodle para la evaluación entre iguales en el estudio de casos en el Grado en Magisterio en Educación Primaria	Daniel Campos
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4886	Diseño de herramientas para la virtualización de las sesiones prácticas de laboratorio de física en titulaciones científico-técnicas	Miguel García
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4888	SCAPE FARM: Revolución en la granja	Laura Garza
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4890	Co-crear en red: dinámicas participativas en las prácticas de educación social	Teresa Coma
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4891	RedSim: Red para la Simulación Aplicada a la Docencia en Biomedicina	Francisco Javier Miana
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4892	La enseñanza de la Medicina a través de las familias	María Rosa Magallón
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4894	Las Metodologías Activas como herramienta de motivación y éxito académico	Magali Yael Denoni
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4895	DEFINICIÓN DE INDICADORES PARA LA EVALUACIÓN DEL DOCENTE DESDE LA VISIÓN DE LOS ALUMNOS, EN ASIGNATURAS CON PREDOMINIO DE CLASES PRACTICAS	Mónica Aznar
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4896	Introducción al uso de plataformas de tele-rehabilitación para adquirir las habilidades personales y profesionales necesarias en salud digital	Sandra Calvo

b384aa69dd8f9ba60423d947ddcfbadc

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en http://valide.unizar.es/csv/b384aa69dd8f9ba60423d947ddcfbadc

Universidad de Zaragoza
TABLON OFICIAL DE ANUNCIOS

Número: 20230000003982
Fecha: 13-07-2023

Programa	Línea	ID	Título	Coordinadora/Coordinador
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4897	LA ÉTICA EMPRESARIAL Y PROFESIONAL COMO CAPACIDAD TRANSVERSAL EN LOS ESTUDIOS DE GRADO: COMPARACIÓN DE DISTINTAS METODOLOGÍAS DOCENTES Y SUS EFECTOS EN LA TOMA DE DECISIONES	Miguel Ángel Marco
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4898	Prácticas docentes en el grado de Economía: implantación y evaluación en las asignaturas de Matemáticas.	María Gloria Jarne
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4901	LA NARRATIVA FOTOGRÁFICA COMO RECURSO PEDAGÓGICO EN EDUCACIÓN SUPERIOR	Paula González
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4903	La coordinación entre asignaturas de primer curso del grado de Arquitectura Técnica: una práctica para la mejora del aprendizaje	Beatriz Martin
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4905	Proyecto intercultural y plurilingüe para 2º curso del Grado en Lenguas Modernas	Daniel Fedor Hübner
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4907	Herramienta audiovisual como metodología para obtener competencias en la docencia práctica de la asignatura de Bases celulares y moleculares de la fisiopatología humana	Clara Alcaine
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4915	Una visión práctica y futura de los contenidos de las asignaturas de economía y empresa	Ángela Castillo
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4916	Incorporación de simuladores hápticos de caries en las prácticas clínicas simuladas de Odontología Conservadora.	Sara Abizanda
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4917	Diseño de un programa de actividades musicales para contribuir al acceso a la lectura y escritura, y para mejorar la dislexia.	Susana Alicia Sarfson
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4918	Empleo de rúbricas como herramienta de evaluación formativa en la materia Odontología Conservadora.	Luis Óscar Alonso
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4919	Estimulación del proceso creativo mediante herramientas de Inteligencia Artificial para estudiantes del grado de Diseño Industrial y Desarrollo de Producto en la EINA	Ignacio López
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4921	CONSCIOUS CONSTRUCTION	Marta Monzón
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4923	CREACIÓN DE UN REPOSITORIO DE INFOGRAFÍAS CON LA APLICACIÓN CANVA PARA LA ASIGNATURA DE ENFERMERÍA GERIÁTRICA	Juan José Aguilón
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4924	Desarrollo de las habilidades espaciales en la docencia de Expresión Gráfica y Diseño Asistido por Ordenador	Mónica Delgado
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4927	Aprendizaje transversal y soporte para los proyectos expositivos de la asignatura de Metodología de Proyectos Espacio del Grado de Bellas Artes a través del blog. Conexión con otros blogs de asignaturas del grado de Bellas Ar	Silvia Martí
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4928	Mejora de las sesiones de problemas en la asignatura "Introducción a los Computadores" del grado en Ingeniería Informática	Luis Manuel Ramos

b384aa69dd8f9ba60423d947ddcfbadc

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en http://valide.unizar.es/csv/b384aa69dd8f9ba60423d947ddcfbadc

Universidad de Zaragoza
TABLON OFICIAL DE ANUNCIOS

Número: 20230000003982
Fecha: 13-07-2023

Programa	Línea	ID	Título	Coordinadora/Coordinador
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4934	Uso de asistentes de demostración en la enseñanza de las matemáticas	Miguel Ángel Marco
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4938	¿Preguntamos al ChatGPT? Su Utilidad como Herramienta Didáctica en el Aula	Xuehui Gao
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4941	Formación transversal y colaborativa entre grados para el análisis del patrimonio arquitectónico	Beatriz Martin
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4949	El uso de Storytelling como innovación docente en la asignatura de Psicología de la Educación	María Teresa Navarro
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4954	Uso del aprendizaje multimedia para la mejora del aprendizaje en las asignaturas del área de Psicología Básica a través de la creación de vídeos temáticos cortos	Raúl López
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4956	Hipoterapia en Terapia Ocupacional: Innovación Docente a Través de la Visita a Centros de Hipoterapia	Raúl López
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4957	LA ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS EN PAÍSES DE HABLA INGLESA: METODOLOGÍAS EN LAS ETAPAS DE INFANTIL Y PRIMARIA	Jenifer Moreno
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4960	Gamificación en el aula para la mejora del aprendizaje teórico de la asignatura Psicopatología General, del Grado de Psicología en el Campus de Teruel	Jorge Javier Osma
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4962	Aplicación de la neuroeducación en asignaturas del área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación en la FCSH de Teruel.	Laura Gracia
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4964	Formación en Análisis Económico con Python	Miriam Marcén
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4965	Implementación de una herramienta para la evaluación entre iguales mediante juicios comparativos en Google Workspace	Rubén Vigara
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4969	Imágenes que cuentan nuestra historia: conocer y comprender los registros visuales de nuestro entorno	José María Alagón
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4971	Modelos precursores de flotabilidad: trabajando los materiales y los objetos	Carlos Rodríguez
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4972	Aprende, enseña y comparte 2.0	Ana Belén Martínez
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4974	Metodología Visible Thinking y el uso de noticias como estrategias didácticas e innovadoras para el aprendizaje auténtico	Ana Belén Cebollero
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4975	Utilización de un instrumento de simulación de auscultación para evaluación en medicina	Martín Laclaustra
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4977	Diseño de una app de encuestas en tiempo real para dinamizar las lecciones magistrales	Carlos Sánchez
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4978	Aprendizaje basado en proyectos. Estudio de casos reales en la asignatura de Geometría Descriptiva	Marta Quintilla

b384aa69dd8f9ba60423d947ddcfbadc
Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en http://valide.unizar.es/csv/b384aa69dd8f9ba60423d947ddcfbadc

Universidad de Zaragoza
TABLON OFICIAL DE ANUNCIOS

Número: 20230000003982
Fecha: 13-07-2023

Programa	Línea	ID	Título	Coordinadora/Coordinador
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4982	Generación de nuevos recursos docentes para la Planta Piloto de Ciencia y Tecnología de los Alimentos como base para un aprendizaje multidisciplinar e integrado en los grados de Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Ingeniería Agroalimentaria y del Medio	María Esther Arias
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4983	Implementación de mejoras en la metodología basada en preguntas poderosas para la resolución de problemas de Física I y Física II del Grado de Ingeniería de Organización Industrial impartida en el CUD en base a lecciones aprendidas.	Francisco Javier Luzon
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4984	Historia sobre piedra, metal y cerámica. Introducción al uso de fuentes epigráficas en la docencia de Historia antigua, II	María José Estarán
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4985	Escape Room 2.0. a la búsqueda de la consolidación de nuevas herramientas en la enseñanza activa del Derecho Internacional Privado.	María Pilar Diago
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4987	Diseño de estrategias e instrumentos de evaluación formativa (coevaluación y autoevaluación) para adquirir competencias transversales a partir de los seminarios de Genética de la asignatura de Biologia del Grado de Medicina	Eva María Barrio
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4993	El uso de la tecnología para mejorar las prácticas de la asignatura Entrenamiento en Habilidades Básicas del Psicólogo General Sanitario del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria	Amanda Díaz
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4996	Metodologías activas y nuevas tecnologías para fomentar y mejorar el trabajo colaborativo de los estudiantes universitarios	Enrique Romero
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	4997	Psicología del desarrollo y educación física: formación conjunta en el desarrollo madurativo y consecuencias en la satisfacción con los estudios II	Laura Gallardo
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5003	Orictos: un juego de mesa sobre la fosilización y la enseñanza de las Ciencias de la Tierra	Eduardo Puértolas
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5007	Actividades presenciales de la asignatura ISG como elemento evaluador, ampliación y mejora.	Sergio Aguado
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5008	Incorporación de píldoras de información en los apuntes de asignatura mediante el uso de las TICs.	Sergio Aguado
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5011	“Christmas Tales”: proyecto de cuentacuentos en la Mención en Educación Bilingüe del Grado de Magisterio en Educación Infantil	Carmen Laguarta
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5015	Motivación en el aula: un sistema de recompensas	Sofía Jiménez
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5018	La Arqueozoología como herramienta de aprendizaje práctico en Prehistoria y Arqueología	Rafael Antonio Domingo

b384aa69dd8f9ba60423d947ddcfbadc
Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en http://valide.unizar.es/csv/b384aa69dd8f9ba60423d947ddcfbadc

Universidad de Zaragoza
TABLON OFICIAL DE ANUNCIOS

Número: 20230000003982
Fecha: 13-07-2023

Programa	Línea	ID	Título	Coordinadora/Coordinador
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5023	Coordinación de las asignaturas de educación física en los grados de Magisterio en educación infantil y primaria: especifidad de contenidos	Alberto Abarca
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5025	El cupón de calificación como herramienta para evaluar la participación del alumno en sesiones prácticas	Martín Laclaustra
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5026	Perfeccionamiento de las herramientas digitales utilizadas en la asignatura multidisciplinar Diseño Electrónico y Control Avanzado	Édgar Jorge Ramírez
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5027	Repositorio Digital de calcos históricos como herramienta de aprendizaje en Prehistoria. Fase 3	Manuel Bea
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5032	Mejora de la aplicabilidad de los conceptos prácticos en ingeniería de control mediante la adaptación de la evaluación a la nueva realidad tecnológica y el uso de nuevas herramientas pedagógicas	Jesús Bermúdez
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5034	Diseño de prácticas de asignaturas del área de Ingeniería de Sistemas y Automática adaptadas a su realización autónoma o semipresencial mediante un sistema de simulación de un proceso de producción industrial	Jesús Lázaro
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5036	Diseño y desarrollo de un entorno virtual interactivo como herramienta de aprendizaje de los procesos de mecanizado a través de la gamificación	Sergio Aguado
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5038	Marcos relacionales para la prevención de dificultades de aprendizaje de la lectura y de la escritura	Héctor Morillo
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5039	Utilización del moodle para fomentar el aprendizaje activo del alumnado de Didáctica de la Aritmética I, Didáctica de la Aritmética II y Didáctica de la Geometría	Nuria Begué
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5041	La Universidad como foro de comunicación con la escuela rural. Concienciación y prácticas ante la heterogeneidad del Aragón rural	José Antonio Mérida
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5042	La práctica del estudio. Demostración del uso de análisis por rayos-X (difracción y fluorescencia) a estudiantes del Patrimonio Arqueológico	Víctor Berdejo
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5043	CREACIÓN DE RECURSOS MULTIMEDIA PARA LA CONFIGURACIÓN DE EQUIPOS DE RED EN LA ASIGNATURA DE REDES Y SERVICIOS DE COMUNICACIONES	Jorge Ortin
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5049	La práctica del ukelele en la educación musical: de los sonidos acústicos a los sintéticos	Carmen María Zavala
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5050	Trabajo interdisciplinar en Ciencias de la Salud. La Fisiología del aula a la sociedad (Chekeate, Parte 3)	Marta Castro
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5051	Creación de álbumes ilustrados para una Educación Artística multidimensional. Un proyecto de innovación docente para la elaboración de recursos didácticos, artísticos y literarios en el Grado de Magisterio de Infantil.	Sara Fuentes

b384aa69dd8f9ba60423d947ddcfbadc
Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en http://valide.unizar.es/csv/b384aa69dd8f9ba60423d947ddcfbadc

Universidad de Zaragoza
TABLON OFICIAL DE ANUNCIOS

Número: 20230000003982
Fecha: 13-07-2023

Programa	Línea	ID	Título	Coordinadora/Coordinador
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5054	Ampliación y mejora de material audiovisual para la estandarización de protocolos y procedimientos en un hospital equino	Sara Fuente
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5055	TFG en el área de psicología evolutiva y de la educación: materiales docentes para alumnado y profesorado	Laura Gallardo
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5056	Combinando Flipped-Classroom y discusión guiada entre pares aplicada a la docencia en el Practicum clínico en pequeños animales del Grado en Veterinaria	María Victoria Falceto
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5057	Metodologías de gamificación como método de aprendizaje. Fase II: Aplicación en asignaturas de varios cursos y titulaciones	Natividad Miguel
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5058	Indicadores para la evaluación de competencias transversales en asignaturas “puntos de control”de Estadística a través de informes sobre metas planteadas en los ODS	Zeus Gracia
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5062	Integración de asignaturas de Ingeniería Química en Matemáticas	María Reyes Mallada
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5064	Selección de estrategias didácticas para la visualización y adquisición de modelos científicos en la enseñanza de la electrónica	Antonio Dionisio Martínez
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5065	Conectando Habilidades de la Comunicación para el Trabajo Social	Patricia Eugenia Almaguer
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5067	Consolidación y mejoras en los cuestionarios “La Teoría Mola”: un enfoque atractivo para promover la comprensión profunda de conceptos teóricos esenciales en Física I y Física II del Grado en Ingeniería de Organización Industrial impartido en el CUD	Ángel Sanz
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5069	Experiencia de aprendizaje servicio basada en el estudio de casos para la elaboración de recursos didácticos destinados a la enseñanza de la lengua aragonesa (II).	Iris Orosia Campos
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5071	La fotogrametría como elemento de expresión artística en la creación de imágenes y formas para la impresión 3D	Bartolomé Palazón
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5072	Uso de gemelos digitales de prácticas de laboratorio en el ámbito de las Tecnologías de Fluidos: evaluación preliminar del impacto en el aprendizaje	Salvador Izquierdo
PIIDUZ	PIIDUZ_1 Emergentes	5073	Formación integral de los ODS para una transición entre el Grado de Magisterio en Educación Infantil y el de Educación Primaria	Miguel Ángel Pallarés
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	4576	Instagram como herramienta pedagógica en el proceso de enseñanza-aprendizaje de normativa APA	Silvia Collado
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	4577	La docencia en Historia con perspectiva de género III: redes de contacto, comunicación y sororidad femenina en la Edad Media	Concepción Villanueva
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	4589	APRENDER ANATOMIA A TRAVES DE JUEGOS DE MESA	Alberto García

b384aa69dd8f9ba60423d947ddcfbadc
Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en http://valide.unizar.es/csv/b384aa69dd8f9ba60423d947ddcfbadc

Universidad de Zaragoza
TABLON OFICIAL DE ANUNCIOS

Número: 20230000003982
Fecha: 13-07-2023

Programa	Línea	ID	Título	Coordinadora/Coordinador
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	4592	Estrategias para mejorar la memoria y optimizar el estudio de los alumnos de grado de terapia ocupacional	Isabel Gómez
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	4594	REDACCIÓN Y EXPOSICIÓN DE TRABAJOS CIENTÍFICOS EN TERAPIA OCUPACIONAL	Estela Calatayud
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	4607	SIMULACIÓN VIRTUAL 3D EN ANATOMÍA HUMANA	Ana Isabel Cisneros
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	4629	Learning analytics: análisis de variables predictoras del rendimiento académico en el e-portafolio	Ginesa Ana López
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	4648	Ars+I: ARTES E INFANCIA. GRUPO DE INNOVACIÓN DOCENTE PARA UNA EDUCACIÓN INFANTIL INTEGRADORA	Martín Caeiro
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	4653	Análisis del uso del ADD/Moodle como TAC para gamificación con retroalimentación inmediata. Comparativa con Socrative como herramienta para mejorar la participación activa y la adquisición de competencias en la asignatura "Criterios de Diseño de Máquinas"	Daniel Elduque
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	4658	Darle la vuelta: Uso de las Tecnologías para humanizar y trabajar las habilidades emocionales, sociales y cognitivas con alumnado universitario. Elaboración del manual del buen uso.	Raquel Pérez
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	4663	La investigación científica de las competencias emocionales en la salud universitaria	Eva María Lira
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	4673	"ClassGame": Estrategias didácticas gamificadas para el impulso de una educación sostenible de calidad	Cecilia Latorre
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	4687	IV Seminario Internacional de Pensamiento Económico Crítico	Juan Velázquez
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	4698	MicroMundo: un proyecto consolidado y multidisciplinar de Aprendizaje-Servicio	Ainhoa Lucía
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	4704	Tour virtual 360º para adquirir conocimientos sobre el funcionamiento de instrumentos y pruebas psicobiológicas.	Camino Álvarez
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	4721	Vivenciando el entorno: un laboratorio patrimonial para la enseñanza-aprendizaje de las Ciencias Sociales en la formación de docentes en Ed. Secundaria, Ed. Primaria y Ed. Infantil (3ª Ed.)	Borja Aso
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	4741	Didáctica musical y competencia digital del estudiante de Educación Infantil en una experiencia de Aprendizaje Servicio	Luis del Barrio
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	4742	El canto coral inclusivo en un entorno virtual: promoviendo la igualdad de oportunidades	Iciar Nadal
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	4758	La transversalidad en la formación didáctica musical del estudiante de Máster en Profesorado de Secundaria de Música y Danza	Luis del Barrio
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	4771	Educación y responsabilidad social. Formando docentes socialmente comprometidos con la promoción de la convivencia intra y extra escolar	Tatiana Iñiguez

b384aa69dd8f9ba60423d947ddcfbadc
Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en http://valide.unizar.es/csv/b384aa69dd8f9ba60423d947ddcfbadc

Universidad de Zaragoza
TABLON OFICIAL DE ANUNCIOS

Número: 20230000003982
Fecha: 13-07-2023

Programa	Línea	ID	Título	Coordinadora/Coordinador
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	4781	CONTINENTE DESBORDANTE/CONTENIDOS EXPANDIDOS. MÁS ALLÁ DEL AULA: EXPLORACIONES EN LA LITERATURA HISPANOAMERICANA	Daniel Mesa
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	4787	Combinando investigación en inteligencia artificial con docencia en la asignatura de Metodologías Ágiles y Calidad del Grado en Inf.	Mónica Hernández
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	4799	'Innovación en educación inclusiva y justicia social en la formación inicial desde procesos de concientización e intelectualización'	David Pérez
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	4821	Python en ciencias e ingeniería: implementación de mejoras y nuevas propuestas	Adrián Navas
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	4826	Persuasión, asertividad y liderazgo en el discurso	Alicia Silvestre
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	4839	CafELE	Alicia Silvestre
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	4842	Educación para la sostenibilidad a través del arte postal: experiencias colaborativas universidad-escuela	María Alexia Sanz
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	4853	Evaluación auténtica de competencias profesionales en la formación inicial docente del profesorado de secundaria de la especialidad de orientación educativa, a través del ApS	María de la Esperanza Cid
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	4855	Mejora y operativización de los instrumentos de evaluación y calificación para un TFM en la especialidad de Educación Física	María Sanz
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	4857	Grupo para la Educación en la Interacción Segura, Eficiente y Responsable con el entorno Digital (curso 6)	Ana Lucia Esteban
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	4866	Estudio transversal sobre el desarrollo de la creatividad en el alumnado de la mención de Educación Física de Magisterio en Educación Primaria	Natalia Larraz
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	4872	Espacios de Ciencias de Libre Elección: de la experimentación al diseño de propuestas.	Jorge Martín
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	4882	Consumer Law Tube	Loreto Carmen Mate
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	4887	Estudio de la creatividad en el primer curso de Magisterio	Natalia Larraz
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	4909	El trabajo en equipo como competencia transversal necesaria en la formación universitaria. Revisión de la medición del grado de adquisición de la competencia.	Cristina Ferrer
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	4910	Acercando los ODS al Aula III: Incorporación de los principios de la Agenda 2030 al currículo de estudiantes de múltiples disciplinas - Continuación	Aitor Salesa
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	4911	La jota aragonesa y otras músicas tradicionales (flamenco) en la educación musical universitaria: nuevas perspectivas (III)	Carmen María Zavala
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	4912	La transversalidad del aprendizaje en la competición GMC	María del Mar Begoña Cabanés

b384aa69dd8f9ba60423d947ddcfbadc
Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en http://valide.unizar.es/csv/b384aa69dd8f9ba60423d947ddcfbadc

Universidad de Zaragoza
TABLON OFICIAL DE ANUNCIOS

Número: 20230000003982
Fecha: 13-07-2023

Programa	Línea	ID	Título	Coordinadora/Coordinador
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	4929	Entrenamiento en estrategias de regulación emocional para alumnos del máster profesionalizante en Psicología General Sanitaria	María Vicenta Navarro
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	4944	El desarrollo de competencias transversales a través de la aplicación de metodologías activas	Verónica Sierra
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	4959	Proyecto piloto tutorial virtual-presencial II (TV&P-II) para reforzar el rendimiento académico y mejorar la inserción laboral de los egresados universitarios en el mercado de trabajo: talento, emprendimiento y empleabilidad. Experiencias en titulaciones	Francisco Javier Pérez
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	4968	El storytelling como hilo conductor para las metodologías de design thinking y trabajo cooperativo a través del uso de mapas temáticos para el desarrollo competencial en universitarios	Alberto Quílez
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	4970	Análisis de la interacción social en la formación del profesorado de secundaria. Pensamiento crítico y aprendizaje cooperativo.	Montserrat Aiger
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	4980	Mejora de la empleabilidad y grado de satisfacción de estudiantes y titulados en los programas de prácticas en el entorno rural	María Nieves García
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	4981	Desarrollo sostenible, Objetivos de Desarrollo Sostenible y orientación académica y profesional en la Formación Profesional	Jesús Cuevas
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	4991	APADRINAMIENTO INTERNIVELAR (UNIVERSIDAD Y ESCUELA)	Francisco José Lafuente
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5000	Actualización y mejora del simulador informático para el aprendizaje de cojeras de caballos	Francisco José Vázquez
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5021	Competencia digital y literatura infanto-juvenil: La creación de kamishibais en las Aulas del Futuro sobre acoso escolar (3º edición)	Ramón Tena
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5040	El mapa de empatía educativo en la motivación y la autodisciplina del aprendizaje	Jesús Cuevas
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5048	Mejora del trabajo en equipo y otras competencias transversales en la asignatura Procesos Químicos Industriales	Jesús Ceamanos
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5060	Estudio y comparativa de modelos de aprendizaje digital centrado en el estudiante en el contexto de UNITA. Identificación y análisis de las barreras en los programas híbridos de cooperación internacional.	Francisco Javier Fabra
PIIDUZ	PIIDUZ_2 Consolidados	5061	Consolidación del Proyecto MICRO-PILDORAS	Jesús Andrés Arenas
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	4578	RE-PENSAR LA DOCENCIA UNIVERSITARIA EN PERSPECTIVA POST-DIGITAL	Jaime Marcuello
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	4582	Lingüística para todos IX: Avanzando con Zaragoza Lingüística a la Carta	Blanca Iraide Ibarretxe
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	4611	Análisis de las metodologías docentes activas orientadas para la adquisición de las competencias transversales y los Objetivos de Desarrollo Sostenible	Jorge Vicente

b384aa69dd8f9ba60423d947ddcfbadc
Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en http://valide.unizar.es/csv/b384aa69dd8f9ba60423d947ddcfbadc

Universidad de Zaragoza
TABLON OFICIAL DE ANUNCIOS

Número: 20230000003982
Fecha: 13-07-2023

Programa	Línea	ID	Título	Coordinadora/Coordinador
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	4715	Aprender a diseñar propuestas didácticas con sentido crítico: una experiencia con claves dicotómicas	Adrián Ponz
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	4722	Equipo docente de "Física II" en la EINA: Generación y puesta en común de recursos didácticos, métodos docentes y sistemas de evaluación	Fernando López-Tejeira
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	4728	Evolución de la percepción de los alumnos del grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de la metodología observacional por pares en asignaturas deportivas y adquisición de competencias	Javier Álvarez
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	4733	Fotografía y Patrimonio Artístico	Vicente David Almazán
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	4791	Análisis del aprendizaje técnico de Esquí Alpino y Snowboard en estudiantes de 4º curso del Grado de CCAFD. Implementación de los instrumentos ASLOT y SBOLOT.	Víctor Murillo
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	4801	Dando pasos en la innovación docente universitaria con tecnología. Metodologías activas, gamificación y aprendizaje invertido	Oscar Casanova
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	4815	Red EuLES, Red interdisciplinar de investigación e innovación educativa en Entornos uLearning en Educación Superior. Buenas prácticas con OER	José Luis Alejandre
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	4867	USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE APRENDIZAJE, EMPODERAMIENTO Y PARTICIPACIÓN: APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS TIC, TAC, TEP EN EL AULA VIRTUAL	Jesús Sergio Artal
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	4880	Arte y ciencia en la formación de maestros: fomento de estrategias relacionadas con lo proyectual	Nora Ramos
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	4889	El encuentro con las matemáticas, una experiencia que transforma	María Elena Gil
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	4913	Gestión de las cuentas de Instagram y TikTok para el aprendizaje de conceptos clave en decisiones sobre producto y marca	Daniel Belanche
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	4914	Grupo ETI - Evaluación, mejora y difusión de un Espacio de Trabajo Interdisciplinar en las Ciencias Jurídicas, de la Educación y Sanitarias	Carlos Fuertes
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	5013	Estrategias, recursos y metodologías para la implementación efectiva de docencia inversa para desarrollar competencias específicas y transversales	María Begoña Peña
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	5022	Hacia la consolidación del uso de Flipped Learning, metodologías activas y tecnologías del aprendizaje, la información y la participación en Educación Superior. Grupo MultiFlipTech.	Marta Castro
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	5024	Desarrollo de actitudes para el futuro desempeño profesional del alumnado en el marco del despliegue del modelo de empatía SPC	Teresa Coma

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en http://valide.unizar.es/csv/b384aa69dd8f9ba60423d947ddcfbadc

b384aa69dd8f9ba60423d947ddcfbadc

Universidad de Zaragoza
TABLON OFICIAL DE ANUNCIOS

Número: 20230000003982
Fecha: 13-07-2023

Programa	Línea	ID	Título	Coordinadora/Coordinador
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	5030	EducaFísicaTe: La Mención Curricular de Educación Física como espacio compartido e innovador de aprendizaje. Efecto de una intervención sobre el compromiso con los estudios y la autonomía del alumnado (VII)	José Antonio Julián
PIIDUZ	PIIDUZ_3 De referencia	5047	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE AUTODIRIGIDO EN ALUMNOS DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE. CORRELACIÓN CON RESULTADOS DE APRENDIZAJE	María Soledad Soria
PIPOUZ		4720	Empleabilidad y seguimiento de egresados/as: enfoque de las y los estudiantes para acercar la realidad del entorno laboral a las estrategias de orientación laboral.	Ángel Gasch
PIPOUZ		4767	Herramientas de gamificación para la dinamización del Plan de Orientación Universitaria en la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel	Ana María López
PIPOUZ		4946	Análisis de las necesidades de formación e información de los estudiantes de los grados de Magisterio y de los Másteres impartidos en la Facultad de Educación	Carlos Peñarrubia
PIPOUZ		4947	Evaluación del Plan de Orientación Universitaria en la Facultad de Educación. Programación de acciones y elaboración de materiales ajustados a las necesidades del estudiantado	Carlos Peñarrubia
PISOC		4634	Educa-acción!- Asentando el Cine y los Recursos Audiovisuales como Eje Transversal para la Educación y la Transformación Social	Silvia Pellicer
PISOC		4659	Diseño de pautas para empoderar al profesorado de primaria en el desarrollo de Proyectos de Aprendizaje Servicio para desarrollar habilidades para la vida y bienestar psicológico con uso de TIC/TAC/TEP". Replicabilidad y continuidad.	Raquel Pérez
PISOC		4685	Colaboración con entidades sin ánimo de lucro y ABP en el contexto de la cooperación internacional, a través del comisariado de exposiciones temporales sobre cómic	Julio Andrés Gracia
PISOC		4690	El Aprendizaje Basado en el Pensamiento como estrategia didáctica de las escuelas musealizadas: una experiencia colaborativa y de transformación social.	Estefanía Monforte
PISOC		4702	Aprendizaje servicio en la colaboración con la educación de personas con Síndrome de Down o con otras discapacidades intelectuales	Jorge Arbués
PISOC		4723	Femenino plural: estudios en Información y Documentación con perspectiva de género	Luis Mariano Blanco
PISOC		4769	Laboratorio de Trabajo Social Clínico	Antonio Eito
PISOC		4783	Mejora en la gestión de una ONG a través del Trabajo Fin de Grado en DADE curso 23-24	Begoña Gutiérrez
PISOC		4786	El Huerto Universitario del CIFICE: transferencia socioeducativa, participación intergeneracional e inclusión desde los ODS.	Jacobo José Cano

b384aa69dd8f9ba60423d947ddcfbadc

Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en http://valide.unizar.es/csv/b384aa69dd8f9ba60423d947ddcfbadc

Universidad de Zaragoza
TABLON OFICIAL DE ANUNCIOS

Número: 20230000003982
Fecha: 13-07-2023

Programa	Línea	ID	Título	Coordinadora/Coordinador
PISOC		4803	Formando para la diversidad cultural a través de una exposición sobre inmigrantes de origen extranjero en Aragón	Raúl Carlos Lardiés
PISOC		4854	CLUB DE LECTURA FACULTAD DE EDUCACIÓN: CUANDO LEER ES PARTE DE TU VOCACIÓN	Silvia Pellicer
PISOC		4863	Matemáticas, una mirada común.	María Elena Gil
PISOC		4870	Puesta en marcha de SOCIAL Fecem: el servicio de ApS de la Facultad de Economía y Empresa	Millán Díaz
PISOC		4902	TENDIENDO PUENTES ENTRE EL PROFESORADO UNIVERSITARIO DE LA MENCIÓN DE AUDICIÓN Y LENGUAJE DEL DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA Y EL PROFESORADO ESPECIALISTA DE LOS CENTROS EDUCATIVOS	Marta Modrego
PISOC		4904	NOS CUIDAMOS: LIDERANDO PERSONAS	Rosario Marta Ramo
PISOC		4922	AcogELE	Demelsa Ortiz
PISOC		4986	Colabor_art Proyecto de arte colaborativo, diálogo transdisciplinar entre la práctica artística y la comunidad en un proceso de transformación social.	Fabiane Cristina Silva
PISOC		5009	Aula Jardín Coworking sostenible en la Universidad: espacios interdisciplinares para la innovación, formación y transferencia socioeducativas	Jacobo José Cano
PISOC		5010	Impulsando el programa Ciberayudantes en Educación Primaria desde la Facultad de Educación: un proyecto innovador de Aprendizaje Servicio	Ana Belén Cebollero
PISOC		5052	Laboratorios de innovación social en el medio rural: fortalecimiento del diálogo conceptual y práctico	Patricia Eugenia Almaguer
PISOC		5063	Conocimientos, actitudes y creencias sobre el dopaje en alumnos de la Universidad de Zaragoza.	Javier Álvarez
PRAUZ		4614	Desarrollo de nuevo material audiovisual en abierto complemento de las prácticas de la asignatura Procedimientos Generales de Fisioterapia II ("Tele-Prácticas")	Miguel Malo
PRAUZ		4628	Repositorio de materiales de soporte para la docencia de la física universitaria.	Francisco José Torcal
PRAUZ		4652	Recopilación y explicación de recursos audiovisuales de apoyo para la motivación del alumnado de Física en el Grado en Veterinaria	Francisco José Torcal
PRAUZ		4655	Curso OCW para la asignatura Redes de computadores	Juan Segarra
PRAUZ		4660	Gramática institucional: técnica para el análisis de reglas en español	Irene Pérez

b384aa69dd8f9ba60423d947ddcfbadc
Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en http://valide.unizar.es/csv/b384aa69dd8f9ba60423d947ddcfbadc

Universidad de Zaragoza
TABLON OFICIAL DE ANUNCIOS

Número: 20230000003982
Fecha: 13-07-2023

Programa	Línea	ID	Título	Coordinadora/Coordinador
PRAUZ		4679	Los Objetivos de Desarrollo Sostenible y el Derecho: reflexiones y visiones (II Edición).	Adrián Gavín
PRAUZ		4681	CURSO DE AUTOAPRENDIZAJE BASADO EN RECURSOS TAC PARA OBTENER LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE REQUERIDOS PARA ASIGNATURAS DE DISEÑO DE MECANISMOS	Isabel Clavería
PRAUZ		4796	Creación de un curso cero formativo y en abierto de física para el Grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Pascual Sevillano
PRAUZ		4800	OPEN PPCTA: Curso abierto de fabricación y análisis de los alimentos en la Planta Piloto de CTA	Guillermo Cebrián
PRAUZ		4823	Finanzas con un café 2.0	Cristina Ortiz
PRAUZ		4834	Glosario bilingüe español-francés de terminología sobre legislación y normativa del sistema educativo	María Teresa Baquedano
PRAUZ		4843	Python en ciencias e ingeniería: tutoriales basados en ejemplos (II)	Sergio Gutiérrez
PRAUZ		4845	CYTO-AVATAR II: Desarrollo de un sistema interactivo de aprendizaje sobre el modelado in vitro de enfermedades	Raquel Manzano
PRAUZ		5016	Cómo mejorar la ciberconvivencia en Educación Primaria	Jacobo José Cano
PRAUZ		5017	MyGEO: Formación digital en competencias geoespaciales	María Sebastián
PRAUZ		5028	La competencia de la comprensión escrita en el proceso de enseñanza/aprendizaje de la lengua francesa (continuación y ampliación)	Ana Soler

b384aa69dd8f9ba60423d947ddcfbadc
Copia auténtica de documento firmado digitalmente. Puede verificar su autenticidad en http://valide.unizar.es/csv/b384aa69dd8f9ba60423d947ddcfbadc